



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienza della Nutrizione ( <i>IdSua:1587223</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nutritional Science
<b>Classe</b>	L-29 - Scienze e tecnologie farmaceutiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uniurb.it/corsi/1757015">https://www.uniurb.it/corsi/1757015</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniurb.it/studiacconoi/studenti/contributi">https://www.uniurb.it/studiacconoi/studenti/contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DE CRESCENTINI Lucia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Biomolecolari (DISB) (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDELLI	Giulia		ID	1	
2.	CANONICO	Barbara		RD	1	
3.	CITTERIO	Barbara		PA	1	

4.	DE BELLIS	Roberta		RU	1
5.	GIORGI	Luca		PA	1
6.	OLIVIERI	Diego		RD	1
7.	PALMA	Pierangela		PA	1
8.	PALOMBA	Letizia		RU	1
9.	POTENZA	Lucia Anna Maria		PA	1
10.	SISTI	Davide		RD	1
11.	VICERE'	Andrea		PO	1

#### Rappresentanti Studenti

BAGLIERI EGIZIA e.baglieri@campus.uniurb.it  
GIACOMOZZI CHIARA c.giacomozzi@campus.uniurb.it

#### Gruppo di gestione AQ

LUCA GIORGI (Referente)  
PIERANGELA PALMA  
ANNA LUCIANA TOMMASOLI (Personate tecnico-amministrativo)

#### Tutor

Luca GIORGI  
Antonella CALBI



### Il Corso di Studio in breve

24/05/2023

L'attuale Corso di Studio (CdS) in Scienza della Nutrizione (L-29, classe delle lauree in Scienze e tecnologie farmaceutiche), istituito ai sensi del DM 270/04 dell'anno accademico 2010/2011, è nato come naturale evoluzione di un precedente Corso di Laurea inquadrato nella classe 24, rispetto al quale si è incrementato il numero di ore dedicate ad attività di laboratorio e si sono previsti tirocini e stage obbligatori presso aziende e/o altri centri di ricerca pubblici e privati. La riprogettazione del Corso di Studio (d'ora in avanti indicato come CdS) ha consentito di organizzare un'offerta formativa capace di fornire alla laureata e al laureato in Scienza della Nutrizione (L-29) una solida preparazione di base ed una potenziata acquisizione di competenze pratiche, configurando profili professionali con conoscenze, capacità e competenze nell'ambito delle scienze nutrizionali, con particolare riguardo a composizione chimica, valore nutrizionale, proprietà e controllo chimico e microbiologico degli alimenti.

Il CdS offre l'opportunità di accedere a Lauree Magistrali e Master di I livello del settore.

Il CdS in Scienza della Nutrizione (L-29) è un corso triennale e prevede lezioni frontali non obbligatorie nonché lezioni di laboratorio obbligatorie per almeno i 2/3 delle ore. La maggior parte dei corsi è semestrale, essendo gli insegnamenti distribuiti in modo omogeneo tra primo e secondo semestre. Alcuni corsi sono tuttavia annuali, essendo estesi sia al primo che al secondo semestre. Il percorso formativo è inoltre implementato con la frequenza di tirocini formativi e di orientamento nonché di tirocini per tesi sperimentali.

La laureata o il laureato in Scienza della Nutrizione (L-29) rientra nella figura professionale (codifiche ISTAT) di Tecnici dei prodotti alimentari (3.2.2.3.2) e trova occupazione nei seguenti ambiti professionali:

- controllo di qualità degli alimenti, tramite esecuzione di indagini chimiche e microbiologiche su prodotti dietetici e nutrizionali;
- informazione sulla natura e sull'impiego di formulazioni dietetiche particolari, nutraceutiche integratori alimentari per conto

di aziende produttrici e/o distributrici;

- supporto tecnico sulle caratteristiche chimico-fisiche e nutrizionali degli alimenti a beneficio di personale operante in strutture sanitarie e salutistiche;
- indagini volte alla raccolta di informazioni sulle abitudini alimentari e alla messa a punto di politiche di educazione alimentare.

La laureata o il laureato in Scienza della Nutrizione (L-29) può iscriversi all'Albo dei Dottori Chimici - Sezione B - previo superamento dello specifico Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Chimico.

Per conseguire la Laurea in Scienza della Nutrizione (L-29), la studentessa o lo studente deve aver acquisito 180 CFU distribuiti tra: attività formative di base, caratterizzanti, affini ed integrative, a scelta dello studente, lingua inglese (livello B1), abilità informatiche, stage, prova finale.

La frequenza ai Corsi è fortemente consigliata, ma obbligatoria per i 2/3 per le lezioni di laboratorio ove previsto.

Il tirocinio formativo e di orientamento (Stage) è della durata di 200 ore.

Il CdS in Scienza della Nutrizione (L-29) permette alle sue iscritte e ai suoi iscritti di acquisire parte della propria preparazione all'estero mettendo a disposizione borse di studio nell'ambito del programma Erasmus+ Studio, in virtù di accordi bilaterali con università estere, in particolare spagnole. Un'ulteriore possibilità di svolgere un'esperienza all'estero è data dalle borse Erasmus+ Traineeship, usufruendo delle quali le studentesse e gli studenti possono accedere a tirocini presso imprese e centri di formazione e ricerca all'estero, per un periodo non inferiore a 2 mesi.

La finalità del CdS in Scienza della Nutrizione (L-29) è quella di fornire alle studentesse e agli studenti adeguata padronanza nonché conoscenze dei metodi pratici e dei contenuti teorici volti a garantire una preparazione nell'ambito delle scienze nutrizionali.

La laureata o il laureato acquisisce, inoltre, la capacità di utilizzare, in forma scritta ed orale, la lingua inglese, anche e soprattutto con riferimento ai lessici disciplinari, nonché capacità informatiche generali.

Ultima, ma non ultima, la laureata o il laureato acquisisce specifica e propedeutica preparazione onde proseguire gli studi, potendosi iscrivere a Lauree Magistrali o Master di primo livello.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757015> ( Corso di Studio in Scienza della Nutrizione L-29 )



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

24/05/2018

Il Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione programma la consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, in presenza o per via telematica, almeno una volta all'anno e ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità per discutere eventuali modifiche da apportare all'ordinamento, al regolamento e per la verifica della congruità dell'offerta formativa in atto col profilo professionale del laureato in Scienza della Nutrizione richiesto dal mondo del lavoro.

Il Comitato di Indirizzo (CI) è stato interpellato, dalla Referente del Corso di Studio, per via telematica in data 5 febbraio 2018 per valutare la proposta di revisione dell'Ordinamento Didattico da presentare al CUN.

Il Comitato d'Indirizzo ha espresso all'unanimità parere favorevole alla proposta.

Gli esperti esterni consultati sono stati:

- Rappresentante dell'Ordine dei Chimici delle Marche
- Rappresentante dell'Istituto Zooprofilattico dell'Umbria e delle Marche (IZSUM)
- Rappresentante del SIAN del Dipartimento di Prevenzione –Area Vasta 1- ASUR Marche
- Biologo che opera in laboratorio di analisi chimico-microbiologiche accreditato per il controllo di qualità degli alimenti (SELEMAR – Urbino)
- Biologo Nutrizionista che opera per società private in campo nutrizionistico
- Medico che opera per società private in campo nutrizionistico (Biolab - Vallefoglia, Pesaro).

La composizione del Comitato di indirizzo e i verbali degli incontri sono consultabili sul sito web del Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione:

[disb.uniurb.it/nutrizione](http://disb.uniurb.it/nutrizione) alla voce "Assicurazione della Qualità".

Sintesi del Tavolo di Consultazione tenutosi in data 22 gennaio 2014

Nel Tavolo di Consultazione del 22 gennaio 2014 il Prorettore ai Processi Formativi, in rappresentanza del Rettore, ha illustrato ai rappresentanti degli enti locali della provincia di Pesaro – Urbino, dell'Ufficio Scolastico della Regione Marche, delle organizzazioni rappresentative della produzione (Confindustria, CCIAA e CNA della Provincia di Pesaro e Urbino), delle diverse rappresentanze delle Confederazioni presenti nel settore dei servizi e del commercio e ai rappresentanti di categoria (Ordine degli Avvocati e Ordine dei Geologi della provincia PU) il piano dell'Offerta Formativa a.a. 2014/2015. In questo piano di Offerta Formativa viene presentato anche il Corso di laurea in Scienza della Nutrizione.

I presenti si dichiarano soddisfatti delle iniziative intraprese dall'Ateneo e della rinnovata capacità propositiva che viene espressa.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

30/05/2023

## CONSULTAZIONI PER IL CORSO DI STUDIO IN SCIENZA DELLA NUTRIZIONE (L-29)

Il Comitato di Indirizzo del CdS in Scienza della Nutrizione (L-29), aggiornato in data 5 novembre 2021 ed integrato con la nuova referente del CdS nominata dal Consiglio della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche in data 23 novembre 2022, risulta attualmente così formato:

Rappresentanti del Corso di Studio:

De Crescentini Lucia - Referente del CdS

De Bellis Roberta – Docente del CdS e referente Erasmus del CdS

Giorgi Luca – Docente Tutor e responsabile del Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS

Roselli Carla – Responsabile dell'Orientamento e dei Tirocini formativi del CdS

Rossi Luigia – Docente del CdS e referente del CdL Magistrale in Biologia della Nutrizione (LM-6)

Baffone Wally – Ex Docente del CdS ed ex Professore a contratto di Alta Qualificazione di Igiene degli alimenti

Il mondo del lavoro e del settore delle professioni è rappresentato dalle seguenti figure professionali:

- da un Consigliere dell'Ordine dei Chimici e dei Fisici della Regione Marche
- dal Direttore del Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione (SIAN) - Azienda Sanitaria Territoriale della provincia di Pesaro - Urbino
- da un Dirigente medico - Azienda Sanitaria Territoriale della provincia di Pesaro - Urbino
- da un Dirigente Veterinario dell'Istituto Zooprofilattico Sperimentale Umbria – Marche;
- da un Medico di Medicina generale convenzionato e Aggregato alla Federazione Medico Sportiva Italiana (FMSI)
- da due biologi nutrizionisti

Il Comitato di Indirizzo, nella composizione definitiva sopra descritta, si è riunito il 12/12/2022 e il 23/05/2023.

Sintesi della riunione online del 12 dicembre 2022

Ordine del giorno:

- 1 - Breve relazione sull'andamento del corso sulla base delle schede di monitoraggio annuale (SMA)
- 2 - Tirocini curriculari punti di forza e criticità
- 3 - Preparazione del laureato L-29 e sbocchi professionali
- 4 - Varie ed eventuali

Dopo una breve relazione sull'andamento del corso da parte della referente, si è affrontato l'argomento tirocini, la cui valutazione è importante, per capire se le nozioni e le competenze che stiamo dando ai nostri studenti siano idonee per affrontare il mondo del lavoro o se ci siano degli ambiti che possano essere migliorati.

Dalla trattazione emerge che il 30% dei nostri studenti va a fare il tirocinio formativo presso Biologi nutrizionisti, e soltanto il 17% presso laboratori di analisi cliniche ed incontrano una difficoltà oggettiva a trovare enti/aziende che abbiano al loro interno laboratori per il controllo della qualità degli alimenti.

La valutazione da parte delle aziende ospitanti dell'esperienza del tirocinante è di regola positiva, e ciò si evince da un questionario che le aziende compilano al termine di ciascun tirocinio, riguardante:

1. Atteggiamento collaborativo dello stagista
2. Disponibilità dimostrata nei confronti dei colleghi
3. Capacità di analisi
4. Capacità di risoluzione problemi
5. Iniziative
6. Capacità di comunicazione
7. Capacità di organizzare le proprie attività

Viene rimarcato il fatto che molti studenti non sappiano che con la laurea triennale in Scienza della Nutrizione (L-29) possano iscriversi all'Albo dei Chimici Junior, non associando questa laurea agli sbocchi in ambito chimico.

Tra le criticità emerse, viene evidenziata la difficoltà da parte del SIAN, Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione

presso ASUR Marche – Area Vasta 1 – Urbino di ospitare tirocinanti in presenza, a causa dell'esiguità degli spazi dei laboratori, con l'auspicio, tuttavia, di poter tornare ad ospitarne come in passato.

Inoltre, esiste una difficoltà oggettiva a stipulare, come era negli anni scorsi, una convezione tra l'Università di Urbino e l'Istituto Zooprofilattico Sperimentale dell'Umbria e delle Marche, a causa di protocolli di sicurezza più stringenti richiesti dall'ente ospitante. Da entrambe le parti, ci si fa carico di provare a trovare una soluzione a tale problematica.

A tal proposito, alla riunione, hanno fatto seguito, da parte delle professoresse Roselli e De Crescentini una serie di contatti con l'amministrazione dell'Ateneo che, nella figura del Direttore Amministrativo, si è impegnato a corrispondere l'importo per le visite mediche. Il problema è ancora in via di soluzione.

Sintesi della riunione online del del 23 maggio 2023

L'ordine del giorno è il seguente:

- 1 - Aggiornamento sui contenuti dell'Offerta formativa
- 2 - Tirocini curriculari: punti di forza e criticità
- 3 - Varie ed eventuali

Viene illustrato al Comitato di Indirizzo dalla Referente e dal responsabile della qualità che si sono tenute due distinte riunioni aventi lo scopo di ottimizzare i relativi programmi d'insegnamento ed evitare inutili sovrapposizioni e vengono illustrate le iniziative coinvolgenti i docenti del CdS prese in tal senso.

Riguardo ai tirocini curriculari, si fa presente che c'è una sorta di inversione di tendenza da parte degli studenti, nella scelta delle aziende ospitanti, poiché essi si stanno orientando sempre di più verso aziende e laboratori di controllo qualità presenti su tutto il territorio nazionale e questo è probabilmente frutto degli incontri che vengono fatti regolarmente con gli studenti ad inizio del terzo anno.

Questa evenienza viene molto apprezzata, poiché la laurea in Scienza della Nutrizione appartiene alla classe delle lauree chimiche; in particolare, la classe L-29 è quella delle Lauree in Scienze e Tecnologie Farmaceutiche, tanto è vero che all'epoca il Corso di Studio era stato istituito dalla Facoltà di Farmacia.

Viene poi rilevato che i tirocini online sono ammessi solo per questo anno accademico, come riportato sul sito di ateneo, in quanto poi dovranno svolgersi obbligatoriamente in presenza, la qual cosa continua ad essere un problema per il Servizio di Igiene degli Alimenti e della Nutrizione dell'ASUR - Area vasta 1, causa l'esiguità degli spazi dei laboratori.

Riguardo alla problematica della convenzione con l'Istituto zooprofilattico, la questione in merito alle visite mediche ed i protocolli di sicurezza è demandata ai rispettivi medici del lavoro, i quali avrebbero dovuto incontrarsi ma, al momento, l'incontro non è ancora avvenuto.

Viene rilevata anche l'importanza della linea diretta con il Corso di Laurea Magistrale in Biologia della Nutrizione (LM-6), che è stato presentato dalla sua referente agli studenti della L-29, in un incontro dedicato ed ha riscosso un notevole successo.

I verbali delle riunioni sono pubblicati nella pagina Assicurazione della Qualità del CdS alla voce 'Consultazioni parti interessate'.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757015/assicurazione-della-qualita> ( Assicurazione della Qualita' - Corso di Studio in Scienza della Nutrizione )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazioni PI - 12 dicembre 2022 e 23 maggio 2023



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

TECNICI DEI PRODOTTI ALIMENTARI (3.2.2.3.2. - Codice ISTAT)

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Scienza della Nutrizione rientra nella figura professionale (codifiche ISTAT) di Tecnici dei prodotti alimentari (3.2.2.3.2) in grado di svolgere attività professionale in diversi ambiti di applicazione.

Il laureato svolge pertanto attività nell'ambito del controllo di qualità degli alimenti, attività di carattere informativo sui prodotti di interesse nutrizionale e funzioni di supporto tecnico al personale operante in strutture sanitarie e/o salutistiche.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Scienza della Nutrizione rientra nella figura professionale (codifiche ISTAT) di Tecnici dei prodotti alimentari (3.2.2.3.2) con competenze su valore nutrizionale e composizione chimica degli alimenti, proprietà di alimenti, integratori e nutraceutici, e controllo chimico e microbiologico degli alimenti, che gli consentono di svolgere attività professionale in diversi ambiti di applicazione.

Il laureato in Scienza della Nutrizione acquisisce le competenze necessarie per svolgere attività professionale in diversi ambiti e in particolare:

- conoscenze in ambito chimico, molecolare e microbiologico;
- conoscenze relative alla composizione chimica di alimenti, integratori e nutraceutici;
- conoscenze sulla contaminazione chimica e microbiologica degli alimenti;
- capacità informatiche;
- padronanza del lessico tecnico e di una lingua straniera (inglese).

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato in Scienza della Nutrizione:

- svolge attività di tecnico di controllo di qualità degli alimenti, presso Aziende e/o Enti Pubblici e Privati deputati all'esecuzione di analisi chimiche e microbiologiche su prodotti alimentari, dietetici e nutrizionali;
- svolge attività di informatore sui prodotti di interesse nutrizionale per conto di aziende produttrici e/o distributrici di formulazioni dietetiche particolari, nutraceutici e integratori alimentari;
- opera in regime di dipendenza a supporto del personale medico in strutture sanitarie e/o salutistiche Pubbliche e/o Private;
- opera all'interno di Enti Pubblici e/o Privati preposti all'educazione alimentare e allo studio dei problemi nutrizionali a più alta incidenza nella popolazione.

Il laureato in Scienza della Nutrizione (classe L-29) può iscriversi all'Albo dei Dottori Chimici - Sezione B - previo superamento dello specifico Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Chimico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

---

1. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola secondaria superiore secondo quanto previsto dall'art. 6 del D.M. 270/2004.
2. Le iscrizioni vengono accettate fino al raggiungimento dell'utenza massima sostenibile.
3. Sono richieste conoscenze di base di matematica facenti parte dei programmi della scuola secondaria. La preparazione di base verrà valutata, prima dell'inizio delle attività didattiche, tramite un test non coercitivo ai fini dell'immatricolazione. Gli eventuali debiti di preparazione dovranno essere recuperati attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso secondo le modalità indicate nel Regolamento didattico del Corso di Studio.



13/06/2023

Per essere ammessi al CdS in Scienza della Nutrizione (classe L-29), occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Il Corso è ad accesso libero: le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del Corso rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

È prevista una prova obbligatoria di Verifica dell'adeguata Preparazione Iniziale (test VPI) che verte sul possesso di competenze di Matematica di base, facenti parte dei programmi della scuola secondaria superiore (si veda il relativo Syllabus di riferimento pubblicato nel sito del Corso di Studio).

Il test VPI non è selettivo ma è finalizzato unicamente all'individuazione di eventuali carenze formative ed è utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario.

Il test VPI viene somministrato in almeno due edizioni: una prima dell'inizio del primo semestre e l'ultima entro il mese di febbraio dell'anno accademico relativo all'immatricolazione. Le studentesse e gli studenti sono tenuti a sostenere la VPI nella prima data prevista.

Il test VPI adottato dal CdS è erogato dal corso stesso ed è predisposto dai docenti di matematica e statistica afferenti alla Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche. Le indicazioni dettagliate su date, orari, modalità di svolgimento delle edizioni del test VPI, nonché su argomenti, struttura e soglia di superamento del test stesso, sono pubblicate nella pagina web del Corso di Studio.

La mancata partecipazione al test VPI, così come il suo mancato superamento, comporta l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che devono essere soddisfatti entro il primo anno di Corso.

Gli OFA si ritengono assolti attraverso il recupero delle competenze di Matematica di base, da accertare mediante una successiva verifica attraverso il sostenimento di una ulteriore prova scritta o la partecipazione ai corsi di recupero organizzati dal CdS, al termine dei quali è previsto l'accertamento del superamento degli OFA.

Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità, a partire dall'anno successivo a quello di immatricolazione, di sostenere esami di profitto relativi ad anni successivi al primo.

È possibile la contemporanea iscrizione al presente corso di studio ed a qualsiasi altro corso di studio non appartenente alla stessa classe di laurea, purché i due corsi si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative e ulteriori, riferite all'offerta didattica programmata.



24/05/2018

L'obiettivo del Corso di Laurea consiste nel fornire le conoscenze di base e avanzate per la comprensione degli aspetti fondamentali e delle problematiche specifiche in ambito alimentare, riguardanti il controllo chimico e microbiologico degli alimenti, la composizione chimica degli alimenti, il valore nutrizionale e le proprietà di alimenti, integratori e nutraceutici. La formazione culturale avviene sia attraverso lezioni frontali, sia tramite attività di laboratorio. Dopo l'erogazione di discipline di base, seguendo un'adeguata propedeuticità dei contenuti, il Corso prevede l'inserimento di insegnamenti che forniscono una formazione scientifica multidisciplinare. Sono pertanto previste discipline e attività di laboratorio mirate a far acquisire allo studente conoscenze e abilità tecniche per il controllo chimico, microbiologico e di qualità degli alimenti e dei prodotti dietetici.

Il Corso di Laurea prevede inoltre il conseguimento di CFU dedicati allo svolgimento di tirocini formativi presso i Dipartimenti dell'Ateneo, aziende o laboratori convenzionati e soggiorni presso altre Università italiane od estere, anche all'interno di accordi internazionali.

Il percorso formativo del Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione si articola come segue.

#### A) Area delle conoscenze di base:

è individuata dagli insegnamenti necessari per l'acquisizione delle conoscenze di base di carattere matematico, chimico, fisico e biologico che rappresentano gli strumenti culturali fondamentali per affrontare lo studio delle materie previste nelle diverse aree di apprendimento.

#### B) Aree di apprendimento

##### 1) Biochimico-Nutrizionistica:

si prefigge di fornire allo studente i fondamenti di fisiologia, scienza dell'alimentazione e le conoscenze su caratteristiche chimiche e biochimiche degli alimenti, degli integratori alimentari e dei nutraceutici.

A tale riguardo la struttura didattica del corso prevede di fornire insegnamenti nell'ambito delle discipline quali biologia vegetale, chimica e biochimica degli alimenti, fisiologia, scienza dell'alimentazione, farmacologia e farmacognosia, botanica farmaceutica.

##### 2) Applicata:

si prefigge di fornire allo studente conoscenze sui fondamenti di tossicologia e igiene degli alimenti con particolare riferimento ai rischi legati alla loro contaminazione chimica e biologica, e sulle principali norme giuridiche che regolano la produzione e la circolazione delle derrate a livello nazionale e comunitario.

A tal fine la struttura didattica del corso prevede di fornire insegnamenti nell'ambito delle discipline quali igiene e igiene degli alimenti, tossicologia, tecnologia e legislazione dei prodotti alimentari.

##### 3) Tecnico-analitica:

si prefigge di fornire allo studente conoscenze riguardanti le principali tecniche analitiche, colturali e molecolari per il controllo chimico e microbiologico degli alimenti, degli integratori e delle materie prime utilizzate nella loro produzione, strumenti necessari all'attività professionale di riferimento.

A questo proposito la struttura didattica del corso prevede di fornire insegnamenti nell'ambito delle discipline quali chimica analitica con attività di laboratorio; microbiologia con attività di laboratorio per il controllo microbiologico degli alimenti, biologia molecolare, preparazione estrattiva con attività di laboratorio per il controllo di qualità dei prodotti dietetici e alimentari.

Ulteriori attività formative sono finalizzate all'apprendimento della lingua inglese, di abilità informatiche e allo svolgimento di tirocini formativi e stage.

La prova finale costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso di studio.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato in Scienza della Nutrizione dovrà dimostrare di possedere adeguate conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti fondamentali e delle problematiche specifiche in ambito alimentare riguardanti il controllo chimico e microbiologico degli alimenti, la composizione chimica degli alimenti, il valore nutrizionale e le proprietà di alimenti, integratori e nutraceutici.</p> <p>In particolare il laureato in Scienza della Nutrizione possiede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adeguate conoscenze e capacità di comprensione nelle discipline di base (fisica, matematica, chimica, biologia e biochimica) indirizzate agli aspetti applicativi del corso di laurea;</li> <li>- conoscenze delle peculiarità strutturali di molecole e macromolecole alimentari e delle tecniche per il controllo di qualità degli alimenti;</li> <li>- adeguate informazioni e conoscenze sui prodotti di interesse nutrizionale;</li> <li>- adeguate conoscenze e capacità di comprensione sulle tematiche della sicurezza alimentare relativamente alla normativa nazionale ed internazionale.</li> </ul> <p>Lo studente potrà conseguire la conoscenza e la capacità di comprensione attraverso le lezioni teoriche dei singoli insegnamenti integrati da seminari e attraverso le esercitazioni pratiche di laboratorio.</p> <p>La verifica delle conoscenze acquisite viene effettuata mediante prove di profitto e in sede di elaborazione e discussione della prova finale.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato in Scienza della Nutrizione dovrà essere in grado di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione per un approccio professionale al mondo del lavoro, e possedere le competenze delle Professioni tecniche dei prodotti alimentari così come indicato dalla classificazione ISTAT (Codice ISTAT 3.2.2.3.2).</p> <p>In particolare sarà in grado di applicare conoscenza e comprensione relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valore nutrizionale e composizione chimica degli alimenti, degli integratori alimentari e dei nutraceutici;</li> <li>- principali tecniche relative al controllo di qualità degli alimenti, degli integratori e delle materie prime utilizzate nella loro produzione;</li> <li>- rischi legati alla contaminazione chimica e biologica degli alimenti;</li> <li>- attività finalizzate a fornire il completamento culturale e professionale sulle principali norme che regolano la preparazione, la conservazione, la distribuzione e la commercializzazione dei prodotti alimentari;</li> <li>- utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, nell'ambito specifico di competenza almeno una lingua dell'Unione Europea, preferibilmente l'inglese oltre all'italiano, con lo scopo di confrontare e condividere le attività scientifiche del settore espresse nei diversi paesi dell'UE;</li> <li>- utilizzare gli strumenti metodologici e tecnologici per l'aggiornamento continuo delle conoscenze;</li> <li>- lavorare in regime collaborativo e cooperativo con figure del settore alimentare e</li> </ul>	

salutistico.

Lo studente potrà conseguire le capacità di applicare conoscenze e comprensione attraverso le esercitazioni pratiche di laboratorio ed attraverso un periodo di tirocinio formativo e di orientamento da svolgere presso laboratori di ricerca sia dell'Ateneo che di altri Atenei, nonché presso aziende/enti pubblici o privati di servizio e/o di produzione.

Il raggiungimento di tali capacità è verificato durante tutto il percorso formativo tramite prove d'esame e prove pratiche in laboratorio. L'obiettivo è altresì verificato durante il periodo di tirocinio e al termine degli studi in sede di presentazione e discussione della prova finale.

▶ QUADRO  
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

## AREA TEMATICA DI BASE

### Conoscenza e comprensione

La laureata o il laureato in Scienza della Nutrizione (L-29) deve possedere un'adeguata conoscenza degli aspetti metodologico-operativi delle scienze di base. A tale proposito, le nozioni di chimica generale e organica, biochimica, statistica e matematica, fisica, biologia e anatomia umana rappresentano gli strumenti culturali di base per la comprensione delle materie previste nelle diverse aree di apprendimento. La studentessa o lo studente in Scienza della Nutrizione (L-29), attraverso il ciclo di lezioni in aula e il contatto diretto con tutor e docenti del corso, acquisisce gli strumenti cognitivi di base per orientarsi nella consultazione di banche dati e di documentazione scientifica di livello avanzato, specifiche del settore nutrizionale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'apprendimento delle nozioni fornite dalle materie di base di carattere matematico, chimico, fisico e biologico consente alla studentessa o allo studente di acquisire capacità di elaborare e sintetizzare le tematiche attinenti le discipline delle diverse aree in cui è articolato il percorso di studi di Scienza della Nutrizione (L-29).

Le discipline dei settori MED/01 (Statistica medica con elementi di matematica), CHIM/03 (Chimica generale), CHIM/06 (Chimica organica), FIS/01 (Fisica), BIO/10 (Biochimica), BIO/13 (Biologia cellulare) e BIO/16 (Anatomia umana) presenti tra le materie di base, concorreranno al raggiungimento degli obiettivi prefissati. La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è ottenuta attraverso prove di esame di carattere orale e/o attraverso prove scritte.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di BIOLOGIA CELLULARE E ANATOMIA UMANA*) [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA CELLULARE (*modulo di BIOLOGIA CELLULARE E ANATOMIA UMANA*) [url](#)

CHIMICA GENERALE [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

FISICA [url](#)

STATISTICA MEDICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA [url](#)

## AREA TEMATICA BIOCHIMICO - NUTRIZIONISTICA

### Conoscenza e comprensione

Le discipline inserite in questa area tematica permettono l'apprendimento di conoscenze di biologia vegetale, chimica e biochimica degli alimenti, fisiologia, scienza dell'alimentazione, farmacologia e farmacognosia, botanica farmaceutica e consentono alla studentessa o allo studente di acquisire competenze sulla composizione chimica, sul valore nutrizionale degli alimenti e sul loro corretto utilizzo per un'alimentazione varia ed equilibrata nell'ambito di regimi dietetici tradizionali e particolari.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In tale area, la studentessa o lo studente potrà acquisire le conoscenze sulla composizione chimica e le caratteristiche compositive dei prodotti dietetici di interesse nutrizionale, quali integratori e nutraceutici.

Tali conoscenze consentiranno di fornire le giuste indicazioni nella determinazione di regimi alimentari ottimali nelle collettività. Le discipline dei settori BIO/15 (Biologia vegetale e Botanica farmaceutica applicata), CHIM/08 (Chimica degli alimenti), BIO/10 (Principi di biochimica della nutrizione e Scienza dell'alimentazione), BIO/09 (Fisiologia), BIO/14 (Elementi di farmacologia e farmacognosia) presenti tra le materie caratterizzanti, concorreranno al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è ottenuta attraverso prove di esame di carattere orale e/o attraverso prove scritte.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA VEGETALE [url](#)

BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA (*modulo di ELEMENTI DI FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA*) [url](#)

CHIMICA DEGLI ALIMENTI (*modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E PRINCIPI DI BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE*) [url](#)

ELEMENTI DI FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA (*modulo di ELEMENTI DI FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA*) [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

PRINCIPI DI BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (*modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E PRINCIPI DI BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE*) [url](#)

SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE [url](#)

## AREA TEMATICA APPLICATA

### Conoscenza e comprensione

Lo studio di discipline che consentono l'apprendimento di conoscenze di igiene ed igiene degli alimenti, tossicologia, tecnologia e legislazione dei prodotti alimentari consentirà di acquisire competenze sui rischi legati alla contaminazione chimica e biologica degli alimenti e sulle principali norme giuridiche che regolano la produzione e la circolazione delle derrate a livello nazionale e comunitario.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laureata o il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito degli insegnamenti teorici di questa area tematica a contesti pratici, dimostrando un approccio professionale al proprio lavoro. Le discipline dei settori MED/42 (Igiene generale ed Igiene degli alimenti), BIO/14 (Tossicologia) e CHIM/09 (Tecnologia e legislazione dei prodotti alimentari), presenti tra le materie caratterizzanti e affini/ integrative, concorreranno al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è ottenuta attraverso prove di esame di carattere orale e/o attraverso prove scritte.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE DEGLI ALIMENTI (*modulo di TOSSICOLOGIA E IGIENE DEGLI ALIMENTI*) [url](#)

IGIENE GENERALE [url](#)

TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE DEI PRODOTTI ALIMENTARI [url](#)

TOSSICOLOGIA (*modulo di TOSSICOLOGIA E IGIENE DEGLI ALIMENTI*) [url](#)

## AREA TEMATICA TECNICO - ANALITICA

### Conoscenza e comprensione

In tale area, la studentessa o lo studente acquisisce conoscenze riguardanti le principali tecniche analitiche, colturali e molecolari per il controllo chimico e microbiologico degli alimenti, degli integratori e delle materie prime utilizzate nella loro produzione, strumenti necessari all'attività professionale di riferimento. Inoltre, nel CdS in Scienza della Nutrizione (L-29) sono programmati insegnamenti nell'ambito delle discipline quali chimica analitica con attività di laboratorio, microbiologia con attività di laboratorio per il controllo microbiologico degli alimenti, biologia molecolare, preparazione estrattiva con attività di laboratorio per il controllo di qualità dei prodotti dietetici e alimentari, che permettono alla studentessa e allo studente di acquisire le conoscenze utili per una attività pratica necessaria nell'ambito professionale di riferimento.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studio delle discipline di tale area e le esercitazioni pratiche in laboratorio rappresentano importanti strumenti per il raggiungimento dell'obiettivo formativo e delle abilità progettuali che permetteranno alla laureata e al laureato di acquisire le conoscenze e gli strumenti necessari all'attività professionale in ambiti lavorativi volti al controllo di qualità dei prodotti alimentari. Le discipline dei settori CHIM/01 (Chimica analitica con laboratorio), BIO/19 (Microbiologia e controllo microbiologico degli alimenti), BIO/11 (Biologia molecolare) e CHIM/08 (Preparazione estrattiva e Controllo di qualità dei prodotti dietetici e alimentari) presenti tra le materie caratterizzanti e affini/integrative, concorreranno al raggiungimento degli obiettivi prefissati. La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è ottenuta attraverso prove di esame di carattere orale e/o attraverso prove scritte nonché attraverso prove pratiche di laboratorio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

CHIMICA ANALITICA CON LABORATORIO [url](#)

CONTROLLO DI QUALITÀ DEI PRODOTTI DIETETICI E ALIMENTARI (*modulo di PREPARAZIONE ESTRATTIVA E CONTROLLO DI QUALITÀ DEI PRODOTTI DIETETICI E ALIMENTARI*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E CONTROLLO MICROBIOLOGICO DEGLI ALIMENTI [url](#)

PREPARAZIONE ESTRATTIVA (*modulo di PREPARAZIONE ESTRATTIVA E CONTROLLO DI QUALITÀ DEI PRODOTTI DIETETICI E ALIMENTARI*) [url](#)

## ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE

### Conoscenza e comprensione

A completamento del percorso formativo concorrono lo studio della lingua inglese e delle abilità informatiche, utili anche per l'elaborazione della prova finale, e la partecipazione a stages e tirocini.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione della conoscenza della lingua inglese, delle abilità informatiche e la partecipazione a stages e tirocini rappresentano un ulteriore contributo all'acquisizione delle conoscenze e alla capacità di comprensione per un approccio professionale al mondo del lavoro.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITÀ INFORMATICHE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Il Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione è progettato affinché il laureato, attraverso il ciclo di lezioni in aula, le attività di laboratorio ed il contatto diretto con tutor e docenti del corso, acquisisca una consapevole autonomia di giudizio nella valutazione, nell'analisi e nell'interpretazione dei dati, nonché la capacità di comprensione e di verifica dell'impatto sociale, etico ed ambientale degli stessi. La prova finale, a sua volta, è istituita e progettata con lo scopo di favorire lo sviluppo delle capacità di giudizio critico da parte dello studente.

Il laureato, inoltre, matura la consapevolezza delle proprie responsabilità professionali ed etiche.

L'autonomia di giudizio viene valutata:


- nel corso degli esami di profitto dei singoli insegnamenti, verificando la capacità dello studente di affrontare in maniera critica i diversi aspetti della disciplina;
- nel corso delle lezioni di laboratorio, ove previste, richiedendo la redazione di relazioni che descrivano obiettivi, metodi e valutazioni critiche dei risultati;
- durante lo svolgimento del tirocinio e nell'elaborazione della tesi di laurea, dove lo studente applicherà le proprie conoscenze teorico-pratiche in modo integrato e critico sotto la supervisione di docenti di riferimento;
- nelle attività seminariali, tenendo conto di interazioni e discussioni tra studenti e docenti o esperti esterni.


### Abilità comunicative

Il laureato in Scienza della Nutrizione acquisisce la capacità di comunicare e divulgare le conoscenze apprese durante il percorso formativo; sviluppa, inoltre, adeguate competenze e strumenti per la gestione e la comunicazione dell'informazione a interlocutori, specialisti e non, rappresentativi delle diverse e specifiche competenze della materia, anche attraverso le conoscenze informatiche e linguistiche. Acquisisce la capacità di lavorare in gruppo e, attraverso il tirocinio pratico obbligatorio, quelle abilità comunicative, relazionali e organizzative indispensabili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il laureato in Scienza della Nutrizione dimostra di avere maturato tali abilità

	<p>comunicative attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esami scritti e/o orali sui singoli insegnamenti;</li> <li>- eventuale redazione ed esposizione di tesine o di lavori di ricerca scritte;</li> <li>- elaborazione e discussione della tesi di laurea.</li> </ul>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato in Scienza della Nutrizione acquisisce gli elementi logici e le competenze metodologiche necessarie a favorire le abilità per un costante approfondimento ed aggiornamento che gli consentiranno, con alto grado di autonomia, di proseguire gli studi in master universitari di primo livello o in corsi di laurea magistrale in particolare in quei settori scientifici culturalmente più affini al corso di laurea.</p> <p>Il laureato sviluppa adeguate capacità di utilizzare le conoscenze linguistiche e gli strumenti informatici per la consultazione di banche dati e della letteratura specializzata.</p> <p>Lo sviluppo delle capacità di apprendimento è costruito durante tutto il percorso di studio, grazie allo studio individuale previsto, alla preparazione di elaborati in occasione dell'attività di tirocinio, all'attività svolta per l'elaborazione della prova finale.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata in tutti quei momenti delle attività formative (insegnamenti, tirocinio, elaborato della prova finale) che richiedono la presentazione e discussione critica di dati reperiti autonomamente.</p>	


QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative


QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

07/02/2018

1. Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale sostenuta dinanzi ad apposita Commissione.
2. Per il conseguimento della laurea è prevista la presentazione di un elaborato compilativo scritto in modo personale dallo studente e svolto sotto la guida di un docente relatore. L'elaborato può essere redatto e discusso in lingua italiana o in lingua inglese.
3. L'argomento della prova è scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti presenti nel piano degli studi dello studente, d'intesa con il relativo docente o con un altro docente del settore. L'elaborato può essere svolto in strutture didattiche delle Università estere convenzionate previo accordo tra il docente relatore e un docente della struttura estera. La votazione di laurea è espressa in centodecimi ed eventuale dichiarazione di lode e terrà conto della media ponderata, del numero degli anni in cui si consegue la laurea, del numero di lodi conseguite e del soggiorno di studio all'estero, secondo le modalità

previste dal regolamento didattico del corso di studio.

4. Le prove finali si svolgono in conformità al Regolamento Didattico d'Ateneo e al Regolamento Didattico del corso di studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/06/2023

La Laurea si consegue con l'acquisizione di 180 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto previste dal piano di studi della studentessa o dello studente, compreso l'esito positivo della prova finale.

Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva tengono conto dell'intera carriera della studentessa o dello studente all'interno del CdS, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative sostenute e della prova finale.

La studentessa o lo studente è tenuto a presentare domanda per l'assegnazione della/del docente relatore/relatrice alla Commissione tesi preposta non prima di avere acquisito 115 CFU e, preferibilmente, non oltre 135 CFU e deve, inoltre, aver conseguito l'idoneità della lingua inglese. Il modulo di 'richiesta relatore tesi' è reperibile nel sito del Corso di Studio. L'argomento della prova è scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti presenti nel piano degli studi, oppure può essere frutto di lavoro sperimentale individuale compiuto presso una struttura universitaria o anche esterna all'Università, purché riconosciuta congrua con gli obiettivi formativi del corso di laurea dalla/dal docente guida (relatrice/relatore); alla preparazione della tesi sperimentale può concorrere anche l'attività di tirocinio. Previa apposita istanza alla/al referente del CdS, è possibile chiedere la tesi anche nell'ambito di un insegnamento fuori piano.

La/Il docente che concorda l'argomento o il lavoro sperimentale sovrintende alla preparazione dell'elaborato scritto e della relazione orale e funge da relatrice/relatore in occasione della prova finale.

La/Il docente relatrice o relatore può nominare una correlatrice o un correlatore, sia per le tesi compilative che per le tesi sperimentali. L'elaborato può essere svolto in strutture didattiche delle Università estere convenzionate previo accordo tra la/il docente tutor e una/un docente guida, che funge da co-tutor, della struttura estera. Le studentesse e gli studenti possono, inoltre, condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del programma Erasmus o di altre forme di cooperazione interuniversitaria, previa autorizzazione da parte della relatrice o del relatore.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con eventuale lode se presente parere unanime della Commissione per la prova finale. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodieci (66/110).

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto a carattere compilativo o sperimentale concordato da e sotto la guida di una/un docente relatrice/relatore.

L'elaborato finale ha la finalità di attestare la maturità e la competenza conseguite dalla laureanda o dal laureando.

L'elaborato può essere redatto in lingua straniera (previa approvazione da parte del Consiglio della Scuola). In questo caso è richiesta la presentazione di almeno una sintesi in lingua italiana da parte della studentessa o dello studente.

La studentessa o lo studente può condurre la/le parte/i delle attività connesse alla predisposizione dell'elaborato finale in soggiorno Erasmus (Studio o Traineeship), previa autorizzazione da parte della relatrice o del relatore.

#### TIPOLOGIA DELL'ELABORATO

Elaborato/tesi compilativa: riguardante argomenti già affrontati dalla studentessa o dallo studente nell'ambito dell'insegnamento cui la tesi si riferisce, del quale fornisce un approfondimento e/o uno sviluppo dei contenuti, e/o una illustrazione di esperienze (es. analisi comparata tra contenuti e metodi di specifici settori scientifici, studi di carattere bibliografico, rassegne di scritti, presentazione di casi di studio).

Elaborato/tesi sperimentale: consiste nella presentazione di un'idea progettuale o di un'attività sperimentale o di un tirocinio formativo, anche derivanti da un'esperienza professionale e/o personale della studentessa o dello studente, di cui deve mostrare un'adeguata conoscenza e una capacità di autonoma interpretazione critica dei contenuti.

Criteri generali relativi all'assegnazione della tesi e alla predisposizione dell'elaborato

La prova finale viene assegnata nell'ambito di un insegnamento che sia stato inserito nel piano degli studi della



studentessa o dello studente.

Nell'ipotesi in cui la studentessa o lo studente intenda sostenere la prova finale nell'ambito di un insegnamento fuori piano dovrà presentare apposita istanza alla/al Referente del CdS.

#### MODALITA' DI CONSEGUIMENTO DEL TITOLO

Il titolo viene conseguito nelle 2 fasi di seguito riportate:

##### 1. Valutazione preliminare dell'elaborato finale

L'elaborato, una volta approvato dalla relatrice o dal relatore, viene illustrato dalla candidata o dal candidato alla presenza della/del Relatrice/Relatore stessa/o e di altre/altri due docenti identificati dalla/dal referente del CdS, affini alla tematica trattata dall'elaborato.

La presentazione dell'elaborato avviene in presenza, fatta salva la possibilità di usufruire della modalità telematica ma solo per comprovati e giustificati motivi.

Al termine della presentazione la relatrice o il relatore, di concerto con le/gli altre/altri componenti della commissione, formula una valutazione e proposta di attribuzione del punteggio che tenga in considerazione la capacità di argomentazione, la chiarezza espositiva, la capacità di sintesi della candidata o del candidato. La Commissione stila, quindi, un verbale che successivamente trasmette alla Segreteria didattica del CdS.

Il nominativo della correlatrice o del correlatore (ove presente) deve essere indicato e riportato nel frontespizio della tesi.

##### 2. Proclamazione pubblica del conseguimento titolo e attribuzione del voto finale

La Commissione per la prova finale formula il voto finale di conseguimento titolo sulla base:

- a. della media ponderata (voto pesato per il numero dei CFU del singolo esame) degli esami sostenuti nel percorso formativo, espressa in 110mi;
- b. del numero di anni in cui si consegue la laurea (in corso/fuori corso);
- c. della partecipazione al Programma Erasmus + Studio o Erasmus Traineeship;
- d. del numero di lodi ottenute;
- e. della valutazione dell'elaborato finale (comprensiva della presentazione);
- f. dei punti aggiuntivi assegnati sulla base delle determinazioni assunte dal Senato Accademico.

La Commissione di prova finale proclama pubblicamente la votazione finale e l'eventuale attribuzione di lode, con contestuale consegna del diploma di laurea.

#### PUNTEGGIO AGGIUNTIVO deliberato dal Senato Accademico

Il Senato Accademico con Delibera n. 78 del 28/5/21, ha previsto l'assegnazione di un punto aggiuntivo al voto di laurea per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno ed ha partecipato ad almeno il 75% delle riunioni, verrà attribuito dalla Commissione di laurea, il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata o dell'interessato e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

- a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);
- b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi.

#### MENTIONE SPECIALE

Al fine di premiare la carriera che porta la candidata o il candidato a discutere la tesi avendo raggiunto una media straordinariamente alta, è prevista l'automatica attribuzione da parte della Commissione Tesi della Menzione speciale.

Per l'attribuzione della Menzione speciale, si terrà conto dei seguenti requisiti:

- 1) laurea in corso (entro la durata legale del corso di studi);
- 2) media ponderata degli esami almeno pari al 29.5/30;
- 3) numero di lodi pari ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite (7 lodi).

L'attribuzione della Menzione speciale sarà inserita nel Diploma Supplement.

Per ulteriori dettagli sulla richiesta di assegnazione della tesi, predisposizione e criteri di valutazione degli elaborati, si rinvia alle relative Linee guida approvate dal Consiglio della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche, consultabili nel sito del CdS alla voce: Tesi di Laurea.

Il CdS prevede il rilascio del Diploma Supplement, documento bilingue (italiano-inglese) integrativo del titolo di studio, in uso tra i Paesi dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757015/tesi-di-laurea> ( Pagina informativa Tesi di Laurea )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico - Piano degli studi - Percorso part-time

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757015>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniurb.it/corsi/1757015/calendario-lezioni-esami-e-tesi-laurea>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniurb.it/corsi/1757015/calendario-lezioni-esami-e-tesi-laurea>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale





<https://www.uniurb.it/corsi/1757015/calendario-lezioni-esami-e-tesi-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di	ABILITÀ INFORMATICHE <a href="#">link</a>	SISTI DAVIDE <a href="#">CV</a>	RD	3	21	

		corso 1						
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di BIOLOGIA CELLULARE E ANATOMIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	CANONICO BARBARA <a href="#">CV</a>	RD	6	42	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE ( <i>modulo di BIOLOGIA CELLULARE E ANATOMIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	FRATERNALE ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	RU	6	42	
4.	BIO/13 BIO/16	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE E ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>				12	
5.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE <a href="#">link</a>	POMPA ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
6.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE <a href="#">link</a>	GIORGI LUCA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
7.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA <a href="#">link</a>	MANTELLINI FABIO <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
8.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA <a href="#">link</a>	VICERE' ANDREA <a href="#">CV</a>	PO	6	42	
9.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE <a href="#">link</a>	DE SANTI MAURO <a href="#">CV</a>	RD	6	42	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	RAMADORI HENRY <a href="#">CV</a>		4	28	
11.	M- EDF/01	Anno di corso 1	NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO <a href="#">link</a>	DI CARLO ANGIOLA ANNA GRAZIA <a href="#">CV</a>		6	42	
12.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA <a href="#">link</a>	SISTI DAVIDE <a href="#">CV</a>	RD	6	42	

13.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA <a href="#">link</a>	8
14.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE <a href="#">link</a>	6
15.	BIO/15	Anno di corso 2	BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA ( <i>modulo di ELEMENTI DI FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>	6
16.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	10
17.	CHIM/08	Anno di corso 2	CHIMICA DEGLI ALIMENTI ( <i>modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E PRINCIPI DI BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	6
18.	CHIM/08 BIO/10	Anno di corso 2	CHIMICA DEGLI ALIMENTI E PRINCIPI DI BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE <a href="#">link</a>	12
19.	BIO/14	Anno di corso 2	ELEMENTI DI FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA ( <i>modulo di ELEMENTI DI FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>	6
20.	BIO/14 BIO/15	Anno di corso 2	ELEMENTI DI FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA <a href="#">link</a>	12
21.	BIO/19	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E CONTROLLO MICROBIOLOGICO DEGLI ALIMENTI <a href="#">link</a>	8
22.	BIO/10	Anno di corso 2	PRINCIPI DI BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE ( <i>modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E PRINCIPI DI BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	6
23.	CHIM/08	Anno di corso 3	CONTROLLO DI QUALITÀ DEI PRODOTTI DIETETICI E ALIMENTARI ( <i>modulo di PREPARAZIONE ESTRATTIVA E</i>	8

CONTROLLO DI QUALITÀ DEI  
PRODOTTI DIETETICI E  
ALIMENTARI) [link](#)

24.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA <a href="#">link</a>	6
25.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE DEGLI ALIMENTI ( <i>modulo di TOSSICOLOGIA E IGIENE DEGLI ALIMENTI</i> ) <a href="#">link</a>	6
26.	CHIM/08	Anno di corso 3	PREPARAZIONE ESTRATTIVA ( <i>modulo di PREPARAZIONE ESTRATTIVA E CONTROLLO DI QUALITÀ DEI PRODOTTI DIETETICI E ALIMENTARI</i> ) <a href="#">link</a>	6
27.	CHIM/08	Anno di corso 3	PREPARAZIONE ESTRATTIVA E CONTROLLO DI QUALITÀ DEI PRODOTTI DIETETICI E ALIMENTARI <a href="#">link</a>	14
28.	BIO/10	Anno di corso 3	SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE <a href="#">link</a>	6
29.	CHIM/09	Anno di corso 3	TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE DEI PRODOTTI ALIMENTARI <a href="#">link</a>	6
30.	BIO/14	Anno di corso 3	TOSSICOLOGIA ( <i>modulo di TOSSICOLOGIA E IGIENE DEGLI ALIMENTI</i> ) <a href="#">link</a>	6
31.	BIO/14 MED/42	Anno di corso 3	TOSSICOLOGIA E IGIENE DEGLI ALIMENTI <a href="#">link</a>	12



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule - Strutture di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il file evidenzia le aule principali del CdS adibite a lezione, specificandone le dotazioni in termini di numero di posti a sedere, collegamento ad internet e audiovisivi

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche - Strutture di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori didattici e Aula Informatica

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il file indica le Sale Studio principalmente a disposizione degli studenti del CdS

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche e Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il file evidenzia le Biblioteche dell'Area Scientifica principalmente a disposizione degli studenti del CdS

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Studio in Scienza della Nutrizione (L-29), tramite il proprio corpo docente, il personale tecnico-amministrativo e le dottorande ed i dottorandi partecipa alle iniziative organizzate dall'Ateneo per l'orientamento in ingresso.

In particolare, il Corso di Studio in Scienza della Nutrizione (L-29), in coordinazione con quanto organizzato dall'Ateneo ed in sinergia con l'Ufficio Orientamento e Tutorato, effettua informazione diretta sul percorso di studi, aderendo ogni anno accademico all'iniziativa Università Aperta, durante la quale le studentesse e gli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori possono visitare le strutture universitarie e ricevere informazioni dettagliate sull'offerta formativa proposta.

Relativamente all'a.a. 2022/2023, l'iniziativa ha previsto due momenti: il primo, svolto in modalità online in data 31 gennaio 2023; il secondo, in presenza nei giorni 2 e 3 febbraio 2023.

Durante il periodo estivo, vengono organizzati degli 'Open Day' rivolti alle studentesse ed agli studenti delle quarte e quinte

29/05/2023

classi delle scuole secondarie di secondo grado. Tali incontri vengono organizzati dal Docente Tutor e dal Responsabile dell'Orientamento del CdS e vedono coinvolti i docenti e lo Studente Tutor che forniscono informazioni sul Corso di studio alle future studentesse ed ai futuri studenti e alle loro famiglie.

Nell'anno 2022 sono stati organizzati tre eventi relativi all'Open day: uno in data 7 giugno 2022, in modalità online, l'altro in data 9 settembre in presenza e un webinar in data 31 gennaio 2023.

Nell'anno 2023, sono previsti ugualmente due 'Open day'. Il primo, in modalità online, è previsto per il giorno 7 giugno; quanto al secondo, la data è ancora da programmare (con tutta probabilità, ad inizio settembre) e si svolgerà in presenza. A livello del Corso di Studio, attraverso seminari dedicati alle studentesse e agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado e tenuti presso le Scuole che ne facciano richiesta, le docenti e i docenti del CdS descrivono le attività didattico-scientifiche che si svolgono nelle strutture della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche e nei Dipartimenti dell'Ateneo.

Nell'ambito del Progetto orientamento PNRR - SALUTE (area tematica 6 PNRR): Il cibo e la sua influenza sulla salute dell'uomo, si sono tenuti incontri, per un totale di 15 ore, presso due Istituti Professionali Alberghieri: S. Marta di Pesaro (febbraio 2023) e Celli di Piobbico (aprile 2023).

Presso i laboratori di ricerca dei Dipartimenti di Scienze Biomolecolari e di Scienze Pure e Applicate, vengono accolti studenti e studentesse delle scuole secondarie di secondo grado nell'ambito del PCTO - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento sotto la tutela di Docenti del Corso di Studio in Scienza della Nutrizione. Le studentesse e gli studenti svolgono le attività previste nel progetto formativo nei periodi concordati con i diversi istituti.

È inoltre possibile contattare le/i Docenti Tutor per organizzare incontri di orientamento personali.

Particolare attenzione viene rivolta alla costante implementazione ed al continuo aggiornamento della pagina web dedicata alla Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche, con coinvolgimento della segreteria didattica e della segreteria studenti, nonché dell'intero corpo docente. Il sito internet si è dimostrato il canale di interazione più efficace sia per l'orientamento in ingresso, sia per la divulgazione di informazioni in itinere.

Il Corso di studio si avvale del supporto di uno studente tutor, selezionato tramite bando di Ateneo tra studenti 'senior', il quale, subito dopo la sua nomina ufficiale, viene presentato dalla referente del CdS, mediante tre incontri, uno per ogni anno di corso, all'inizio del secondo semestre, nei quali viene chiarita la sua attività e vengono fornite le modalità di contatto, che sono anche pubblicate sulla pagina web del CdS. Per l'a.a. 2022/2023, gli incontri si sono svolti nelle seguenti date:

-Primo anno: 20 febbraio 2023;

-Secondo anno: 20 febbraio 2023;

-Terzo anno: 27 febbraio 2023.

Gli incontri, soprattutto per le studentesse e gli studenti che frequentano il primo anno, hanno lo scopo di far loro acquisire:

-informazioni generali sull'organizzazione logistica, burocratica, amministrativa del corso di studio;

-informazioni e assistenza utili per l'attività didattica (biblioteche, archivi) e formativa (borse di studio anche per l'estero);

-informazioni di carattere più qualitativo sul corso di laurea: i principali contenuti, gli obiettivi formativi, le competenze di base necessarie per frequentare gli insegnamenti, i metodi di studio.

Nel caso di studentesse lavoratrici e studenti lavoratori il tutor potrà consigliare la scelta di un percorso a tempo parziale.

All'inizio del primo semestre, inoltre, la referente del CdS, insieme al Docente ed allo Studente tutor, incontra le studentesse e gli studenti del primo anno al fine di presentare l'intero corso di laurea e fornire informazioni sulla corretta consultazione del sito web del CdS, nonché sull'organizzazione logistica del corso stesso, con particolare riguardo alle attività da svolgere in laboratorio, alla scelta degli esami opzionali ed al programma Erasmus+.

In particolare, per l'a.a. 2022/23, l'incontro si è svolto il 13 ottobre 2022.

Link Attività di Orientamento del CdS:

<https://www.uniurb.it/corsi/1757015/orientamento>

Informazioni dettagliate sui servizi a favore degli studenti e delle studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" reperibili rispettivamente ai seguenti link:

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

In Ateneo, infine, è presente l'Ufficio Inclusione a cui ci si può rivolgere scrivendo a: [ufficio.inclusione@uniurb.it](mailto:ufficio.inclusione@uniurb.it)



Descrizione link: Attività di Orientamento - Sito di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2023

La funzione tutoriale prosegue lungo tutto il corso degli studi e assume una grande importanza relativamente all'assistenza allo studio. Infatti, il Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione (L-29), grazie alla presenza dei Docenti Tutor, ed alla presenza dello Studente Tutor di riferimento, è in grado di assicurare una costante disponibilità verso gli studenti che necessitano di informazioni e supporto per orientarsi nel percorso formativo intrapreso.

Molto importanti sono gli incontri con le matricole, a inizio anno accademico, finalizzati a chiarire le modalità di erogazione della didattica, nonché fornire informazioni sui servizi offerti in sede e sulle figure di riferimento per le varie attività. In tali incontri vengono illustrate l'organizzazione del sito e le modalità di reperimento in tempo rapido delle informazioni e degli aggiornamenti in itinere.

Oltre che con le matricole, sono previsti incontri all'inizio dell'anno accademico, anche con le studentesse e gli studenti del secondo e terzo anno.

I servizi erogati in questa fase sono connessi con:

- l'assistenza e l'attenzione alla scelta del percorso nel piano di studio in base alle propedeuticità consigliate;
- l'assistenza nella proficua frequenza dei corsi e la guida allo studio, fornendo in particolar modo informazioni sulla frequenza dei laboratori obbligatori;
- l'assistenza nella scelta delle strutture esterne all'ateneo (enti/aziende) presso le quali svolgere il tirocinio formativo;
- l'assistenza nella scelta e nella compilazione della tesi di laurea.

Il CdS si avvale dei seminari formativi per la redazione della tesi e per effettuare ricerche bibliografiche, offerti dal Centro Integrato servizi didattici ed E-learning (CISDEL di Ateneo).

Al fine di aiutare la studentessa e lo studente nella scelta dell'argomento e del docente tutor per la prova finale, è stata istituita una Commissione che svolge il ruolo di riferimento per lo studente e di monitoraggio e distribuzione delle tesi tra i docenti.

Costanti e continui sono l'implementazione e l'aggiornamento della pagina web dedicata al Corso di Studio che vede il coinvolgimento della segreteria didattica e della segreteria studenti, oltre all'intero corpo docente.

Il sito internet si è dimostrato il canale di interazione più efficace sia per l'orientamento in ingresso, sia per la divulgazione di informazioni in itinere.

Link Attività di Tutorato del CdS:

<https://www.uniurb.it/corsi/1757015/tutor>

Informazioni dettagliate sui servizi a favore degli studenti e delle studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" reperibili rispettivamente ai seguenti link:

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

In Ateneo, infine, è presente l'Ufficio Inclusione a cui ci si può rivolgere scrivendo a: [ufficio.inclusione@uniurb.it](mailto:ufficio.inclusione@uniurb.it)

Descrizione link: Attività di Tutorato - Sito di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-tutorato>

Il Tirocinio Formativo e di Orientamento (stage), previsto nel terzo anno del Corso di Studio e disciplinato dall'art. 18 della Legge 12 giugno 1997, n.196, dal Decreto del Ministero del Lavoro 25 marzo 1998 n. 142 e dal Regolamento didattico del Corso di Laurea, può essere svolto presso laboratori di ricerca dell'Ateneo o di altri Atenei nonché presso aziende o enti pubblici o privati, di servizio o di produzione, in cui la studentessa o lo studente svolgerà attività pratiche in linea con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione (L-29) con l'assistenza di una figura professionale (docente o tutor).

Il Corso di Studio in Scienza della Nutrizione (L-29) rivolge particolare attenzione al mondo imprenditoriale, promuovendo e potenziando i contatti con aziende/enti convenzionati con l'Ateneo presso cui le proprie studentesse e i propri studenti possono svolgere Tirocini e Stages curriculari, che rappresentano un'opportunità per:

- acquisire competenze pratiche in ambiti di ricerca di interesse;
- stabilire interazioni dirette con il mondo del lavoro e aprirsi a prospettive future;
- completare la propria formazione universitaria.

All'interno della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche è stata istituita una Commissione stage del Corso di Studio in Scienza della Nutrizione (L-29), con lo scopo di seguire le studentesse e gli studenti nello svolgimento di tirocini e stage. La studentessa o lo studente, laddove si renda necessario ed opportuno, può segnalare alla Commissione stage anche il nominativo di aziende o enti non convenzionati, ma con cui ha preso contatti. In tal caso, se la Commissione giudica valida la proposta formulata, si provvederà a stipulare la convenzione con la struttura segnalata.

La durata dello stage, stabilita dal Regolamento Didattico del corso di laurea a.a. 2023/2024, è di 200 ore e deve concludersi, secondo l'art. 7 del D.M. n. 142/98, entro dodici mesi dalla data d'inizio.

Gli stages possono essere svolti all'estero nell'ambito di progetti internazionali, su specifica richiesta della studentessa o dello studente.

Le Schede di valutazione redatte dall'azienda rappresentano un utile riscontro della preparazione acquisita dalle studentesse e dagli studenti.

Ai fini dello svolgimento dei tirocini formativi e di orientamento e per l'accesso ai laboratori didattici previsti nel Corso di Studio, le studentesse e gli studenti devono frequentare i seguenti Corsi di Formazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro:

- 1) Corso di Formazione generale sulla Sicurezza per i lavoratori (durata 4 ore)
- 2) Corso di Formazione sui Rischi specifici (durata 8 ore)
- 3) Corso sulla sicurezza nel Laboratorio Chimico (durata 2 ore)
- 4) Corso sulla sicurezza nel Laboratorio di Biologia (durata 2 ore)
- 5) Corso di Formazione sui Rischi di esposizione ai campi elettromagnetici (durata 1 ora)

Tutti i corsi si svolgono in modalità e-learning. I corsi nn. 1 e 2 prevedono, ai fini del rilascio dell'attestato di partecipazione, un test finale di verifica in modalità online alla presenza del personale dell'Ufficio Prevenzione e Protezione di Ateneo. I corsi nn. 3-4-5 prevedono il rilascio dell'attestato al termine dell'espletamento del corso online.

Informazioni dettagliate sui servizi a favore degli studenti e delle studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" reperibili rispettivamente ai seguenti link:

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

In Ateneo, infine, è presente l'Ufficio Inclusione a cui ci si può rivolgere scrivendo a: [ufficio.inclusione@uniurb.it](mailto:ufficio.inclusione@uniurb.it)

Descrizione link: Tirocinio formativo - CdS in Scienza della Nutrizione

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1757015/tirocinio-formativo>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

#### ACCORDI INTERNAZIONALI DI COOPERAZIONE

L'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo sostiene la mobilità internazionale dei propri studenti regolarmente iscritti, offrendo la possibilità di trascorrere periodi di studio e tirocinio all'estero, occasione unica per arricchire il proprio curriculum formativo, conoscere altre culture e confrontarsi con sistemi educativi diversi in un contesto internazionale. Oltre ad aderire al programma europeo Erasmus+ con cui frequentare corsi di laurea triennale e magistrale in una delle quasi 200 università partner, l'Ateneo offre anche l'opportunità di soggiorni studio in paesi extra UE. L'Ufficio preposto a fornire informazioni dettagliate in merito è l'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo.

#### PROGRAMMI ERASMUS: Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship

Gli studenti del Corso di Studio in Scienza della Nutrizione sono incentivati a trascorrere periodi di studio all'estero presso Università con le quali sono stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento dei CFU, e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea. I programmi di studio all'estero sono approvati dalla Commissione Erasmus in base alla coerenza con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio in Scienza della Nutrizione e alla compatibilità dei programmi e delle attività dei singoli corsi di studio.

Le attività formative presso le Università Europee sono qualificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS). I contenuti degli insegnamenti che lo studente ha già superato presso il Corso di Studio non possono essere reiterati nel periodo di studio all'estero.

Nell'a.a 2022/2023 cinque studenti del Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione sono partiti con borse di studio Erasmus+ per un periodo di studio all'estero, mentre quattro studenti sono venuti dall'estero presso le strutture didattiche dell'Università di Urbino nell'ambito di accordi di scambio riguardanti l'area della nutrizione.

L'elenco delle destinazioni disponibili per gli studenti di Scienza della Nutrizione relativo alle borse Erasmus+ per studio l'a.a. 2023/2024 sono le seguenti:

Universidad Pablo de Olavide - Sevilla (Spagna) - 6 borse disponibili - durata del soggiorno 9 mesi; lingua richiesta: spagnolo - livello B1;

Universidad San Pablo CEU - Madrid (Spagna) - 4 borse disponibili - durata del soggiorno 9 mesi; lingua richiesta: spagnolo - livello B1;

Universidad De Murcia (Spagna) - 2 borse disponibili - durata del soggiorno 9 mesi; lingua richiesta: spagnolo - livello B1.

Inoltre sono in corso contatti con 'Universitat de Barcelona' per nuove convenzioni.

La borsa Erasmus+ Traineeship permette agli studenti dell'Università di accedere a tirocini presso imprese e centri di formazione e ricerca all'estero, per un periodo non inferiore a 2 mesi.

Lo studente può ricevere sovvenzioni per periodi di mobilità per un totale di 12 mesi al massimo per ogni ciclo di studi, indipendentemente dal numero e dalla tipologia di attività di mobilità.

Per esempio uno studente iscritto alla laurea triennale che ha già ricevuto una borsa Erasmus+ per studio della durata di 6

mesi può far domanda per una borsa per Traineeship fino ad un massimo di altri 6 mesi.

Il bando Erasmus+ Traineeship per l'a.a. 2022/2023 è aperto a nuove possibili candidature fino al 13 settembre 2023.

Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti tramite iniziative a sostegno della mobilità internazionale quali erogazione di seminari informativi e attribuzione di un punteggio aggiuntivo in sede di valutazione finale per i laureandi che abbiano superato esami presso università estere (Programma Erasmus+), o che abbiano svolto all'estero il tirocinio pratico (Programma Erasmus Traineeship).

Le informazioni sul programma Erasmus+ Traineeship sono reperibili nel sito:

<https://www.uniurb.it/international/mobilita-andare-all-estero/studenti/bandi-di-concorso>

Descrizione link: Informazioni sul Programma Erasmus Plus e sui Bandi

Link inserito: <https://www.uniurb.it/international/mobilita-andare-all-estero/studenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/12/2013	solo italiano
2	Spagna	Universidad Pablo de Olavide		26/11/2013	solo italiano
3	Spagna	Universidad San Pablo CEU		26/05/0016	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il piano degli studi di Scienza della Nutrizione (L-29) offre una buona formazione negli argomenti trattati nell'ambito delle diverse discipline

ai fini di preparare una figura idonea ad essere inserita nel mondo del lavoro o a proseguire gli studi con l'iscrizione alla laurea magistrale. Durante il corso di studio, viene promosso l'inserimento delle studentesse e degli studenti nel mondo del lavoro attraverso lo svolgimento di tirocini e stage presso aziende pubbliche e private del settore sanitario (Studi nutrizionistici, aziende produttrici di alimenti e/o nutraceutici, Istituti Zooprofilattici, Enti di Ricerca). Anche l'attività seminariale può creare le condizioni per un incontro diretto con possibili tutor per lo svolgimento di una futura attività di stage.

Il Corso di Studio in Scienza della Nutrizione (L-29) si avvale, per quanto concerne l'accompagnamento al lavoro, del supporto dell'Ufficio Stage e Job Placement presente in Ateneo che fornisce alle laureande e ai laureandi alle laureate e ai laureati informazioni riguardanti gli sbocchi professionali, le occasioni di formazione continua, nonché i profili aziendali richiesti dal sistema produttivo locale e le relative prospettive occupazionali.

L'Ufficio Stage e Job Placement organizza annualmente il 'Career Day'. L'edizione del 2022 si è svolta dal 21 al 28 ottobre ed è stata organizzata in due modalità: alcune aziende hanno partecipato solo in modalità virtuale 'Virtual Career Day', mentre altre hanno partecipato in presenza, 'Career Day in presenza'. Puntualmente, la partecipazione a questo tipo di iniziativa viene proposta agli studenti del III anno.

La giornata clou del 'Career Day' 2022 è stata quella del 27 ottobre, preceduta da laboratori, webinar, seminari di orientamento e presentazioni aziendali.

La giornata a cui si è potuto partecipare sia in presenza che in streaming, è iniziata con la Tavola Rotonda con i Laureati Capolavoro (designati dai singoli Dipartimenti) e con l'intervento di importanti ospiti. La giornata è proseguita con i laboratori del Centro per l'impiego e con l'apertura degli stand aziendali, realizzati in presenza, dove studenti/sse,

25/05/2023

laureandi/e e laureati/e hanno potuto incontrare e sostenere un colloquio con i Responsabili degli Uffici Risorse Umane delle aziende maggiormente rappresentative del territorio.

All'evento autunnale del Career day, che ha raggiunto nel 2022 la XXI edizione, nell'anno 2023 si è aggiunta la prima edizione primaverile, Spring Edition, che si è tenuta dal 18 al 26 maggio, anche questa con la doppia modalità, online e in presenza, secondo il seguente programma:

Dal 18 al 19 Maggio 2023, si sono tenute le presentazioni aziendali on line.

Dal 22 al 26 maggio 2023, si sono svolti incontri di preparazione, workshop e lavori di gruppo per partecipare con stile al Career Day.

Il giorno 25 Maggio, si è tenuta la giornata clou dell'evento, in cui le studentesse e gli studenti hanno potuto incontrare le aziende, presso la Sala del Trono di Palazzo Ducale.

L'adesione a questa iniziativa offre la possibilità di partecipare a laboratori di orientamento al lavoro, seguire workshop tematici, incontrare aziende ed effettuare colloqui finalizzati a selezione per eventuali posizioni segnalate e ottenere segnalazioni per Tirocini post-laurea, tutte attività che rappresentano una opportunità di primo inserimento nel mercato del lavoro per laureandi/e e neo-laureati/e.

I partecipanti al Career Day, quindi, in generale possono:

- migliorare la conoscenza del mondo del lavoro, le aspettative delle imprese, le condizioni per fare carriera al loro interno, le esigenze di profili professionali nei settori evidenziati, le norme che lo regolano, i diritti e doveri di chi lavora in azienda;
- ottenere suggerimenti utili per definire una strategia di ricerca attiva per affrontare il mercato del lavoro.
- incontrare aziende ed instaurare contatti per stages post-laurea presso industrie del settore.

Descrizione link: Servizio Placement - Sito di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/laureati/placement-e-mondo-del-lavoro>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Studenti lavoratori

27/05/2023

Il corso di laurea in Scienza della Nutrizione (L-29) offre alle studentesse lavoratrici e agli studenti lavoratori la possibilità di optare per la frequenza "a tempo parziale", della durata di 6 anni accademici.

Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning

In Ateneo è operante il Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning (CISDEL) che fornisce a docenti e studenti i seguenti servizi generali per la didattica:

- seminari di didattica universitaria (modalità di insegnamento) per neo docenti
- corsi di didattica metacognitiva (strategie di apprendimento e abilità di studio) per studenti
- seminari di scrittura (redazione di articoli e tesi) e di ricerca bibliografica
- laboratori interculturali per studenti in mobilità
- corsi di formazione per studenti tutor
- gruppi di studio per approfondimenti/recuperi disciplinari

Blended Learning

Il Blended Learning è una modalità di erogazione della didattica che prevede l'affiancamento di una piattaforma digitale alla didattica tradizionale in presenza. Gli obiettivi sono favorire il passaggio di materiale didattico in formato digitale aperto dai docenti agli studenti e sviluppare tra gli stessi attività didattiche e forme di comunicazione a distanza.

La piattaforma per il blended learning si basa sul learning management system open-source denominato Moodle. Questa piattaforma viene strutturata attraverso l'uso di un apposito plug-in di Moodle chiamato Course Fisher, il quale trasferisce automaticamente dentro Moodle l'offerta formativa di un determinato anno accademico prelevandola da un data base costruito tramite estrazioni automatizzate dei dati necessari da U-Gov didattica.

Centro Linguistico di Ateneo

Il Centro Linguistico d'Ateneo (CLA) offre, oltre alla gestione dell'accertamento della lingua inglese e delle altre lingue per i

corsi di studio dell'Ateneo che aderiscono al servizio, altri servizi, la cui adesione è facoltativa, relativi a:

- rilascio di attestazioni del livello di competenze linguistiche per le studentesse e gli studenti che intendono partecipare ai bandi Erasmus (studenti Erasmus outgoing) e possibilità di partecipare a corsi intensivi di lingua prima della partenza;
- corsi di lingua italiana per le studentesse e gli studenti internazionali che intendono perfezionare il proprio livello di conoscenza della lingua italiana;
- rilascio di certificazioni linguistiche internazionali.

#### Studenti con DSA e studenti con disabilità

DS-A Studio Lab è il nuovo servizio di Ateneo istituito per offrire consulenza e supporto a studentesse e studenti con diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento - DSA (secondo la Legge 170/2010) o con Disabilità Sensoriale (DS). È aperto alle studentesse e agli studenti iscritte/i al primo e secondo anno delle lauree (triennali) e/o magistrali a ciclo unico.

Il DS-A Studio Lab offre incontri di consulenza psico-pedagogica per l'individuazione di strategie di studio, misure compensative e supporti didattici personalizzati, al fine di sostenere il percorso universitario in presenza di diagnosi di DSA o DS. È fortemente consigliato lo svolgimento degli incontri in presenza. Per supporto o indicazioni ci si può rivolgere all'Ufficio Inclusione, scrivendo a: [ufficio.inclusione@uniurb.it](mailto:ufficio.inclusione@uniurb.it).

Per informazioni:

<https://www.uniurb.it/studiacconnoi/studenti/studenti-con-dsa>

<https://www.uniurb.it/studiacconnoi/studenti/studenti-con-disabilita>

#### Agevolazioni ed esoneri

L'Università di Urbino ogni anno offre a tutti gli studenti e le studentesse la possibilità di ottenere esoneri o riduzioni dell'importo della quota di contribuzione studentesca.

LINK: <https://www.uniurb.it/studiacconnoi/studenti/contributi/agevolazioni-ed-esoneri>

#### Counseling Psicologico Universitario

È attivo presso il nostro Ateneo il Servizio di Counseling Psicologico Universitario (CPU) per le studentesse e gli studenti dell'Università di Urbino Carlo Bo quale integrazione degli attuali Servizi di Orientamento e di Job Placement, con il fine di fornire supporto psicologico a studenti/sse che presentino una condizione di disagio nel corso degli studi.

Il Servizio è erogato gratuitamente e sarà svolto - garantendo riservatezza e rispetto dei principi di deontologia professionale – da una psicologa-psicoterapeuta contattabile al seguente indirizzo mail: [counseling.psicologico@uniurb.it](mailto:counseling.psicologico@uniurb.it)

Ulteriori dettagli sono reperibili al link: <https://www.uniurb.it/studiacconnoi/servizi-agli-studenti/servizi-alla-persona/counseling-psicologico-universitario>

#### Consigliere di fiducia

La/Il Consigliera/e di Fiducia è una figura istituita dall'Ateneo ai sensi del Codice di condotta per la tutela e la prevenzione del mobbing, delle molestie sessuali e morali

Possono rivolgersi alla/al Consigliera/e tutte/i coloro che studiano, ricercano, lavorano e operano a qualsiasi titolo nell'Ateneo. Per maggiori informazioni:

<https://www.uniurb.it/studiacconnoi/servizi-agli-studenti/servizi-alla-persona/consigliere-di-fiducia>

#### Progetto 'INSIEME'

INSIEME è un servizio di supporto psicologico nato dalla fusione di due front-office psicologici dell'Ateneo, Servizio di Counseling Psicologico Universitario e Sportello d'Ascolto, per offrire un sostegno congiunto.

Il servizio fornisce un supporto psicologico a studenti che presentino una condizione di disagio nel corso degli studi.

Link per ulteriori informazioni: <https://www.uniurb.it/studiacconnoi/servizi-agli-studenti/servizi-alla-persona>

#### Carriere Alias

La carriera alias permette alle studentesse e agli studenti in transizione di genere di utilizzare un 'alias', cioè un nome diverso da quello anagrafico, corrispondente alla nuova identità in fase di acquisizione.

Il nome scelto quale alias sarà riconosciuto e utilizzato ai fini delle procedure interne all'Ateneo (es. iscrizione agli esami) tramite la stipula di un accordo confidenziale con l'Ateneo di Urbino.

Recupero delle studentesse e degli studenti fuori corso

Da alcuni anni il Corso di studio in Scienza della Nutrizione (L-29) aderisce al progetto di Ateneo di recupero delle studentesse e degli studenti fuori corso.

La procedura è ormai standardizzata ed è la seguente.

La Segreteria studenti trasmette al referente del corso e allo studente tutor l'elenco delle studentesse e degli studenti che, pur non sostenendo esami da diversi anni, non hanno fatto domanda di rinuncia agli studi.

Il tutor invia una mail informativa a questi/e studenti/sse nel periodo maggio-agosto.

A questo primo contatto (via mail) fa seguito un secondo contatto (telefonico) entro il 15 settembre in virtù del quale viene fissato un incontro in presenza tra il referente del corso e lo/a studente/ssa fuori corso al fine di valutare la ripresa della carriera e la programmazione di un piano di recupero personalizzato.

Laboratori estivi

Il CdS organizza, nel periodo estivo, laboratori didattici relativi al corso di Preparazione estrattiva e Controllo di qualità dei prodotti dietetici e alimentari onde dare la possibilità agli studenti che non abbiano potuto frequentarli, per comprovati motivi, durante il primo semestre del terzo anno, di adempiere all'obbligo di frequenza dei medesimi. Per l'attivazione è richiesto il raggiungimento di almeno 10 studenti.



QUADRO B6

Opinioni studenti

02/09/2023

L'analisi relativa alle opinioni degli studenti del CdS di Scienza della Nutrizione (L-29) per l'a.a. 2021/22 si basa su 3.167 questionari compilati dagli studenti, di cui il 74.3% risulta aver frequentato almeno il 50% del corso. I risultati sono elaborati e resi disponibili tramite il Sistema informatico statistico per la valutazione della didattica universitaria (SISValDidat).

Per il gruppo di indicatori riguardanti l'insegnamento (D1-D4) e analizzando le risposte dell'intera coorte degli studenti in esame, si notano dati positivi, andando i valori dal 7.25 all'8.17, sovrapponibili con quelli dell'anno precedente.

Analizzando le risposte degli studenti frequentanti, nel gruppo D5-D9 e D11, riguardanti la docenza, i dati permangono molto positivi fluttuando dal 7.87 all'8.54. Relativamente all'indicatore D10, riguardante la reperibilità del docente, vengono considerate le risposte dei soli studenti non frequentanti, ed il suo valore si attesta su 7.71, in miglioramento rispetto allo scorso anno.

Relativamente agli indicatori D12-D22, riferentisi all'organizzazione della docenza, essi si attestano su valori molto buoni (7.24 – 8.97), eccezion fatta per l'indicatore D20 riguardante il servizio svolto dalle segreterie studenti, che permane basso (6.90) ma tuttavia in linea con i valori ottenuti dal Dipartimento di Scienze Biomolecolari cui il corso afferisce.

Risultano in netto miglioramento i valori relativi alle infrastrutture D17, D18 e D19 (sale studio, biblioteche, laboratori), i cui valori sono di 7.38, 7.63 e 7.44 rispettivamente.

Da segnalare una leggera flessione dell'indicatore D21 (da 7.69 a 7.47) relativo al servizio svolto dal tutor studente.

Continuano, infine, ad essere piuttosto positivi gli indicatori legati all'interesse per gli insegnamenti (D23: 7.53, D24: 7.72) per l'intera coorte di studenti.

Descrizione link: Riepilogo opinioni degli studenti a.a. 2021/2022

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIURB/AA-2021/T-0/S-10037/Z-1/CDL-6118/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

02/09/2023

I risultati della ricognizione sull'efficacia del processo formativo percepita dai laureati, relativamente ai singoli insegnamenti ed al CdS in Scienza della Nutrizione (L-29), sono reperibili sul sito AlmaLaurea - XXV Indagine (Rapporto 2023) - Profilo dei Laureati 2022. I laureati in Scienza della Nutrizione (L-29) nell'anno solare 2022 sono stati complessivamente 93 (valore assoluto) ma per una migliore confrontabilità della documentazione, il sistema AlmaLaurea analizza e riporta i dati relativi ai soli laureati che si siano iscritti al corso di laurea in anni recenti (dal 2018), ossia 72 laureati di cui 65 intervistati. I dati indicano una generale soddisfazione dei laureati rispetto al corso di laurea (90.7%), dei rapporti con i docenti (89.2%) e con gli altri studenti (84.6%).

Riguardo all'utilizzo delle aule, forniscono un giudizio positivo il 69.8% degli studenti. Il 44.6% di essi dichiara di utilizzare le postazioni informatiche ed il 44.8% di questi le ritiene in numero adeguato. Il 72.3% degli studenti ha utilizzato i servizi di biblioteca e, di questi, il 93.6% fornisce un giudizio positivo.

Riguardo alla fruizione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori ed attività pratiche), ne ha fruito il 98.5% degli studenti e, di questi, il 92.2% esprime la propria soddisfazione.

Ha utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale, il 61.5% degli studenti e l'80% di essi li ritiene adeguati.

Il 49.2% degli studenti ha usufruito dei servizi di orientamento allo studio post laurea e il 59.4% di questi se ne è ritenuto soddisfatto.

Il 44,6% si è avvalso di iniziative formative di orientamento al lavoro e, di questi, il 62% si ritiene soddisfatto.

Solo il 40% degli studenti ha fruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro esprimendo un giudizio positivo nel 57.7% dei casi. Il 41.5% dei laureati si è servito dell'Ufficio/Servizi Job Placement e il 59.2% di essi ha espresso soddisfazione.

Il 92.3% dei laureati che ha risposto all'intervista ha poi usufruito dei servizi delle segreterie studenti che hanno soddisfatto solo il 48.4% di essi.

Il 69.2% degli intervistati ha espresso soddisfazione per l'organizzazione degli esami mentre l'86.1% ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio.

In conclusione, il 76.9% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso Corso di Studio e risulta su valori molto alti ed in miglioramento la percentuale degli studenti che intende proseguire gli studi universitari (93.8%), soprattutto in un Corso di Laurea Magistrale biennale (84.6%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: XXV Indagine AlmaLaurea - Rapporto 2023 - Profilo dei Laureati 2022





## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati rilevati dagli indicatori continuano a sottolineare che il corso di Laurea in Scienza della Nutrizione (L-29) <sup>02/09/2023</sup> dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo ha un'elevata attrattività rispetto ad altri corsi analoghi sia della stessa area geografica del Centro Italia (Toscana, Umbria, Lazio, Marche) sia dell'intero territorio nazionale.

#### Dati in ingresso

Il numero degli avvisi di carriera al primo anno nel 2022 (iC00a) è pari a 213 iscritti. Tale dato conferma il trend positivo dei tre anni precedenti in quanto è sempre stata raggiunta la numerosità massima sostenibile prevista dal CdS. Dei 213 avvisi di carriera del 2022, 144 sono gli immatricolati puri (iC00b) e 69 sono gli studenti con precedente carriera. Quest'ultimo numero, in costante aumento, può essere interpretato come una maggiore attrattività del nostro CdS rispetto ai CdS di provenienza.

Il numero degli iscritti totali al CdS (iC00d) mantiene un trend positivo e si attesta sui 600.

Gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) è in diminuzione rispetto agli anni precedenti. Il numero degli studenti fuori corso invece è pressoché costante nel triennio 2020-2022, attestandosi intorno alle 160 unità, ma in aumento rispetto al biennio precedente. Tale riscontro è spiegabile con l'avvento della didattica online dovuta alla problematica mondiale del Covid-19. La percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è pressoché costante nel quadriennio 2019 – 2022 e si attesta mediamente sul 63%.

Da notare che tutti gli indicatori esaminati risultano nettamente più elevati sia rispetto alla medesima area geografica del Centro Italia sia rispetto all'intero territorio nazionale.

#### Dati di percorso

Gli indicatori del quadriennio 2018-2021 relativi al percorso delle studentesse e degli studenti risultano nettamente superiori a quelli di area geografica e nazionale.

Relativamente alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU per anno solare (iC01), essa risulta in lieve calo nell'anno 2021 (42%). La media del quadriennio si attesta sul valore di 44.9%.

Riguardo all'indicatore iC13 (percentuale dei CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire), la percentuale del 2021 è pari al 45.4%, in lieve calo rispetto all'anno precedente (49.2%); tuttavia non si evidenzia un trend discendente nel quadriennio, la cui media è pari al 47.65%.

Rimane buona e grossomodo invariata la percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS (iC14) con una media nel quadriennio 2018-2021 di 66.2%.

Relativamente agli indicatori iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, i dati del quadriennio 2018-2021 sono i seguenti:

- la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo conseguito almeno 20 CFU al primo anno (un terzo di quelli previsti) si mantiene ben oltre il 50% ed i valori fluttuano dal 53.1% del 2019 al 61.8% del 2018 (iC15 e iC15BIS);

- la percentuale media degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo conseguito almeno 40 CFU al primo anno (due terzi di quelli previsti) è del 32%, con valori che fluttuano dal 25.4% del 2019 al 36% del 2020 (iC16 e iC16BIS).

Rispetto al biennio 2018-2019 e dopo il forzato stop del 2020, l'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) per il 2021 mostra un deciso aumento, essendo il valore più che triplicato ed assestandosi al 16.9‰ (cfr. dati del 2018: 5.8‰ e del 2019: 2.8‰). Tale incremento non è così evidente nei dati dell'area geografica del Centro Italia né dell'intero territorio nazionale.

Stessa tendenza è riscontrabile nell'indicatore iC10BIS che riguarda la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti.

Riguardo all'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), i valori al numeratore sono talmente bassi che i dati ottenuti non sono rilevanti; tuttavia, appaiono in linea con quelli della macroarea regionale nonché con quelli nazionali.

## Dati di uscita

Il dato iC22 del 2021, che riguarda la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso, si mostra in lieve calo (22.6%) rispetto al biennio precedente (2019: 28.2%; 2020: 26%) ma comunque nettamente superiore alla macroarea regionale (10.6%) e nazionale (12.2%), a dimostrazione del fatto che il CdS ha fatto egregiamente fronte all'emergenza pandemica.

Relativamente all'indicatore iC24, che riguarda la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, esso è sostanzialmente stabile nel quadriennio 2018-2021 e si attesta intorno al 39%, radicalmente inferiore rispetto al dato della macroarea regionale e nazionale.

Infine, l'indicatore iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) permane elevato nonché stabile, attestandosi intorno al 92%, dimostrando ancora una volta l'attrattività dell'offerta formativa erogata.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori del Corso di Studio alla data del 01/07/2023



## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

L'efficacia esterna è stata misurata attraverso i dati dell'indagine AlmaLaurea 2022 (aggiornati ad aprile 2023), riguardanti le percentuali di occupazione dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo di Laurea triennale. 02/09/2023

Dei 107 laureati nel 2021, ne sono stati intervistati 88, dei quali è stato preso in considerazione, per una migliore confrontabilità della documentazione, il collettivo più ristretto rappresentato da 64 laureati/intervistati che non lavoravano al momento della laurea, come risulta dall'analisi di AlmaLaurea (XXV Indagine - Condizione occupazionale dei Laureati).

L'85,9% degli intervistati, laureati in Scienza della Nutrizione (L-29) nell'anno 2021, ha proseguito gli studi iscrivendosi ad una laurea di secondo livello, di cui il 40,7% nel nostro stesso Ateneo, ed esprimendo un tasso di soddisfazione pari a 8,6/10 per gli studi di secondo livello intrapresi.

La scelta di proseguire gli studi è stata effettuata per migliorare la propria formazione culturale (36,4%) e per migliorare la possibilità di trovare lavoro (23,6%). Il 38,2% ritiene che la laurea di secondo livello sia necessaria per trovare lavoro.

I laureati entrati nel mercato del lavoro a 1 anno dalla laurea sono 11 dei 64 intervistati, pari al 17,2%. Mediamente hanno reperito il primo lavoro a 4,9 mesi dalla laurea.

La percentuale di laureati che hanno trovato un posto di lavoro e sono iscritti ad una laurea di secondo livello è pari al 9,4. La percentuale di laureate e laureati che non lavorano, non cercano ma sono impegnati in un corso universitario/praticantato è pari a 67,2.

Di coloro che lavorano, solo il 36,4% ritiene la laurea efficace nello svolgimento del loro attuale impiego.

In conclusione, la scelta della laurea di secondo livello rappresenta, per la quasi totalità degli intervistati, il proseguimento 'naturale' della laurea di primo livello.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei Laureati ad 1 anno dalla laurea - XXV Rapporto AlmaLaurea (Rapporto 2023) Anno d'indagine 2022



## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'attività di tirocinio nel percorso del CdS è parte integrante dell'Offerta formativa e viene effettuata o all'interno delle strutture dell'Ateneo (Tirocinio Interno) o presso aziende o enti esterni convenzionati con l'Ateneo stesso (Tirocinio Esterno). Al termine del tirocinio, lo studente presenta una rendicontazione sull'attività svolta attraverso un'apposita modulistica che comprende anche una scheda di valutazione del tirocinante redatta dal tutor aziendale. 02/09/2023

Dall'esame delle schede di valutazione, è possibile conoscere il grado di soddisfazione dell'azienda ospitante nei confronti

del tirocinante, verificare il livello di preparazione dello studente e predisporre eventuali correzioni nelle aree suscettibili di miglioramento.

Le aziende ospitanti sono chiamate a formulare un giudizio sul tirocinante seguendo le indicazioni di una scheda ed utilizzando un punteggio da 1 a 5 (legenda: 5=Ottimo; 4=Buono; 3=Discreto; 2=Sufficiente; 1=Insufficiente) in cui si richiede di rispondere ai seguenti quesiti:

1. Atteggiamento collaborativo dello stagista
2. Disponibilità dimostrata nei confronti dei colleghi
3. Capacità di analisi
4. Capacità di risoluzione problemi
5. Iniziative
6. Capacità di comunicazione
7. Capacità di organizzare le proprie attività

Al termine del periodo di tirocinio, l'azienda esprime anche una valutazione complessiva utilizzando gli stessi punteggi.

Dall'analisi delle schede di tirocinio (a.a. 2022), sui punti riportati sopra, si evidenziano i seguenti risultati:

Punto 1: 0.9% Discreto, 4.3% Buono, 94.8% Ottimo

Punto 2: 0.9% Discreto, 4.3% Buono, 94.8% Ottimo

Punto 3: 0.9% Discreto, 23.9% Buono, 75.2% Ottimo

Punto 4: 2.6% Discreto, 16.2% Buono, 81.2% Ottimo

Punto 5: 1.7% Discreto, 20% Buono, 78.3% Ottimo

Punto 6: 2.6% Discreto, 17% Buono, 80.4% Ottimo

Punto 7: 16.2% Buono, 83.8% Ottimo

Nell'anno solare 2022, gli studenti che hanno svolto tirocinio formativo sono risultati 117 (92 femmine e 25 maschi).

I tirocini si sono svolti prevalentemente presso: Biologi Nutrizionisti (33%); laboratori interni all'Università (7.8%); laboratori analisi (16.24%); ASUR varie (11.1%); altre strutture (41.7%).

Tranne alcuni rari casi, tutti i tirocini si sono svolti in presenza.

Dall'analisi della scheda di valutazione stage, è risultato quanto segue:

Per un 88.0% di studenti la votazione complessiva è risultata ottima e solo per il 12% è risultata buona, e da tali dati, emerge un ottimo grado di soddisfazione da parte delle aziende ospitanti. Si evidenzia che un 57.6% ha riportato una votazione di 5 in tutte le voci.

Le opinioni degli studenti relative all'esperienza di tirocinio sono risultate positive, come anche i risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende. Tali risultati incentivano a mantenere quelle attività formative del piano degli studi che forniscono basi teoriche e/o competenze pratiche che servono a rafforzare gli obiettivi formativi raggiunti con l'attività di tirocinio/stage.