



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Motorie, sportive e della salute ( <i>IdSua:1576642</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sport, Health and Physical Exercise
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uniurb.it/corsi/1756944">https://www.uniurb.it/corsi/1756944</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LUCERTINI Francesco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio della Scuola di Scienze Motorie
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Biomolecolari (DISB)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGOSTINI	Deborah		RU	1	
2.	BARBIERI	Elena		PA	1	
3.	BATTISTELLI	Michela		PA	1	

4.	BIANCALANA	Vincenzo	PA	1
5.	DE SANTI	Mauro	RD	1
6.	FEDERICI	Ario	PO	1
7.	GOBBI	Erica	RD	1
8.	GUESCINI	Michele	PA	1
9.	IZZO	Riccardo	PA	1
10.	PERSI	Rosella	PA	1
11.	PICCOLI	Giovanni	RU	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Abbondanza Matteo m.abbondanza3@campus.uniurb.it Amadori Virginia v.amadori@campus.uniurb.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	RITA DE MATTEIS MAURO DE SANTI FRANCESCA LUCHETTI ALESSANDRA POSSANZINI (supporto amministrativo) MASSIMILIANO SIROTTI (supporto amministrativo) ELISA SUPERINA (supporto amministrativo)
<b>Tutor</b>	Elena BARBIERI



## Il Corso di Studio in breve

20/05/2022

Il Corso di laurea in Scienze Motorie, Sportive e della Salute (classe L-22) si propone di formare laureati, definiti "chinesiologi di base", il cui profilo professionale sia idoneo alla progettazione, somministrazione, valutazione e controllo delle attività che si basano sul movimento e che hanno come obiettivi l'educazione motoria, la promozione di uno stile di vita attivo e sano, e la prestazione sportiva agonistica e non.

Gli studenti, nei tre anni in cui si articola il Corso di laurea, acquisiscono una formazione largamente multidisciplinare necessaria per costruire una figura professionale in grado, non solo di padroneggiare i contenuti specifici della disciplina, ma anche di interfacciarsi efficacemente con gli utenti, sia singolarmente che in gruppo. Il percorso formativo prevede, infatti, l'acquisizione di competenze relative:

- al funzionamento del corpo umano e alle basi del movimento (biologia, anatomia, biochimica, fisiologia);
- alla progettazione, attuazione e didattica di programmi di attività fisica (con finalità educative, sportive e preventivo/compensative) commisurati a soggetti di differente età e condizioni di salute;
- all'esercizio pedagogicamente corretto, efficace ed in sicurezza della professione (pedagogia, medicina dello sport, igiene, alimentazione, diritto).

Larga parte del percorso formativo è composto da insegnamenti che, in aggiunta alla parte teorica, prevedono un ampio monte ore di attività pratica, il cui obiettivo è permettere di strutturare competenze che scaturiscono dalla conoscenza e padronanza del proprio corpo, ovvero dal "saper fare". Con questo fine, il Corso di laurea offre agli studenti diversi tirocini e ha attivato numerose convenzioni con aziende ed enti di settore e con federazioni e società sportive, per permettere agli studenti di sperimentare oggi nei luoghi in cui, un domani, svolgeranno la loro professione.

Il Corso di laurea, infine, è strutturato in modo tale da offrire i prerequisiti necessari per proseguire gli studi nelle Corsi di

laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate (classe LM-67) e in Scienze dello Sport (classe LM-68).



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

24/05/2018

Al termine delle illustrazioni viene espresso dai presenti parere favorevole all'istituzione dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrale proposti, di cui si condividono le finalità e gli obiettivi di formazione professionale, ritenendo che essi soddisfino - tenuto conto degli attuali vincoli normativi relativi all'attivazione dell'offerta formativa - le esigenze del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Viene rilevato interessamento per l'iniziativa di riformulare alcuni percorsi formativi come corsi di alta formazione, per i quali si ravvede un coinvolgimento ancora più diretto degli esponenti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Nella stesura dell'ordinamento didattico del corso di laurea L-22 ci si è avvalsi delle indicazioni emerse dagli incontri con l'Ufficio Scolastico Regionale-Coordinamento di Educazione Fisica, con il Comitato Regionale dello Sport-CONI Marche, con i Professionisti Associati Scienze Motorie e Sportive Italiani (PASSI) e con la Confederazione delle associazioni provinciali dei diplomati ISEF (CAPDI). In base a tali risultanze il percorso formativo proposto risulta più congruo ai nuovi profili professionali.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

20/05/2022

Le consultazioni sono avvenute sia, più genericamente, a livello di Ateneo, sia, più specificatamente, a livello di Scuola di Scienze Motorie.

#### SINTESI DEL TAVOLO DI CONSULTAZIONE DELL'ATENEO SULL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2023 CON I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI

Il giorno 17 gennaio 2022 si è riunito, in modalità mista, in presenza e telematica, il Tavolo di Consultazione dell'ateneo con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2022/23.

Risultano presenti: un delegato del Sindaco del Comune di Urbino, una delegata del Presidente della Provincia di Pesaro e Urbino, una delegata del Sindaco del Comune di Pesaro, un rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della Provincia di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL, un rappresentante del CCIAA di Pesaro e Urbino, un rappresentante della CNA di Pesaro e Urbino, due rappresentanti della CONFAPI di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, la Dirigente Scolastica del Liceo "Laurana" di Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Commercialisti e Contabili delle Province di Pesaro e Urbino, un delegato del Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Pesaro e Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Marche, un rappresentante dell'Ordine degli Architetti della Regione Marche e un rappresentante dell'Ordine degli Psicologi della Regione Marche.

Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche, il Direttore del Dipartimento DISCUI, Prorettore Didattica, Comunicazione interna ed esterna, il Direttore del Dipartimento DISTUM, Prorettore Programmazione Personale Docente e Processi Assicurazione della Qualità, la responsabile del Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti e la responsabile dell'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo.

È presente inoltre un componente della Segreteria del Rettore, con funzione di Segretario verbalizzante.

Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il Prorettore alla Didattica, Comunicazione interna ed esterna ad illustrare il primo punto dell'ordine del giorno.

#### 1. Presentazione offerta formativa 2022-2023

Il Prorettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, con l'aiuto di slide esplicative, illustra ai presenti l'offerta formativa 2022-2023 dell'Ateneo, corredandola dei dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, da tre anni stabilmente al di sopra delle 15mila unità. Prosegue poi mostrando ulteriori slides che descrivono l'offerta formativa 2022-2023 dell'Ateneo, sottolineando i principi che la guidano, ovvero di affinarla costantemente per adeguarla ai bisogni e alle tendenze della società e definire le filiere dei CdS in modo da consentire agli studenti di completare il proprio percorso formativo all'interno dell'Università di Urbino. Nello specifico, oltre a ricordare i corsi per i quali l'ordinamento viene riproposto senza variazioni, il Prorettore evidenzia le novità dell'offerta.

L'a.a. 2022-2023 prevede l'istituzione di tre Corsi di Studio già accreditati con modifica dell'ordinamento didattico: la Laurea Magistrale in Biologia della nutrizione (LM-6) presso il Dipartimento di Scienze Biomolecolari (DISB), la Laurea in Scienze e tecniche pedagogiche (L-24) presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) e la Laurea Magistrale in Psicologia clinica (LM-51) sempre presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM). In seguito alla L. 163/2021, il MUR ha previsto la trasformazione di alcuni corsi di laurea magistrale/magistrale a ciclo unico in "corsi abilitanti" senza Esame di Stato di Abilitazione Professionale. L'attuazione richiede ulteriori decreti attuativi e comporterà comunque una fase "transitoria" di Esami di Abilitazione (per i laureati con i previgenti ordinamenti). L'intervento riguarda in prima istanza per Uniurb le seguenti professioni: Farmacista/Farmacia industriale e Psicologo, in prospettiva anche Biologo.

Inoltre, tra le linee di indirizzo strategico del MUR c'è la Formazione Insegnanti. Il MUR (nota 17/12/21) ha comunicato la programmazione per il triennio 2021/24 di 90.000 posti per la formazione di insegnanti per il "Sostegno ad alunni con disabilità" (scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado). Uniurb ha già erogato VI cicli di formazione annuale (il VI è in corso e si concluderà entro luglio) e si è impegnato ad attivare il VII ciclo, con procedura selettiva (probabilmente) in primavera. La formazione per gli Insegnanti a Uniurb include - oltre al Sostegno - i seguenti percorsi: PF24 (requisito per la partecipazione ai concorsi nazionali) e i Corsi di formazione per gli Insegnanti degli Istituti Scolastici del territorio - con l'USR Marche.

Inoltre, per quanto riguarda i Dottorati di ricerca PON, il MUR (D.M. 1061/21) ha stanziato risorse aggiuntive per borse di dottorato di ricerca mirate su progetti Green e Innovazione. Uniurb ha ottenuto finanziamenti aggiuntivi e ha assegnato ulteriori 22 borse di studio. Questi finanziamenti si aggiungono a quelli precedentemente ottenuti da Regione (Eureka + Innovativi e MUR).

Nell'a.a. 2022-2023 saranno inoltre istituiti, previo esito positivo del processo di accreditamento iniziale, della sede e dei corsi di studio da parte del CUN, dell'ANVUR e del MUR, i seguenti Corsi di Studio Interateneo fra l'Università degli Studi di Urbino e l'Università Politecnica delle Marche con rilascio di titolo congiunto con sede didattica a Pesaro e sede amministrativa presso la Politecnica delle Marche:

Laurea in Ingegneria per l'ecosostenibilità industriale (L-9) e Laurea Magistrale in Green Industrial Engineering (LM-30), presso il Dipartimento di Scienza Biomolecolari (DISB) e il Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA).

Infine, il Prorettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, sottolinea la capacità che ha avuto Uniurb nel rispondere da subito alla Pandemia attivando un progetto audio-video d'avanguardia per lezioni e sessioni di laurea in modalità ibrida. Sono state tecnologicamente allestite 66 aule con dispositivi all-in-one. Antico e moderno assieme in Uniurb: in una struttura pluricentenaria sono stati predisposti gli impianti per streaming, registrazione video e web conference, che ad oggi hanno consentito oltre 1.000 discussioni di tesi di laurea in tempo di Covid-19, garantito tutte le lezioni a calendario. È stata una progettazione che ha ribaltato la concezione di spazialità e temporalità della didattica. Lezioni in streaming con studenti in presenza e da remoto, in room combining. Non solo in modalità Personal, ma anche con logica Collaborative. L'esigenza era quella di una sorta di live tv, che favorisse: programmazione delle interfacce, stabilità e scalabilità su tutta la linea e semplicità di utilizzo. A distanza di tempo l'impianto funziona perfettamente, non ha riscontrato alcun tipo di problema nonostante un corposo e continuativo impiego di tutti i dispositivi. L'impianto è stato predisposto per fare Room Combining: il docente che si trova in un'aula, con una platea davanti, può parlare live in altre aule e conversare in maniera bidirezionale con gli studenti collegati da remoto.

## 2. Attività Università-Territorio

Il Rettore, nel ringraziare il Prorettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna per l'approfondita esposizione, illustra i prossimi e importanti investimenti dell'Ateneo, pari a circa 120 milioni di euro in buona parte provenienti dal PNRR, destinati principalmente alla realizzazione delle nuove strutture di Scienze Motorie nell'area del Petriccio, del completamento del complesso di San Girolamo e del polo scientifico presso il Polo "Enrico Mattei" ex SoGeSta. Al termine, dà la parola ai presenti.

Primo a intervenire è il Segretario della Confcommercio, che sottolinea l'importanza che riveste la presenza degli studenti per l'economia della città di Urbino, auspicando da parte dell'Ateneo un ricorso alla didattica online solo come extrema ratio. Il Rettore, sottolineando da una parte la necessità di tutelare la salute di studenti e docenti e dall'altra le necessità organizzative, ricorda come gli investimenti annunciati vadano proprio nella direzione di consentire all'ateneo di crescere assieme alla città attraverso la realizzazione di aule tecnologicamente all'avanguardia e più ampie, diverse delle quali avranno una capienza superiore ai 200 posti.

Interviene poi la rappresentante del Comune di Pesaro che rimarca con soddisfazione il rinnovato rapporto con l'Ateneo che si è concretizzato nell'istituzione dei corsi in partnership con l'Università Politecnica delle Marche che avranno sede a Pesaro. L'intervento successivo è quello del rappresentante della Camera di Commercio delle Marche, soddisfatto per i diversi momenti di collaborazione con l'Università di Urbino. Il Rettore dà poi la parola alla rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale che ringrazia per il sostegno alle attività formative degli insegnanti e per la qualità delle giornate di orientamento, in ciò sostenuta anche dall'intervento successivo, quello della Dirigente scolastica del Liceo Laurana di Urbino, che ricorda le diverse occasioni in cui gli studenti liceali hanno potuto condividere la vita universitaria e acquisire così un primo orientamento e il desiderio di coronare nell'Università di Urbino il proprio percorso di studi.

Il Rettore ha ringraziato tutti per le parole di apprezzamento e per il sostegno all'impegnativo percorso che l'Ateneo sta affrontando come tutti per far sì che la fine della pandemia, che si spera vicina grazie all'impegno degli italiani e ai progressi della scienza, possa farci trovare pronti a contribuire al rilancio del Paese e in particolare a quello del territorio.

La Scuola di Scienze Motorie ha costantemente partecipato a consultazioni con due organizzazioni rappresentative delle professioni e della produzione, quali, a livello nazionale, la Conferenza dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie italiani e, a livello regionale, il Comitato Regionale dello Sport ed il Tempo Libero. La Conferenza dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie riunisce i Presidenti delle Scuole ed è un importante momento di confronto su tematiche legate alle politiche ministeriali relative alle Scienze Motorie e agli sbocchi occupazionali dei laureati. Il Comitato Regionale dello Sport ed il Tempo Libero ha scopi propositivi relativamente alle politiche di sviluppo della Regione Marche relativamente all'attività fisica e sportiva.

Inoltre, la Scuola ha istituito un Comitato di Indirizzo, con respiro maggiormente locale (Provincia e Comune) finalizzato ad effettuare incontri periodici che possano orientare le politiche didattiche della Scuola anche sulla base delle esigenze e peculiarità specifiche del territorio.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Organizzatori di eventi e di strutture sportive - Allenatori e tecnici sportivi

#### funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato avrà competenze per svolgere attività professionali inerenti alle attività motorie e sportive sia in strutture

pubbliche e private sia in organizzazioni sportive e ricreativo-sociali, con particolare riferimento alla conduzione, gestione e valutazione di attività motorie finalizzate alla prevenzione e al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi. Potrà inoltre gestire attività individuali e di gruppo inerenti al fitness.

Il professionista sarà in grado di:

- organizzare e gestire attività motorie e sportive a vario carattere, incluse quelle mirate alla prevenzione e al mantenimento della salute;
- avere adeguate competenze e strumenti per la gestione dell'informazione;
- avere le basi pedagogiche e didattiche per trasmettere valori etici e motivazioni adeguate per promuovere uno stile di vita attivo e una pratica dello sport leale ed esente dall'uso di pratiche e di sostanze potenzialmente nocive alla salute;
- avrà competenze teorico-pratiche di base per la conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo e per attività di fitness;
- avrà capacità di interpretare i test di valutazione funzionale;
- potrà esprimere opinioni autonome sui temi specifici inerenti all'ambito professionale.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il professionista delle Scienze Motorie, Sportive e della Salute può operare nei seguenti ambiti:

- tecnico-addestrativo, come operatore tecnico in discipline sportive e in attività motorie;
- attività motorie e sportive riferite all'età evolutiva, agli anziani e ai disabili;
- attività motorie, sportive e ricreative nei servizi sociali, nei centri socio-educativi, negli istituti di rieducazione e di pena, nelle comunità di recupero, negli ospedali, nei centri di aggregazione; attività di gestione del tempo libero;
- attività in ambito turistico-sportivo, attività escursionistiche, attività ludico-sportive, in centri sportivi estivi ed invernali, in vacanze-sport e in centri turistici;
- attività in ambito educativo, come operatore di attività motorie nelle strutture educative;
- professioni a carattere sportivo (es.: operatore nell'analisi del movimento e della comunicazione sportiva);
- prevenzione e mantenimento della salute, come operatore nella riattivazione motoria, nei centri sportivi;
- operatore per le attività motorie nelle case di riposo, negli stabilimenti termali, nei centri del benessere e nei diversi ambiti di lavoro;
- organizzazione e gestione, come dirigente e/o responsabile di strutture sportive;
- sicurezza e sorveglianza, come tecnico dell'accreditamento e della sicurezza delle strutture sportive e come responsabile della sicurezza nelle competizioni sportive.

#### **sbocchi occupazionali:**

Organizzatori di eventi e di strutture sportive

Allenatori e tecnici sportivi

Intrattenitori



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
2. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
3. Intrattenitori - (3.4.3.3.0)

24/05/2018

Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze Motorie, Sportive e della Salute gli studenti devono essere in possesso di un diploma di maturità di scuola secondaria superiore valido per l'immatricolazione a corsi di laurea universitari secondo la normativa vigente in materia e il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

Le iscrizioni verranno accettate fino al raggiungimento di 460 unità.

Agli iscritti al corso di laurea in Scienze Motorie, Sportive e della Salute è richiesto di dimostrare il possesso di competenze e abilità di base relative all'uso corretto della lingua italiana in forma scritta, di conoscenze di base delle discipline scientifiche e motorio-sportive.

La verifica della preparazione iniziale sulle conoscenze richieste per l'accesso avviene con un apposito test (test di accesso-orientamento previsto dall'art. 6 del DM 270/2004) immediatamente prima dell'inizio dell'anno accademico. Tutte le matricole sono tenute a presentarsi alla verifica di ingresso e al fine di favorire il recupero di eventuali lacune formative emerse dal test, il Corso attiverà dei precorsi mirati e indicherà dei test per favorire tale recupero.

Al termine delle attività, l'avvenuto recupero da parte dello studente, degli obblighi formativi aggiuntivi viene verificato mediante apposito test di natura analoga a quello utilizzato per la verifica della preparazione iniziale, ma costituito esclusivamente da quesiti appartenenti alle aree disciplinari oggetto delle lacune da recuperare.

Gli studenti stranieri extracomunitari possono essere ammessi secondo le disposizioni in vigore e per il tramite delle competenti Autorità diplomatiche o consolari italiane nel proprio Paese; i posti disponibili per gli studenti stranieri extracomunitari sono 10 e per gli studenti cittadini della Repubblica Popolare Cinese aderente al Progetto Marco Polo sono 5.

25/05/2022

Per l'ammissione al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Il corso di laurea adotta un numero programmato a livello locale (posti disponibili n. 400).

Il numero di studenti iscrivibili e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso, consultabile sul sito web del corso di laurea.

La selezione effettuata assolve il test di Verifica della Preparazione Iniziale (VPI), finalizzata all'individuazione di eventuali carenze formative e utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario. Il bando di selezione dettaglierà le soglie di superamento, i valori di riferimento ai fini della VPI e l'eventuale attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso. Gli OFA si ritengono assolti attraverso il recupero delle competenze nelle aree identificate, da accertare mediante una successiva verifica.

Le indicazioni dettagliate su date, orari e sedi della prova di selezione saranno disponibili sul sito web del corso di laurea.

L'eventuale mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità, a partire dall'anno successivo a quello di immatricolazione, di sostenere esami di profitto relativi ad anni successivi al primo.



Link : <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/iscrizioni-e-immatricolazioni> ( Sito Ateneo - Iscrizioni ed immatricolazioni )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

24/05/2018

Il corso di laurea in Scienze motorie, sportive e della salute rappresenta la naturale evoluzione delle esperienze maturate nei precedenti corsi e nasce dall'esigenza di rispondere in maniera più adeguata ai significativi cambiamenti a cui la società è andata incontro negli ultimi anni, così come da una continua trasformazione delle attività professionali.

A questo scopo il corso attiva un percorso formativo che attraverso la conoscenza degli aspetti anatomici, fisiologici e biochimici permette di apprendere le basi biologiche del movimento e gli adattamenti all'esercizio fisico. Inoltre, il percorso formativo prevede l'apprendimento delle tecniche motorie e sportive e le metodologie finalizzate alla misurazione e alla valutazione degli effetti dell'esercizio fisico con particolare riferimento agli aspetti biomeccanici del movimento finalizzati all'attuazione di programmi di recupero di difetti di andatura e di vizi posturali e l'utilizzo di tecniche e strumenti per un corretto svolgimento dell'attività motoria e sportiva.

Inoltre sono fornite le basi pedagogiche per condurre programmi di attività motoria e sportiva a livello individuale e di gruppo in modo da interagire con soggetti di ogni età, genere e condizione sociale, finalizzate al mantenimento e potenziamento del benessere psico-fisico della persona.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere tali obiettivi saranno le lezioni frontali, seminari workshops e attività tecnico-pratiche, con verifiche dell'apprendimento periodiche e finali.

Il raggiungimento di tali obiettivi sarà possibile anche grazie a cospicue e mirate attività di tirocinio, caratterizzanti e integrative, che qualificheranno la preparazione dello studente attraverso dei percorsi individuati dalla Scuola di Scienze Motorie nell'ambito di discipline tecnico-sportive individuali e di squadra, didattico-educative e del settore delle attività motorie preventive-adattate, quali ATTIVITA' CARATTERIZZANTI di Atletica leggera, Attività motoria adattata alla disabilità, Attività motoria e disturbi metabolici, Attività motoria educativo-didattica, Calcio: metodologia di allenamento, Ginnastica, Nuoto, Pallacanestro, Pallavolo, Elementi di osteopatia. A queste, sono affiancate ATTIVITA' INTEGRATIVE, impartite da docenti della Scuola di Scienze Motorie, su diverse tematiche che permetteranno agli studenti di approfondire le conoscenze acquisite durante i vari corsi. Inoltre lo studente potrà seguire, per un massimo di 5 CFU, attività esterne presso Enti convenzionati (Società sportive affiliate al CONI, Scuole di I e II grado, Corpi dello Stato, ecc), in questo caso gli studenti sono seguiti da tutor individuati dalle rispettive strutture che certificheranno la regolarità delle attività. Saranno poi riconosciute agli studenti attività pregresse come: brevetti, attività seminariali e convegnistiche attinenti al percorso formativo.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

### ▶ QUADRO A4.b.2

#### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

### Area di base

#### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze motorie deve possedere una adeguata conoscenza degli aspetti metodologici operativi delle scienze di base. In tal senso le nozioni di Fisica/Chimica e propedeutica Biochimica, di Biologia Umana, di Anatomia umana, di Teoria e metodologia del movimento umano, di Diritto dello sport/Diritto dell'Unione Europea rappresentano gli strumenti culturali di base per la comprensione delle materie previste nelle diverse aree di apprendimento. Lo studente in Scienze Motorie, attraverso il ciclo di lezioni in aula e l'interazione con tutor e docenti del corso acquisisce gli strumenti cognitivi di base per le materie previste nelle diverse aree di apprendimento. L'insegnamento dell'inglese e il corso di abilità informatiche costituiscono un ulteriore strumento per l'apprendimento delle materie previste nelle diverse aree e risulteranno utili anche per l'elaborazione della tesi di laurea.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato ha acquisito capacità di elaborazione e di sintesi delle tematiche attinenti ai diversi insegnamenti attraverso l'apprendimento delle nozioni fornite dalle materie di base.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOLOGIA UMANA [url](#)

DIRITTO DELLO SPORT/DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

FISICA/CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO [url](#)

### Area motorio-sportiva

#### Conoscenza e comprensione

Attraverso lo studio della Biochimica, della Fisiologia umana, della Teoria tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra, della Teoria Tecnica e didattica dell'Attività natatoria e dell'Attività motoria adattata, dell'Attività motoria per l'età evolutiva, dell'Attività motoria preventiva e compensativa, dell'Attività motoria per l'età adulta e anziana, lo studente potrà acquisire le conoscenze fondamentali sulle basi biologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, dell'intensità, della durata e dell'età.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito competenze tecnico-pratiche di base per la conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo e per attività di fitness, saprà poi organizzare e gestire tali attività in vari contesti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ADULTA ED ANZIANA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ NATATORIA [url](#)

## Area educativa e della salute

### Conoscenza e comprensione

Con lo studio sia della Pedagogia Generale che della Pedagogia Speciale, dell'Igiene generale e applicata, dell'Alimentazione e Nutrizione umana, della Medicina dello sport e del Diritto dello sport/Diritto dell'Unione Europea, lo studente acquisirà le basi per trasmettere valori etici e motivazioni adeguate per promuovere uno stile di vita attivo, una pratica dello sport leale, per promuovere l'esercizio fisico per il benessere e la salute e conoscerà le basi giuridiche relative alla gestione delle diverse forme dell'attività motoria e sportiva nell'ambito delle specifiche competenze professionali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà le basi pedagogiche e didattiche per comunicare valori etici e stili di vita sani; possiederà le conoscenze connesse alla pratica delle attività motorie della salute e le conoscenze di base giuridiche nel contesto delle attività motorie e sportive.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)

DIRITTO DELLO SPORT/DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

## Area professionalizzante

### Conoscenza e comprensione

Nell'ambito del corso sono programmate le attività tecnico pratiche, coordinate da tutor e docenti del corso, da condurre presso palestre e laboratori didattici della Scuola nelle discipline tecnico-sportive individuali e di squadra, didattico-educative e del settore delle attività motorie preventive e adattate dove lo studente potrà acquisire le conoscenze e gli strumenti utili e necessari per orientarsi nel mondo del lavoro, inerenti alle attività motorie applicate all'ambito sportivo, educativo, della salute e del benessere.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è ottenuta attraverso prove di esame sia di carattere orale, sia attraverso prove scritte finali sotto forma di test, oltre che con la valutazione dell'elaborato finale da parte della commissione di laurea.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le attività tecnico-pratiche, la mirata e cospicua attività di tirocinio permettono al laureato di acquisire le conoscenze e utilizzare gli strumenti necessari all'attività professionale di riferimento.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL PRIMO SOCCORSO [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ADULTA ED ANZIANA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ NATATORIA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- incentivato e stimolato a frequentare i corsi e le attività pratiche di tirocinio,</li><li>- sarà in grado di conoscere le problematiche connesse alla pratica delle attività motorie, sportive e della salute;</li><li>- possiederà capacità critiche che lo metteranno in grado di interpretare i test di valutazione funzionale;</li><li>- potrà esprimere opinioni autonome sui temi specifici inerenti all'ambito professionale.</li></ul> <p>Tali capacità saranno verificate attraverso colloqui e test mirati.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sarà in grado di utilizzare una lingua dell'Unione Europea che il Corso di Studio ha stabilito essere l'inglese per consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza; utilizzerà anche in modo efficace gli strumenti di elaborazione e comunicazione informatica, oltretutto quelli necessari per la ricerca bibliografica. La verifica di tali competenze sarà effettuata attraverso discussioni mirate.</li></ul>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato:</p>	

- avrà acquisito competenze per l'analisi e la valutazione di attività formative inerenti al percorso intrapreso; avrà raggiunto la piena preparazione per l'inserimento nel mondo del lavoro o per il proseguimento degli studi nella laurea magistrale e/o nell'attività di ricerca; sarà in grado di utilizzare le tecniche della comunicazione interpersonale con competenza ed efficacia.  
Le capacità di apprendimento e le competenze acquisite verranno verificate durante gli esami, i seminari e nelle discussioni su tematiche specifiche.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Il conferimento del titolo accademico è subordinato al superamento di una prova finale, secondo procedure e modalità di valutazione del profitto nel rispetto dei seguenti principi:

la prova finale consiste in una dissertazione su un elaborato scritto svolto dallo studente sotto la guida di un docente relatore, da sostenersi dinanzi ad apposita commissione e deve essere finalizzata ad accertare il raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti del corso.

Il numero di crediti ad essa attribuito è commisurato al tempo effettivamente impiegato per la sua preparazione.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

25/05/2022

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato scritto - predisposto dallo studente sotto la guida di un relatore - da discutere dinanzi ad una apposita Commissione secondo le modalità indicate nel 'Regolamento Interno per le tesi di laurea del corso triennale' approvato dal Consiglio della Scuola del 2 marzo 2016 e pubblicato nel sito web del CdS.

Gli studenti possono condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione

dell'elaborato finale avvalendosi del soggiorno Erasmus – previa autorizzazione da parte del Relatore.

Il corso di studio ha adottato iniziative volte a promuovere la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus e Cooperazione Interuniversitaria) incoraggiando gli studenti (in particolare gli studenti in corso) a maturare CFU presso Atenei esteri, in particolare assumendo le seguenti misure:

a) porre la massima attenzione alla sottoscrizione di Learning Agreement mirati a valorizzare l'esperienza formativa e culturale dello studente;

b) promuovere la preparazione (anche parziale) della tesi all'estero prevedendo soggiorni presso Atenei partner (anche al fine di reperire documentazione specifica o acquisire esperienze in loco);

c) per gli studenti che abbiano fruito dell'esperienza di cui al punto b), il corso riserva i 2/3 dei CFU previsti per la "prova finale" alla voce "preparazione della tesi all'estero" in modo che tali CFU possano essere considerati come CFU maturati all'estero (Esse3 ed ANS);

d) in sede di discussione finale la Commissione esaminatrice prevede l'attribuzione di un punteggio aggiuntivo "di merito", agli studenti che abbiano seguito un percorso all'estero (in termini di CFU maturati, sia attraverso esami sia con preparazione della tesi all'estero).

Su indicazione del Senato Accademico, con Delibera n. 78 del 28/5/21, la Scuola assegnerà un punto aggiuntivo al voto di laurea/laurea magistrale per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno e ha partecipato ad almeno il 75% delle riunioni, verrà attribuito dalla Commissione di laurea/laurea magistrale, il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata/o e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);

b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi.

Menzione speciale

Al fine di premiare la carriera che porta il candidato a discutere la tesi avendo raggiunto una media straordinariamente alta è prevista l'automatica attribuzione da parte della Commissione Tesi della Menzione speciale.

Per l'attribuzione della Menzione speciale si terrà conto dei seguenti requisiti:

- 1) laurea in corso (entro la durata legale del corso di studi);
- 2) media ponderata degli esami almeno pari al 29.5/30;
- 3) numero di lodi pari ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite (4 lodi).

Lo svolgimento della prova finale è pubblico alla stregua della proclamazione del risultato finale.

Le prove finali del corso di laurea si svolgono in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo.

L'attribuzione della Menzione speciale sarà inserita nel Diploma Supplement.

Link : [https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist\\_id=16810&tipo=DISB&page=3334](https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16810&tipo=DISB&page=3334) ( Sito Scuola di Scienze Motorie - Sezione Tesi di Laurea )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1756944>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist\\_id=16810&tipo=DISB&page=3332](https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16810&tipo=DISB&page=3332)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist\\_id=16810&tipo=DISB&page=3332](https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16810&tipo=DISB&page=3332)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale






[https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist\\_id=16810&tipo=DISB&page=3334](https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16810&tipo=DISB&page=3334)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	FIS/01	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITÀ (ABILITÀ INFORMATICHE E TELEMATICHE) <a href="#">link</a>	MONTANI MATTEO <a href="#">CV</a>	RD	1	7	
2.	BIO/16	Anno	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	LUCHETTI	PA	8	56	

		di corso 1		FRANCESCA <a href="#">CV</a>				
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	BATTISTELLI MICHELA <a href="#">CV</a>	PA	8	56	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>	BARBIERI ELENA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA ( <i>modulo di FISICA/CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	AGOSTINI DEBORAH <a href="#">CV</a>	RU	6	42	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA ( <i>modulo di FISICA/CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	ANNIBALINI GIOSUE' <a href="#">CV</a>	RD	6	42	
7.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA ( <i>modulo di FISICA/CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	MONTANI MATTEO <a href="#">CV</a>	RD	6	42	
8.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA ( <i>modulo di FISICA/CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	GUIDI GIANLUCA MARIA <a href="#">CV</a>	PO	6	42	
9.	BIO/10 FIS/01	Anno di corso 1	FISICA/CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <a href="#">link</a>				12	
10.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	DE RUGERIIS RENATA <a href="#">CV</a>		2	20	
11.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	PERSI ROSELLA <a href="#">CV</a>	PA	10	70	
12.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO <a href="#">link</a>	BENSI ROBERTO <a href="#">CV</a>	ID	6	42	
13.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI <a href="#">link</a>	GOBBI ERICA <a href="#">CV</a>	RD	8	56	



14.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI <a href="#">link</a>	TRISOLINO MARIA GABRIELLA <a href="#">CV</a>		8	56
15.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ NATATORIA <a href="#">link</a>	CLEMENTI SIMONE <a href="#">CV</a>	ID	6	42
16.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ NATATORIA <a href="#">link</a>	CATENACCI DAVIDE <a href="#">CV</a>		6	42

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

25/05/2022

Le principali attività di orientamento consistono in:

- Incontri a scuola: su richiesta dei singoli Istituti, alcuni docenti della Scuola di Scienze Motorie realizzano interventi di orientamento mirato.
- Stage: nei laboratori di ricerca della Sezione di Scienze Motorie e della Salute vengono effettuati degli stage e delle giornate aperte agli studenti delle Scuole Superiori.
- Partecipazione a Università aperta: durante la settimana dell'Orientamento di Ateneo, la Scuola di Scienze Motorie allestisce il proprio stand per accogliere e informare gli studenti delle Scuole Superiori.
- Incontri con le matricole: incontri programmati in cui alcuni docenti e rappresentanti del personale amministrativo distribuiscono materiale informativo relativo al corso di studio, guidando lo studente nella scelta delle attività di tirocinio.
- Sportello on line e off line: gli studenti-tutor della Scuola di Scienze Motorie supportano gli studenti durante tutto l'anno accademico fornendo informazioni sui corsi, gli orari delle lezioni, i materiali didattici, ecc.
- IL POT (Piani per l'orientamento e tutorato), attivo presso la Scuola di Scienze Motorie dall'aa 2018/2019 prevede delle attività al fine di orientare lo studente sia in ingresso e in uscita. Per l'orientamento in entrata i docenti della Scuola di Scienze Motorie svolgono incontri presso le scuole superiori in accordo con i relativi docenti illustrando le linee di ricerca che vengono svolte nella Scuola di Scienze Motorie. Inoltre gli incontri sono anche finalizzati a definire il profilo del laureato in Scienze Motorie.

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione orientamento

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

25/05/2022

Agli studenti vengono proposti:

- La partecipazione al Career Day: due giorni di incontri con le Aziende e partecipazione ai laboratori di orientamento al lavoro, in cui la Scuola di Scienze Motorie allestisce workshop mirati per studenti laureandi.
- Seminari teorico-pratici: incontri con dirigenti e operatori in aziende di settore.

Inoltre gli studenti sono supportati nelle loro richieste sia dai docenti tutor sia dagli studenti tutor i quali collaborano alla realizzazione di modalità di azione finalizzate a guidare la formazione culturale degli studenti lungo tutto il corso di studi utilizzando anche strumenti informatici.

Per l'orientamento in uscita il POT prevede incontri, generalmente rivolti a studenti degli anni successivi al primo, con realtà come Società e Associazioni Sportive, RSA in cui il laureato in Scienze Motorie può trovare uno sbocco lavorativo. Sono inoltre previste nel POT attività seminariali in cui verranno approfondite tematiche relative al percorso universitario al fine di ottimizzare le scelte dello studente.

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-tutorato>

▶ **QUADRO B5** | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Durante l'anno accademico si tengono incontri con esperti del mondo del lavoro che informano gli studenti sulle possibilità offerte dal mercato. 25/05/2022

Gli studenti si avvalgono inoltre della possibilità di incontrare i docenti tutor per eventuali indirizzi nelle valutazioni e scelte professionali future.

Già a partire dal 2° anno di corso gli studenti sono indirizzati a svolgere tirocini e stage presso enti e società sportive, aziende che possono rappresentare una opportunità di lavoro al termine degli studi.

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione Esperienze internazionali

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/esperienze-internazionali>

▶ **QUADRO B5** | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i** In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Inoltre allo studente vincitore di borsa di studio Erasmus viene data la possibilità di frequentare uno o entrambi i semestri dell'anno accademico presso una delle Facoltà/Scuole di Scienze Motorie/Scienze dello Sport appartenenti al network come da elenco sotto indicato:

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	CATHOLIC UNIVERSITY OF WESTERN FRANCE		22/10/2013	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITY OF CAEN BASSE-NORMANDIE		26/11/2013	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITY OF LORRAINE		25/02/2014	solo italiano

4	Francia	UNIVERSITY OF NANTES	20/03/2014	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITY OF STRASBOURG	11/12/2013	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITY PARIS DESCARTES	13/11/2013	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITY PAUL SABATIER-TOULOUSE III	15/10/2014	solo italiano
8	Germania	TECHNISCHE UNIVERSITAT BRAUNSCHWEIG	06/12/2013	solo italiano
9	Germania	UNIVERSITY OF GOETTINGEN	11/12/2013	solo italiano
10	Germania	UNIVERSITY OF MÄNSTER	06/12/2013	solo italiano
11	Norvegia	UNIVERSITY COLLEGE OF SOUTH EAST NORWAY,Kongsberg	05/12/2013	solo italiano
12	Polonia	STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN TARNOW	08/07/2014	solo italiano
13	Portogallo	UNIVERSITY OF TRAS-OS-MONTES-AND ALTO DOURO	20/01/2022	solo italiano
14	Repubblica Ceca	PALACKY UNIVERSITY, OLOMOUC	28/01/2014	solo italiano
15	Romania	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTZA	05/03/2014	solo italiano
16	Romania	WEST UNIVERSITY OF TIMISOARA	06/12/2013	solo italiano
17	Spagna	UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID	25/03/2014	solo italiano
18	Spagna	UNIVERSITY DE MURCIA	15/11/2018	solo italiano
19	Spagna	UNIVERSITY OF EXTREMADURA	28/02/2014	solo italiano
20	Spagna	UNIVERSITY OF LAS PALMAS OF GRAN CANARIA	19/06/2014	solo italiano
21	Spagna	UNIVERSITY de VIGO	28/10/2013	solo italiano
22	Spagna	Universidad San Jorge Zaragoza	05/05/2021	solo italiano
23	Spagna	Universidad del Pais Vasco, Vitoria	09/05/2014	solo italiano



## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

Il laureato triennale in Scienze Motorie pur possedendo competenze ben definite attualmente non le vede sufficientemente tutelate sotto il profilo legislativo. 20/05/2022

Con la Legge 14 gennaio 2013, n. 4 - Disposizioni in materia di professioni non organizzate, si è iniziato ad ovviare a tali carenze con la costituzione di appropriate Associazioni finalizzate a tutelare le diverse competenze professionali acquisite. Da allora, il Consiglio della Scuola di Scienze Motorie si adopera per stimolare la costituzione di un'Associazione che tuteli il laureato in Scienze Motorie.

Con il Decreto legislativo 28 febbraio 2021, n. 36 - Attuazione dell'articolo 5 della legge 8 agosto 2019, n. 86, recante riordino e riforma delle disposizioni in materia di enti sportivi professionistici e dilettantistici, nonché di lavoro sportivo, Artt. 42 e 43, è stata riconosciuta la figura del Chinesiologo di base e ne sono state definite le competenze. Da allora, il Consiglio della Scuola di Scienze Motorie si adopera, nei tavoli politici regionali e ministeriali, per promuovere tale figura e stimolare il riconoscimento delle sue competenze esclusive.



## QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

Sono periodicamente effettuate attività seminariali mirate al mondo del lavoro. 25/05/2022

Link inserito: [https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist\\_id=16810&tipo=DISB&page=3324&term\\_taxonomy\\_id=13](https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16810&tipo=DISB&page=3324&term_taxonomy_id=13)



## QUADRO B6

## Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti relativamente al corso di studio ed ai suoi docenti, sulla base dei questionari somministrati agli studenti nell'anno accademico 2020-2021 ed analizzati tramite la piattaforma SisValDidat, evidenziano un buon livello di soddisfazione testimoniato da una media complessiva pari a 7,27. Tutti gli indicatori relativi all'insegnamento (adeguatezza delle conoscenze preliminari per il superamento dell'esame, proporzione del carico di studio ai CFU assegnati, adeguatezza del materiale didattico, definizione delle modalità di esame) hanno superato il voto medio di 7 (range 7,06 - 7,31). Anche gli indicatori relativi alla docenza (rispetto degli orari delle lezioni, capacità del docente di suscitare interesse e di esporre con chiarezza, utilità delle attività didattiche integrative, coerenza delle lezioni con il programma dichiarato, coerenza dell'insegnamento con gli obiettivi del corso di studi) sono risultati tutti largamente superiori a 7 (range 7,62 - 8), ad eccezione della domanda sulla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni, la cui media è risultata pari a 6,87. Il giudizio sul corso di studi, sulle aule, sulle attrezzature e sui laboratori, è risultato nel complesso positivo (range 7,01 - 7,73), tranne che per l'adeguatezza dei laboratori (media 6,68) e i servizi svolti dalla segreteria studenti (6,61) e dagli studenti tutor (6,84) che hanno ottenuto un punteggio leggermente inferiore a 7. Infine, è risultato positivo anche 05/09/2022

l'interesse da parte degli studenti, sia relativamente al CdS nel suo complesso (7,29) che agli argomenti in esso trattati (7,54).



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le opinioni, raccolte nell'anno solare 2021 attraverso la piattaforma AlmaLaurea (tasso di compilazione questionari: <sup>05/09/2022</sup> 97,8%), indicano che il 94% dei laureati intervistati è complessivamente soddisfatto del corso di studio, che il 77% vi si iscriverebbe nuovamente presso l'Ateneo di Urbino, e che l'86,7% di essi è soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale.

I laureati, l'83,5% dei quali ha frequentato regolarmente più del 50% degli insegnamenti previsti, ha dichiarato che il carico di studio era adeguato alla durata del corso di studio (92,7%), che l'organizzazione degli esami era soddisfacente per più della metà di essi (65,1%) e che le aule (76,8%) e le attrezzature per le altre attività didattiche (80,2%) erano adeguate. Tra gli intervistati, il 74,3% ha utilizzato servizi di biblioteca con valutazione positiva in più del 95% dei casi, mentre il 52,8% ha utilizzato postazioni informatiche valutate in numero adeguato in più del 50% dei casi.



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

*05/09/2022*

Dati di ingresso - Il numero complessivo di studenti iscritti al Corso di Studi nel 2021 è stato di 1642 unità, di cui 328 studenti immatricolati puri. Raffrontati con gli indicatori medi della macroregione e quelli nazionali, gli studenti complessivamente iscritti a questo CdS risultano superiori, rispettivamente, del 40% e del 59%, mentre gli immatricolati puri risultano superiori, rispettivamente, del 28% e del 42%. Tali ampi scostamenti di numerosità rispetto alle medie macroregionali e nazionali risultano in linea con quelli degli anni precedenti. Nel 2021, il 38,8% degli iscritti al primo anno proveniva da altre Regioni rispetto alle Marche. Tale percentuale è in leggero calo rispetto all'anno precedente, ma pur sempre ampiamente superiore rispetto alle medie della macroregione (30,3%) e a quelle nazionali (23,3%).

Dati di percorso - I CFU conseguiti dagli studenti al primo anno, rispetto al totale dei CFU da conseguire, è stata pari al 66,4% nel 2020. Tale valore, leggermente superiore alle medie della macroregione (51,2%) e nazionali (59%), rileva una lieve diminuzione rispetto all'anno precedente (tendenza peraltro presente anche nelle medie della macroregione e nazionali). Lo stesso andamento, nel 2020, è stato riscontrato per gli studenti che proseguono al secondo anno (83,1%) rispetto alle medie della macroregione e a quelle nazionali (entrambe pari al 75,6%) e rispetto ai dati del CdS, della macroregione e nazionali dell'anno precedente.

DATI di USCITA - La percentuale di studenti che si sono laureati entro la durata normale del corso, nel 2020, si è attestata al 28,1% e risulta inferiore sia alle medie della macroregione (36,1%) che a quelle nazionali (44,2%). In linea con le medie della macroregione e quelle nazionali (entrambe intorno al 55%) è invece la percentuale di studenti che, nel 2020, si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, la quale si attesta al 54,9%. Nel 2021, seppure in leggero aumento rispetto all'anno precedente, la percentuale di abbandoni è stata pari al 27,2%, in linea con le medie della macroregione e nazionali (entrambe di poco superiori al 28%).

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

*05/09/2022*

Le statistiche, elaborate con la piattaforma AlmaLaurea, di ingresso nel mondo del lavoro ad un anno dalla laurea, rivelano che nel 2021 il tasso di occupazione dei laureati 2020 era del 24,9%, dei quali il 45% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. Gli occupati percepiscono mediamente circa 780 euro mensili netti e si dichiarano molto soddisfatti del lavoro svolto (soddisfazione media di 7,9 su una scala da 1 a 10). L'84% dei laureati 2020 nel 2021 è iscritto ad un corso di laurea di secondo livello.

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

*05/09/2022*

I tirocini esterni si svolgono presso Enti ed Aziende convenzionati con l'Ateneo e prevedono, per ogni studente, il coinvolgimento di un docente della Scuola e di un tutor esterno aziendale. Tra gli altri compiti, il tutor esterno esprime anche una valutazione finale sul rendimento degli studenti nelle attività previste.

I tirocini esterni, come nell'anno precedente, nel 2021 hanno visto il coinvolgimento in convenzione di numerosissime Società Sportive, Enti ed Aziende esterne.

I tirocini esterni erogati hanno garantito il pieno soddisfacimento delle esigenze didattiche e le richieste degli studenti; dal punto di vista qualitativo si rileva che i giudizi espressi dai Tutor Aziendali nella relazione finale (che è parte integrante dei moduli che la Scuola riceve alla conclusione delle attività) sono risultati pienamente positivi.