



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano RD	Scienze Motorie, sportive e della salute (IdSua:1559630)
Nome del corso in inglese RD	Sport, Health and Physical Exercise
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.uniurb.it/corsi/1755824
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRANDI Giorgio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio della Scuola di Scienze Motorie
Struttura didattica di riferimento	Scienze Biomolecolari (DISB)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	PERSI	Rosella	M-PED/01	PA	1	Base
2.	GUESCINI	Michele	BIO/10	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	IZZO	Riccardo	M-EDF/02	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	MONTANI	Matteo	FIS/01	RD	1	Affine
5.	PALAZZI	Elisa	M-EDF/02	ID	1	Base/Caratterizzante
6.	AGOSTINI	Deborah	BIO/10	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	BARBIERI	Elena	BIO/13	PA	1	Base
8.	BENSI	Roberto	M-EDF/01	ID	1	Base/Caratterizzante

9.	BIANCALANA	Vincenzo	M-EDF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	BONCI	Benedetta	M-PED/03	ID	1	Caratterizzante
11.	BRANDI	Giorgio	MED/42	PO	1	Base
12.	DESANTI	Mauro	MED/42	RD	1	Base
13.	DICARLO	Angiolaannagrazia	M-EDF/01	ID	1	Base/Caratterizzante
14.	GOBBI	Erica	M-EDF/02	RD	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

BORDEI PAVEL p.bordei@campus.uniurb.it
D'ALESSIO ANTONIO
a.dalessio1@campus.uniurb.it

Gruppo di gestione AQ

RITA DE MATTEIS
MAURO DE SANTI
FRANCESCA LUCHETTI
MASSIMILIANO SIROTTI (supporto amministrativo)

Tutor

Elena BARBIERI
Deborah AGOSTINI



Il Corso di Studio in breve

26/06/2020

Il corso nasce dall'esigenza di rispondere in maniera più adeguata ai significativi cambiamenti a cui la società è andata incontro negli ultimi anni, così come all'evoluzione delle attività professionali.

A questo scopo è attivato un percorso formativo che, attraverso la conoscenza degli aspetti anatomici, fisiologici e biochimici, permette di apprendere le basi biologiche del movimento e gli adattamenti all'esercizio fisico.

Inoltre, il percorso formativo prevede l'apprendimento delle tecniche motorie e sportive e le metodologie finalizzate alla misurazione e alla valutazione degli effetti dell'esercizio fisico con particolare riferimento agli aspetti biomeccanici del movimento finalizzati all'attuazione di programmi di recupero di difetti di andatura e di vizi posturali e l'utilizzo di tecniche e strumenti per un corretto svolgimento dell'attività motoria e sportiva.

Sono fornite infine le basi psico-pedagogiche per condurre programmi di attività motoria e sportiva a livello individuale e di gruppo, in modo da interagire con soggetti di ogni età, genere e condizione, finalizzati al mantenimento e al potenziamento del benessere psico-fisico della persona.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/05/2018

Al termine delle illustrazioni viene espresso dai presenti parere favorevole all'istituzione dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrale proposti, di cui si condividono le finalità e gli obiettivi di formazione professionale, ritenendo che essi soddisfino - tenuto conto degli attuali vincoli normativi relativi all'attivazione dell'offerta formativa - le esigenze del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Viene rilevato interessamento per l'iniziativa di riformulare alcuni percorsi formativi come corsi di alta formazione, per i quali si ravvede un coinvolgimento ancora più diretto degli esponenti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Nella stesura dell'ordinamento didattico del corso di laurea L-22 ci si avvalsi delle indicazioni emerse dagli incontri con l'Ufficio Scolastico Regionale-Coordinamento di Educazione Fisica, con il Comitato Regionale dello Sport-CONI Marche, con i Professionisti Associati Scienze Motorie e Sportive Italiani (PASSI) e con la Confederazione delle associazioni provinciali dei diplomati ISEF (CAPDI). In base a tali risultanze il percorso formativo proposto risulta più congruo ai nuovi profili professionali.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/06/2020

SINTESI DEL TAVOLO DI CONSULTAZIONE DELL'ATENEO SULL'OFFERTA FORMATIVA 2020/2021 CON I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI

Il giorno 10 gennaio 2020 si è riunito il Tavolo di Consultazione dell'ateneo con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2020-21. Risultano presenti: un rappresentante del Sindaco del Comune di Urbino, una rappresentante del Presidente della Provincia di Pesaro e Urbino, il Vice Presidente dell'ERDIS, la Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della Provincia di Pesaro e Urbino, un rappresentante della Confederazione Sindacale CISL, una rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL, una rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, un rappresentante del Confartigianato di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, un rappresentante dell'Associazione Commercianti di Urbino, il Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Raffaello" di Urbino, la Dirigente Scolastica della Scuola del Libro Liceo Artistico Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, una rappresentante dell'Ordine degli Agronomi della Provincia di Pesaro e Urbino. Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche il Prorettore Vicario, un componente della Commissione all'Offerta formativa di Ateneo (CommOFF), un Professore Ordinario afferente al Dipartimento DISB, il Direttore Generale, un rappresentante del Direttore del Dipartimento DESP, i Direttori dei Dipartimenti DGIUR e DISCUI e la responsabile del Settore Didattica, Mobilità Internazionale e Servizi agli studenti, componente della CommOFF dell'Ateneo. È presente inoltre un componente della Segreteria del Rettore, con funzione di Segretario verbalizzante. Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il Professore Ordinario afferente al Dipartimento DISB a illustrare il primo punto dell'ordine del giorno.

1. Presentazione offerta formativa 2020-2021

Con l'aiuto di slide esplicative, viene illustrato ai presenti l'offerta formativa 2020-2021 dell'Ateneo, corredandola dei confortanti dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, giunte ormai a quota 4611 annue, pari all'8,7% in più rispetto al precedente anno e ormai in costante crescita da cinque anni. Si prosegue con ulteriori slide dedicate in particolare ai due corsi di laurea magistrale di nuova istituzione che verranno attivati dall'anno accademico 2020-2021: quello in Informatica Applicata (LM-18) presso il Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA) e quello in Pedagogia (LM-85) presso il Dipartimento di studi Umanistici (DISTUM).

2. Attività Università - Territorio

Il Rettore sottolinea con soddisfazione i dati emersi dall'andamento delle immatricolazioni e sottolinea la crescita dell'ateneo in termini di risorse e i positivi riscontri relativi di inserimento occupazionale dei nostri laureati, per poi illustrare le prospettive delineate dal Piano di Sviluppo dell'Ateneo.

La rappresentante di Confindustria plaude all'attivazione dei due corsi magistrali che vanno incontro a istanze manifestate dalle aziende, in particolare quello di Informatica applicata. Inoltre, esprime grande soddisfazione per le iniziative in essere con l'Ateneo che riguardano sia i tirocini curriculari che progetti specifici. I tirocini curriculari coinvolgono studenti di molte discipline (informatica, economia, marketing, ...) e Confindustria svolge un ruolo di trait d'union. In particolare viene data evidenza ad un'attività sperimentale riconducibile all'area Psicologica che ha trovato un'interessante applicazione in un'azienda nel settore secondario. Viene inoltre menzionato il progetto "Learning by doing" riproposto regolarmente da qualche anno. Interviene poi il Comune di Urbino, sottolineando la collaborazione in termini di organizzazione delle attività, in particolare quelle edilizie e urbanistiche che in questi anni stanno modificando in misura importante l'aspetto della città e che in futuro impegneranno tutti ad affrontare un nuovo assetto urbanistico e di mobilità urbana. Per la Confartigianato i percorsi di studio sono decisamente affini alle esigenze del territorio, pertanto i piccoli imprenditori interessati al finanziamento delle loro attività tramite il programma "Impresa 4.0", destinato a sostenere i progetti innovativi, saranno sicuramente interessati ai corsi prospettati dall'Ateneo, in primis al corso di Informatica Applicata o anche ad altri come il Corso di Restauro dei Beni Culturali, di sicuro interesse per le diverse attività che sul territorio si occupano della tutela del patrimonio artistico, e altri ancora. Una politica che la Confartigianato apprezza e per la quale si dichiara pronta a offrire la propria collaborazione. La CGIL, dopo aver ricordato l'annoso problema del sottoinquadramento e sottodimensionamento del personale tecnico-amministrativo dell'ateneo a fronte di risultati di gestione sempre di alto livello, sottolinea l'importanza della spendibilità dei titoli di studio sul mercato del lavoro in collaborazione con le aziende, facendo particolare riferimento al corso di Pedagogia e alla necessità che il CUN e il MIUR intervengano con la revisione dei requisiti delle classi ai fini delle ammissioni ai concorsi per l'insegnamento. La Confcommercio apprezza poi l'attenzione dell'ateneo nei confronti delle ricadute sul territorio delle proprie attività in modo che la presenza sempre maggiore degli studenti continui a essere la linfa vitale della città di Urbino, pur mantenendo l'attenzione a garantire una serena convivenza tra studenti e cittadini. L'Erdis sottolinea il proprio ruolo e impegno per garantire con la qualità dei suoi servizi l'offerta complessiva della città di Urbino agli studenti universitari. Una qualità che si concretizza nell'aumento delle borse di studio concesse dalla Regione Marche che, con l'aumento dello stanziamento da 18 milioni di euro a più di 22 milioni, ha consentito di passare da 5414 borsisti a 5779, eliminando il fenomeno degli idonei non beneficiari. Per l'Ordine degli Agronomi sono importanti le occasioni di informazione e confronto come il Tavolo di Consultazione, a causa della grande importanza dell'Università di Urbino per il territorio, e auspica sempre maggiori sinergie. A questo proposito, il Direttore Generale sottolinea i risultati dello studio commissionato al Politecnico di Milano secondo il quale l'impatto economico dell'Università di Urbino sul territorio di riferimento è il più alto d'Italia, con i suoi 50 milioni di euro solo per gli studenti fuori sede presenti in città e circa di 100 milioni di euro per l'ateneo nel suo complesso.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Organizzatori di eventi e di strutture sportive - Allenatori e tecnici sportivi

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato avrà competenze per svolgere attività professionali inerenti alle attività motorie e sportive sia in strutture pubbliche e private sia in organizzazioni sportive e ricreativo-sociali, con particolare riferimento alla conduzione, gestione e valutazione di attività motorie finalizzate alla prevenzione e al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi. Potrà inoltre gestire attività individuali e di gruppo inerenti al fitness.

Il professionista sarà in grado di:

- organizzare e gestire attività motorie e sportive a vario carattere, incluse quelle mirate alla prevenzione e al mantenimento della salute;
- avere adeguate competenze e strumenti per la gestione dell'informazione;
- avere le basi pedagogiche e didattiche per trasmettere valori etici e motivazioni adeguate per promuovere uno stile di vita attivo e una pratica dello sport leale ed esente dall'uso di pratiche e di sostanze potenzialmente nocive alla salute;
- avrà competenze teorico-pratiche di base per la conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo e per attività di fitness;
- avrà capacità di interpretare i test di valutazione funzionale;
- potrà esprimere opinioni autonome sui temi specifici inerenti all'ambito professionale.

competenze associate alla funzione:

Il professionista delle Scienze Motorie, Sportive e della Salute può operare nei seguenti ambiti:

- tecnico-addestrativo, come operatore tecnico in discipline sportive e in attività motorie;
- attività motorie e sportive riferite all'età evolutiva, agli anziani e ai disabili;
- attività motorie, sportive e ricreative nei servizi sociali, nei centri socio-educativi, negli istituti di rieducazione e di pena, nelle comunità di recupero, negli ospedali, nei centri di aggregazione; attività di gestione del tempo libero;
- attività in ambito turistico-sportivo, attività escursionistiche, attività ludico-sportive, in centri sportivi estivi ed invernali, in vacanze-sport e in centri turistici;
- attività in ambito educativo, come operatore di attività motorie nelle strutture educative;
- professioni a carattere sportivo (es.: operatore nell'analisi del movimento e della comunicazione sportiva);
- prevenzione e mantenimento della salute, come operatore nella riattivazione motoria, nei centri sportivi;
- operatore per le attività motorie nelle case di riposo, negli stabilimenti termali, nei centri del benessere e nei diversi ambiti di lavoro;
- organizzazione e gestione, come dirigente e/o responsabile di strutture sportive;
- sicurezza e sorveglianza, come tecnico dell'accreditamento e della sicurezza delle strutture sportive e come responsabile della sicurezza nelle competizioni sportive.

sbocchi occupazionali:

Organizzatori di eventi e di strutture sportive
Allenatori e tecnici sportivi
Intrattenitori



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
2. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
3. Intrattenitori - (3.4.3.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/05/2018

Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze Motorie, Sportive e della Salute gli studenti devono essere in possesso di un diploma di maturità di scuola secondaria superiore valido per l'immatricolazione a corsi di laurea universitari secondo la

normativa vigente in materia e il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo. Le iscrizioni verranno accettate fino al raggiungimento di 460 unità.

Agli iscritti al corso di laurea in Scienze Motorie, Sportive e della Salute è richiesto di dimostrare il possesso di competenze e abilità di base relative all'uso corretto della lingua italiana in forma scritta, di conoscenze di base delle discipline scientifiche e motorio-sportive.

La verifica della preparazione iniziale sulle conoscenze richieste per l'accesso avviene con un apposito test (test di accesso-orientamento previsto dall'art. 6 del DM 270/2004) immediatamente prima dell'inizio dell'anno accademico.

Tutte le matricole sono tenute a presentarsi alla verifica di ingresso e al fine di favorire il recupero di eventuali lacune formative emerse dal test, il Corso attiverà dei precorsi mirati e indicherà dei test per favorire tale recupero.

Al termine delle attività, l'avvenuto recupero da parte dello studente, degli obblighi formativi aggiuntivi viene verificato mediante apposito test di natura analoga a quello utilizzato per la verifica della preparazione iniziale, ma costituito esclusivamente da quesiti appartenenti alle aree disciplinari oggetto delle lacune da recuperare.

Gli studenti stranieri extracomunitari possono essere ammessi secondo le disposizioni in vigore e per il tramite delle competenti Autorità diplomatiche o consolari italiane nel proprio Paese; i posti disponibili per gli studenti stranieri extracomunitari sono 10 e per gli studenti cittadini della Repubblica Popolare Cinese aderente al Progetto Marco Polo sono 5.

▶ QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

25/06/2020

Per l'ammissione al corso di laurea in scienze motorie, sportive e della salute (classe L22) occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande

di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del corso di laurea rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

E' prevista una prova obbligatoria di verifica dell'adeguata preparazione iniziale (test VPI) che verte sul possesso di conoscenze specifiche di chimica, fisica, matematica, biologia, finalizzata all'individuazione di eventuali carenze formative e utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitari.

Il test VPI viene somministrato per almeno due edizioni delle quali l'iniziale prima delle lezioni del primo semestre e l'ultima entro il mese di febbraio dell'anno accademico relativo all'immatricolazione.

Il test VPI adottato e le indicazioni dettagliate su argomenti, date, orari e sedi delle varie saranno pubblicizzate nelle modalità previste nella pagina web del corso di laurea.

Possono essere eventualmente organizzati corsi propedeutici al sostenimento della prima edizione del test VPI e corsi di recupero per chi non ha superato il test VPI, dei quali viene data notizia sempre sulla pagina web del corso di laurea.

La mancata partecipazione al test VPI, così come il suo mancato superamento, comporta

l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso. Gli OFA si considerano assolti con il superamento del test VPI in una successiva edizione.

La segreteria studenti competente provvederà a registrare all'interno del fascicolo dello studente il superamento del test VPI oppure l'attribuzione e l'estinzione degli OFA.

In presenza di OFA da assolvere, lo studente verrà contattato individualmente ai fini dell'assolvimento.



24/05/2018

Il corso di laurea in Scienze motorie, sportive e della salute rappresenta la naturale evoluzione delle esperienze maturate nei precedenti corsi e nasce dall'esigenza di rispondere in maniera pi adeguata ai significativi cambiamenti a cui la societ  andata incontro negli ultimi anni, cos come da una continua trasformazione delle attivit professionali.

A questo scopo il corso attiva un percorso formativo che attraverso la conoscenza degli aspetti anatomici, fisiologici e biochimici permette di apprendere le basi biologiche del movimento e gli adattamenti all'esercizio fisico. Inoltre, il percorso formativo prevede l'apprendimento delle tecniche motorie e sportive e le metodologie finalizzate alla misurazione e alla valutazione degli effetti dell'esercizio fisico con particolare riferimento agli aspetti biomeccanici del movimento finalizzati all'attuazione di programmi di recupero di difetti di andatura e di vizi posturali e l'utilizzo di tecniche e strumenti per un corretto svolgimento dell'attivit motoria e sportiva.

Inoltre sono fornite le basi pedagogiche per condurre programmi di attivit motoria e sportiva a livello individuale e di gruppo in modo da interagire con soggetti di ogni et, genere e condizione sociale, finalizzate al mantenimento e potenziamento del benessere psico-fisico della persona.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere tali obiettivi saranno le lezioni frontali, seminari workshops e attivit tecnico-pratiche, con verifiche dell'apprendimento periodiche e finali.

Il raggiungimento di tali obiettivi sar possibile anche grazie a cospicue e mirate attivit di tirocinio, caratterizzanti e integrative, che qualificheranno la preparazione dello studente attraverso dei percorsi individuati dalla Scuola di Scienze Motorie nell'ambito di discipline tecnico-sportive individuali e di squadra, didattico-educative e del settore delle attivit motorie preventive-adattate, quali ATTIVITA' CARATTERIZZANTI di Atletica leggera, Attivit motoria adattata alla disabilit, Attivit motoria e disturbi metabolici, Attivit motoria educativo-didattica, Calcio: metodologia di allenamento, Ginnastica, Nuoto, Pallacanestro, Pallavolo, Elementi di osteopatia. A queste, sono affiancate ATTIVITA' INTEGRATIVE, impartite da docenti della Scuola di Scienze Motorie, su diverse tematiche che permetteranno agli studenti di approfondire le conoscenze acquisite durante i vari corsi. Inoltre lo studente potr seguire, per un massimo di 5 CFU, attivit esterne presso Enti convenzionati (Societ sportive affiliate al CONI, Scuole di I e II grado, Corpi dello Stato, ecc), in questo caso gli studenti sono seguiti da tutor individuati dalle rispettive strutture che certificheranno la regolarit delle attivit. Saranno poi riconosciute agli studenti attivit pregresse come: brevetti, attivit seminariali e convegnistiche attinenti al percorso formativo.



Conoscenza e capacit di comprensione		
Capacit di applicare conoscenza e comprensione		



Area di base**Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze motorie deve possedere una adeguata conoscenza degli aspetti metodologici operativi delle scienze di base. In tal senso le nozioni di Fisica/Chimica e propedeutica Biochimica, di Biologia Umana, di Anatomia umana, di Teoria e metodologia del movimento umano, di Diritto dello sport/Diritto dell'Unione Europea rappresentano gli strumenti culturali di base per la comprensione delle materie previste nelle diverse aree di apprendimento. Lo studente in Scienze Motorie, attraverso il ciclo di lezioni in aula e l'interazione con tutor e docenti del corso acquisisce gli strumenti cognitivi di base per le materie previste nelle diverse aree di apprendimento. L'insegnamento dell'inglese e il corso di abilità informatiche costituiscono un ulteriore strumento per l'apprendimento delle materie previste nelle diverse aree e risulteranno utili anche per l'elaborazione della tesi di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato ha acquisito capacità di elaborazione e di sintesi delle tematiche attinenti ai diversi insegnamenti attraverso l'apprendimento delle nozioni fornite dalle materie di base.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOLOGIA UMANA [url](#)

DIRITTO DELLO SPORT/DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

FISICA/CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO [url](#)

Area motorio-sportiva**Conoscenza e comprensione**

Attraverso lo studio della Biochimica, della Fisiologia umana, della Teoria tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra, della Teoria Tecnica e didattica dell'attività natatoria e dell'attività motoria adattata, dell'attività motoria per l'età evolutiva, dell'attività motoria preventiva e compensativa, dell'attività motoria per l'età adulta e anziana, lo studente potrà acquisire le conoscenze fondamentali sulle basi biologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, dell'intensità, della durata e dell'età.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito competenze tecnico-pratiche di base per la conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo e per attività di fitness, saprà poi organizzare e gestire tali attività in vari contesti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ADULTA ED ANZIANA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ NATATORIA [url](#)

Area educativa e della salute

Conoscenza e comprensione

Con lo studio sia della Pedagogia Generale che della Pedagogia Speciale, dell'igiene generale e applicata, dell'Alimentazione e Nutrizione umana, della Medicina dello sport e del Diritto dello sport/Diritto dell'Unione Europea, lo studente acquisirà le basi per trasmettere valori etici e motivazioni adeguate per promuovere uno stile di vita attivo, una pratica dello sport leale, per promuovere l'esercizio fisico per il benessere e la salute e conoscerà le basi giuridiche relative alla gestione delle diverse forme dell'attività motoria e sportiva nell'ambito delle specifiche competenze professionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà le basi pedagogiche e didattiche per comunicare valori etici e stili di vita sani; possiederà le conoscenze connesse alla pratica delle attività motorie della salute e le conoscenze di base giuridiche nel contesto delle attività motorie e sportive.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)

DIRITTO DELLO SPORT/DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

Area professionalizzante

Conoscenza e comprensione

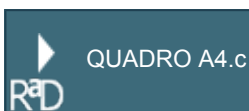
Nell'ambito del corso sono programmate le attività tecnico-pratiche, coordinate da tutor e docenti del corso, da condurre presso palestre e laboratori didattici della Scuola nelle discipline tecnico-sportive individuali e di squadra, didattico-educative e del settore delle attività motorie preventive e adattate dove lo studente potrà acquisire le conoscenze e gli strumenti utili e necessari per orientarsi nel mondo del lavoro, inerenti alle attività motorie applicate all'ambito sportivo, educativo, della salute e del benessere.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è ottenuta attraverso prove di esame sia di carattere orale, sia attraverso prove scritte finali sotto forma di test, oltre che con la valutazione dell'elaborato finale da parte della commissione di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le attività tecnico-pratiche, la mirata e cospicua attività di tirocinio permettono al laureato di acquisire le conoscenze e utilizzare gli strumenti necessari all'attività professionale di riferimento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:




Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato:
- incentivato e stimolato a frequentare i corsi e le attività pratiche di tirocinio,
- sarà in grado di conoscere le problematiche connesse alla pratica delle attività motorie, sportive e della salute;
- possiederà capacità critiche che lo metteranno in grado di interpretare i test di valutazione funzionale;


	- potrà esprimere opinioni autonome sui temi specifici inerenti all'ambito professionale. Tali capacità saranno verificate attraverso colloqui e test mirati.
Abilità comunicative	Il laureato: - sarà in grado di utilizzare una lingua dell'Unione Europea che il Corso di Studio ha stabilito essere l'inglese per consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza; utilizzerà anche in modo efficace gli strumenti di elaborazione e comunicazione informatica, oltreché quelli necessari per la ricerca bibliografica. La verifica di tali competenze sarà effettuata attraverso discussioni mirate.
Capacità di apprendimento	Il laureato: - avrà acquisito competenze per l'analisi e la valutazione di attività formative inerenti al percorso intrapreso; avrà raggiunto la piena preparazione per l'inserimento nel mondo del lavoro o per il proseguimento degli studi nella laurea magistrale e/o nell'attività di ricerca; sarà in grado di utilizzare le tecniche della comunicazione interpersonale con competenza ed efficacia. Le capacità di apprendimento e le competenze acquisite verranno verificate durante gli esami, i seminari e nelle discussioni su tematiche specifiche.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

Il conferimento del titolo accademico è subordinato al superamento di una prova finale, secondo procedure e modalità di valutazione del profitto nel rispetto dei seguenti principi:

la prova finale consiste in una dissertazione su un elaborato scritto svolto dallo studente sotto la guida di un docente relatore, da sostenersi dinanzi ad apposita commissione e deve essere finalizzata ad accertare il raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti del corso.

Il numero di crediti ad essa attribuito è commisurato al tempo effettivamente impiegato per la sua preparazione.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

25/06/2020

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato scritto - predisposto dallo studente sotto la guida di un relatore - da discutere dinanzi ad una apposita Commissione secondo le modalità indicate nel "Regolamento Interno per le tesi di laurea del corso triennale" approvato dal Consiglio della Scuola del 2 marzo 2016, pubblicato nel sito web del CdS e tuttora in vigore.

Gli studenti possono condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del soggiorno Erasmus a previa autorizzazione da parte del Relatore.

Il corso di studio ha adottato iniziative volte a promuovere la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus e Cooperazione Interuniversitaria) incoraggiando gli studenti (in particolare gli studenti in corso) a maturare CFU presso Atenei esteri, in particolare assumendo le seguenti misure:

- a) porre la massima attenzione alla sottoscrizione di Learning Agreement mirati a valorizzare l'esperienza formativa e culturale dello studente;
- b) promuovere la preparazione (anche parziale) della tesi all'estero prevedendo soggiorni presso Atenei partner (anche al fine di reperire documentazione specifica o acquisire esperienze in loco);
- c) per gli studenti che abbiano fruito dell'esperienza di cui al punto b), il corso riserva i 2/3 dei CFU previsti per la "prova finale" alla voce "preparazione della tesi all'estero" in modo che tali CFU possano essere considerati come CFU maturati all'estero (Esse3 ed ANS);
- d) in sede di discussione finale la Commissione esaminatrice prevede l'attribuzione di un punteggio aggiuntivo "di merito", agli studenti che abbiano seguito un percorso all'estero (in termini di CFU maturati, sia attraverso esami sia con preparazione della tesi all'estero).

Link : https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16810&tipo=DISB&page=3334 (Sito Scuola di Scienze Motorie - Sezione Tesi di Laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione - piano degli studi

Link: https://www.uniurb.it/it/off/bandi/scheda-corso-pdf_1755824.pdf

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16810&tipo=DISB&page=3332

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16810&tipo=DISB&page=3332

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale








https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16810&tipo=DISB&page=3334

▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA link	IZZO RICCARDO CV	RU	6	42	
		Anno						

2.	BIO/16	di corso 1	ANATOMIA DEL MOVIMENTO ED ANTROPOMETRIA link	SALUCCI SARA		6	42	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA UMANA link	BARBIERI ELENA CV	PA	6	42	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di FISICA/CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i>) link	ANNIBALINI GIOSUE' CV	RD	6	42	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di FISICA/CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i>) link	AGOSTINI DEBORAH CV	RU	6	42	
6.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA (<i>modulo di FISICA/CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i>) link	GUIDI GIANLUCA MARIA CV	PA	6	42	
7.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA (<i>modulo di FISICA/CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</i>) link	MONTANI MATTEO CV	RD	6	42	
8.	IUS/01	Anno di corso 1	LA REGOLAMENTAZIONE GIURIDICA DELL'EVENTO SPORTIVO link	AGOSTINIS BARBARA		6	42	
9.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELL'EVENTO SPORTIVO link	POMPILO GIUSEPPE		6	42	
10.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link	PERSI ROSELLA CV	PA	10	70	
11.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO link	BENSI ROBERTO	ID	6	42	
12.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI link	TRISOLINO MARIA GABRIELLA	ID	8	56	
13.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI link	GOBBI ERICA CV	RD	8	56	
14.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL PRIMO SOCCORSO link	DI CARLO ANGIOLA ANNA GRAZIA	ID	6	42	

Anno

15.	M-EDF/02	di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ NATATORIA link	PALAZZI ELISA	ID	6	42	
16.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ NATATORIA link	CATENACCI DAVIDE		6	42	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

25/06/2020

Le principali attività di orientamento consistono in:

- Incontri a scuola: su richiesta dei singoli Istituti, alcuni docenti della Scuola di Scienze Motorie realizzano interventi di orientamento mirato.
- Stage: nei laboratori di ricerca della Sezione di Scienze Motorie e della Salute vengono effettuati degli stage e delle giornate aperte agli studenti delle Scuole Superiori.
- Partecipazione a Università aperta: durante la settimana dell'Orientamento di Ateneo, la Scuola di Scienze Motorie allestisce il proprio stand per accogliere e informare gli studenti delle Scuole Superiori.
- Incontri con le matricole: incontri programmati in cui alcuni docenti e rappresentanti del personale amministrativo distribuiscono materiale informativo relativo al corso di studio, guidando lo studente nella scelta delle attività di tirocinio.
- Sportello on line e off line: gli studenti-tutor della Scuola di Scienze Motorie supportano gli studenti durante tutto l'anno accademico fornendo informazioni sui corsi, gli orari delle lezioni, i materiali didattici, ecc.

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione orientamento

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-orientamento>

25/06/2020

Agli studenti vengono proposti:

- La partecipazione al Career Day: due giorni di incontri con le Aziende e partecipazione ai laboratori di orientamento al lavoro, in cui la Scuola di Scienze Motorie allestisce workshop mirati per studenti laureandi.
- Seminari teorico-pratici: incontri con dirigenti e operatori in aziende di settore.

Inoltre gli studenti sono supportati nelle loro richieste sia dai docenti tutor sia dagli studenti tutor i quali collaborano alla realizzazione di modalità di azione finalizzate a guidare la formazione culturale degli studenti lungo tutto il corso di studi utilizzando anche strumenti informatici.

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-tutorato>

25/06/2020

Durante l'anno accademico si tengono incontri con esperti del mondo del lavoro che informano gli studenti sulle possibilità offerte dal mercato.

Gli studenti si avvalgono inoltre della possibilità di incontrare i docenti tutor per eventuali indirizzi nelle valutazioni e scelte professionali future.

Già a partire dal 2° anno di corso gli studenti sono indirizzati a svolgere tirocini e stage presso enti e società sportive, aziende che possono rappresentare una opportunità di lavoro al termine degli studi.

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione Esperienze internazionali



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Inoltre allo studente vincitore di borsa di studio Erasmus viene data la possibilità di frequentare uno o entrambi i semestri dell'anno accademico presso una delle Facoltà /Scuole di Scienze Motorie/Scienze dello Sport appartenenti al network come da elenco sotto indicato:

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	CATHOLIC UNIVERSITY OF WESTERN FRANCE		22/10/2013	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITY OF CAEN BASSE-NORMANDIE		26/11/2013	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITY OF LORRAINE		25/02/2014	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITY OF NANTES		20/03/2014	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITY OF STRASBOURG		11/12/2013	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITY PARIS DESCARTES		13/11/2013	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITY PAUL SABATIER-TOULOUSE III		15/10/2014	solo italiano
8	Germania	BRAUNSCHWEIG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY		06/12/2013	solo italiano
9	Germania	UNIVERSITY OF GOETTINGEN		11/12/2013	solo italiano

10	Germania	UNIVERSITY OF MÅÅNSTER	06/12/2013	solo italiano
11	Irlanda	UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN	14/11/2017	solo italiano
12	Norvegia	TELEMARK UNIVERSITY COLLEGE	05/12/2013	solo italiano
13	Polonia	STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN TARNOW	08/07/2014	solo italiano
14	Regno Unito	UNIVERSITY OF GLOUCESTERSHIRE	04/03/2014	solo italiano
15	Repubblica Ceca	PALACKY UNIVERSITY, OLOMOUC	28/01/2014	solo italiano
16	Romania	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTZA	05/03/2014	solo italiano
17	Romania	WEST UNIVERSITY OF TIMISOARA	06/12/2013	solo italiano
18	Spagna	UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID	25/03/2014	solo italiano
19	Spagna	UNIVERSITY OF EXTREMADURA	28/02/2014	solo italiano
20	Spagna	UNIVERSITY OF LAS PALMAS OF GRAN CANARIA	19/06/2014	solo italiano
21	Spagna	UNIVERSITY OF MURCIA	15/11/2018	solo italiano
22	Spagna	UNIVERSITY OF THE BASQUE COUNTRY	09/05/2014	solo italiano
23	Spagna	UNIVERSITY OF VIGO	28/10/2013	solo italiano
24	Turchia	ORDU UNIVERSITY	15/11/2018	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

25/06/2020

Il laureato triennale in Scienze Motorie pur possedendo competenze ben definite attualmente non le vede sufficientemente tutelate sotto il profilo legislativo. Con l'approvazione della Legge n. 4 del 14 gennaio 2013 - Professioni non regolamentate, pubblicata sulla G.U. del 26.01.2013 si cercherÃ di ovviare a tali carenze con la costituzione di appropriate Associazioni finalizzate a tutelare le diverse competenze professionali acquisite. Il Consiglio della Scuola di Scienze Motorie si sta adoperando per stimolare e/o partecipare alla costituzione di una Associazione per la professione delle attivitÃ motorie e sportive che tuteli il laureato in Scienze Motorie. A questo scopo sono giÃ avviati i contatti con il presidente della commissione tecnica presso l'UNI.

Sono periodicamente effettuate attività seminariali mirate al mondo del lavoro, come quelle già organizzate. 25/06/2020

L'elaborazione dei questionari somministrati agli studenti nell'anno accademico 2018-19 rivela un buon livello di soddisfazione 14/10/2020 relativamente al corso di studio ed ai suoi docenti. Gli studenti ritengono sufficienti (voto 7,11) le conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nei singoli programmi d'esame. Nel complesso gli studenti valutano il carico di studio adeguato ai crediti, il materiale didattico adeguato allo studio e le modalità di esame chiare, con una valutazione superiore al 7. Per quanto riguarda i docenti, questi hanno ottenuto voti medi tra il 7,5 e l'8 per il rispetto degli orari di lezioni ed esercitazioni, la loro capacità di esporre in modo chiaro gli argomenti, lo stimolare l'interesse verso la materia insegnata, la corrispondenza tra il programma effettivamente svolto e le informazioni contenute sul sito Web, l'utilità di eventuali attività integrative e la coerenza dell'insegnamento con gli obiettivi formativi del corso. Il giudizio relativo all'accettabilità del carico di studio degli insegnamenti previsti, l'organizzazione complessiva degli insegnamenti, la gestione degli orari in modo da favorire frequenza e studio individuale, la presenza del titolare del corso di studio durante le lezioni, aule, sale studio e biblioteche, attività dei tutor ed informazioni relative al corso disponibili sul web è più che positivo, con votazioni medie superiori a 7. Pari a 7 la valutazione dei laboratori a disposizione e leggermente inferiore quella del servizio svolto dalla segreteria studenti. Nel complesso la soddisfazione per il corso è stata di 7,4, e l'interesse per gli argomenti trattati di 7,7.

Dai dati AlmaLaurea relativi al profilo dei laureati 2019, si evince che oltre il 91% degli intervistati è complessivamente 14/10/2020 soddisfatto del corso di studio. Quasi l'80% giudica positivo il rapporto con i docenti; il 94% di essi ritiene il carico di studio degli insegnamenti sostenuti adeguato alla durata del corso di studio ed il 70% è soddisfatto dell'organizzazione degli esami tanto che il 72% di essi si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo. Oltre il 91% intende proseguire gli studi. Il servizio biblioteche è giudicato positivamente dal 92% degli intervistati, le aule e le attrezzature per laboratori, attività pratiche etc sono state apprezzate nel 70% dei casi, ed anche gli spazi dedicati allo studio individuale sono stati ritenuti sufficienti. Risulta invece necessario implementare il numero delle postazioni informatiche dato che il 60% degli intervistati lo ritiene inadeguato.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/10/2020

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di studenti immatricolati puri nel 2019 per il corso di studio Ã stato di 486, su un totale di 1891 iscritti, confermando l'affluenza degli anni precedenti, con valori doppi rispetto a quelli per macroregione e differenza ancora maggiore rispetto la situazione nazionale. Oltre il 58% degli iscritti proviene da regioni diverse da quella dell'Ateneo, valore quasi doppio rispetto a quelli della macroregione e nazionale.

Nel 2018 la percentuale di CFU conseguiti al primo anno Ã di oltre il 65% e la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno Ã l'86%, di poco superiore alla situazione per macroregione e nazionale. La percentuale di coloro che si laureano entro la durata del corso, calcolata per il 2018, Ã di circa il 40%, e continua a scendere la percentuale di abbandoni, notevolmente inferiore rispetto agli indicatori per macroregione e nazionale nel 2019.

Il rapporto studenti regolari/docenti scende a 69, in miglioramento rispetto agli anni precedenti grazie alle strategie attuate, tra le quali la scomposizione logistica del corso in due percorsi paralleli e un'implementazione anche se parziale del corpo docente. Il valore risulta ancora molto piÃ alto di quello della macroregione o nazionale a causa di una ancora non ottimale strutturazione della docenza.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/10/2020

Efficacia Esterna

L'indagine AlmaLaurea sui Laureati nell'anno solare 2019 sul profilo occupazionale ad un anno dalla laurea, ottenuto limitando l'indagine a coloro che non lavoravano al momento del conseguimento del titolo, rivela che il tasso di occupazione Ã del 28,1% (tasso di Ateneo 28,4%) con una retribuzione mensile netta di circa 700 euro. Coloro che non lavorano, e non cercano lavoro risultano nel 57% dei casi impegnati in un corso universitario o in attivitÃ di tirocinio. Il 79% degli intervistati Ã attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale. Gli occupati utilizzano in maniera elevata le competenze acquisite con la Laurea nel 46% dei casi, ed attribuisce una soddisfazione pari a 7,7/10 per il lavoro svolto (7,5 Ateneo).

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/10/2020

Per facilitare la partecipazione degli studenti a tirocini e stage sono state stipulate dalla Scuola numerose convenzioni con enti qualificati e federazioni del settore. Dalle relazioni dei tutor esterni si evince che le valutazioni di enti ed imprese, relativamente all'impegno degli studenti, risultano complessivamente piÃ che soddisfacenti nel complesso. Le richieste pervenute dal territorio per ospitare tirocinanti e stagisti si mantengono costanti. Attraverso il sistema di feedback "web-based" da compilare da parte di enti ed imprese Ã possibile ottenere in forma oggettiva un'analisi statistica che indichi a fine anno il livello di qualitÃ di tali esperienze. Queste indicazioni saranno utili al fine di indirizzare e migliorare l'offerta formativa.