CORSO DI LAUREA IN

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

L-19 classe delle lauree in scienze dell'educazione e della formazione

Obiettivi formativi

- Acquisizione di conoscenze fondamentali e di competenze metodologiche inerenti ai saperi pedagogici (anche nelle declinazioni storica e sociale), filosofici, metodologico-didattici, psicologici e sociologici, completati da conoscenze e competenze di ambito storico e della gestione sociale dei servizi educativi e formativi, dirette ad una comprensione generale delle problematiche educative, colte sotto i punti di vista teorico e metodologico-operativo.
- Conoscenze teoriche e competenze metodologiche relative alla progettazione educativa e articolate in: idoneo possesso di strumenti per l'analisi delle situazioni educative colte sotto i vari profili: storico, culturale, sociale, psicologico; adeguata padronanza di metodi di progettazione educativa, anche orientata alla ricerca; idoneo possesso di strategie organizzative e gestionali dell'intervento educativo; adeguata padronanza di procedure di monitoraggio e di valutazione degli interventi educativi.
- Conoscenze teoriche e competenze metodologiche relative all'intervento educativo, riferito anche alla dimensione dell'insegnamento/apprendimento, nelle diverse fasi evolutive dell'individuo (dall'età dello sviluppo all'età adulta), opportunamente integrate da abilità di risoluzione di problemi educativi specifici ai diversi servizi socio-educativi e ai diversi soggetti, anche in relazione all'integrazione dei disabili.
- Capacità d'uso orale e scritto della lingua inglese, oltre a quella italiana.
- Idonee competenze di gestione e comunicazione dell'informazione attraverso strumenti informatici.

Prospettive occupazionali

Asili nido, case di accoglienza, centri di aggregazione giovanile, centri educativo-ricreativi, centri per bambini e famiglie, centri socio-educativi, comunità alloggio, comunità familiare, comunità educativa, servizio educativo-territoriale, servizio educativo-domiciliare, servizio di formazione permanente degli operatori socio-educatvi e sociali, servizi integrativi della prima infanzia. Il corso prepara alle professioni di:

- Tutor, istitutori e insegnanti nella formazione professionale.
- Operatori socio-assistenziali e animatori per l'infanzia e la prima adolescenza.

Informazioni sulla struttura didattica del corso

La durata del corso degli studi per la laurea in Scienze dell'educazione è di tre anni, tenendo conto che ad ogni anno corrispondono 60 crediti, per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti.

Il corso prevede due curricula:

- Educatore dei servizi per l'infanzia e l'adolescenza
- Educatore per l'età adulta

Modalità di accesso

Corso ad accesso libero.

Per essere ammessi al corso occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Lo sai che...

All'inizio dell'anno accademico è prevista una giornata dedicata alla presentazione del corso di laurea; sono previsti corsi estivi nel mese di agosto per le attività di laboratorio;

è prevista la verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale secondo le modalità stabilite dalla Commissione V.P.I. d'Ateneo (verifica preparazione iniziale).

Informazioni Docenti/Tutor di riferimento

La Scuola di Scienze della formazione mette a disposizione tutor che assisteranno lo studente nelle attività di studio e nelle attività di tirocinio.

Email tutor.formazione@uniurb.it

Scuola di Scienze della formazione Via Bramante, 17 - 61029 Urbino PU orario al pubblico: lunedì-venerdì 09.30-12.30 Tel. 0722 303743 - Fax 0722 303746 Email scuola.formazione@uniurb.it

Informazioni Segreteria Studenti

Responsabile: Guido Fraternali Via Saffi, 2 - 61029 Urbino PU orario al pubblico: lunedì-sabato 09,30-13,00 apertura pomeridiana: martedì 15,00-16,30 Tel. 0722 305228 - Fax 0722 305287 Email segreteriastudenti.umanistica@uniurb.it

Link utili

http://dipsum.uniurb.it

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CURRICULUM EDUCATORE PER L'ETÀ ADULTA	CURRICULUM EDUCATORE DEI SERVIZI PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA
Primo annoSSDCFUStoria della pedagogiaM-PED/02.6Storia della filosofia /M-FIL/06Storia della filosofia del rinascimento*M-FIL/06.12Psicologia dell'orientamento professionaleM-PSI/04.6Filosofia teoretica /M-FIL/01Storia della filosofia politica*M-FIL/06.12Pedagogia specialeM-PED/03.6Geografia socialeM-GGR/01.6Lingua IngleseL-LIN/12.6Ulteriori conoscenze linguistiche (corso di scrittura).4Tirocinio (n. 50 ore).2	Primo annoSSDCFUStoria dell'educazioneM-PED/02.6Storia della filosofia /M-FIL/06Storia della filosofia del rinascimento*M-FIL/06.12Psicologia dello sviluppoM-PSI/04.6Storia della filosofia modernaM-FIL/06.6Storia socialeM-STO/04.6Pedagogia speciale /M-PED/03Didattica speciale*M-PED/03.12Lingua IngleseL-LIN/12.6Ulteriori conoscenze linguistiche (corso di scrittura).4Tirocinio (n. 50 ore).2
Secondo annoPedagogia generale.M-PED/016Educazione degli adulti /.M-PED/0112Teoria dell'educazione permanente*M-PED/0112Pedagogia dei saperiM-PED/016Storia della filosofia contemporaneaM-FIL/066Psicopedagogia della comunicazione /M-PED/0112Pedagogia sociale*M-PED/0112Didattica generaleM-PED/036Abilità informatiche (Laboratorio)4A scelta dello studente (n. 2 Laboratori da 3 cfu cad.)6Tirocinio (n. 50 ore)2	Secondo annoPedagogia generale.M-PED/01.6Sociologia generale.SPS/07.6Filosofia della culturaM-FIL/06.6Didattica dei linguaggi simbolici/M-PED/03Letteratura per l'infanzia*M-PED/02.12Gnoseologia /M-FIL/01Pedagogia della cognizione*M-PED/01.12Didattica generaleM-PED/03.6Abilità informatiche (Laboratorio).4A scelta dello studente (n. 2 Laboratori da 3 cfu cad.).6Tirocinio (n. 50 ore).2
Terzo anno Ermeneutica filosofica /	Terzo anno Psicopedagogia della comunicazione /

Nota: * Gli esami contraddistinti con questo simbolo sono da intendersi come esame in modulo tra loro.









