

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Laurea
in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2023/2024

Premessa

| | |
|---|---|
| Denominazione del corso | SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE |
| Denominazione del corso in inglese | PSYCHOLOGY - SCIENCES AND TECHNIQUES |
| Classe | L-24 Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche |
| Facoltà di riferimento | |
| Altre Facoltà | |
| Dipartimento di riferimento | Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) |
| Altri Dipartimenti | |
| Durata normale | 3 |
| Crediti | 180 |
| Titolo rilasciato | Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE |
| Titolo congiunto | No |
| Atenei convenzionati | |
| Doppio titolo | |
| Modalità didattica | Convenzionale |
| Il corso è | di nuova istituzione |
| Data di attivazione | |
| Data DM di approvazione | |
| Data DR di approvazione | |
| Data di approvazione del consiglio di facoltà | |
| Data di approvazione del senato accademico | 25/11/2022 |
| Data parere nucleo | 28/01/2014 |
| Data parere Comitato reg. Coordinamento | |

| | |
|--|---|
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 31/01/2023 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 |
| Corsi della medesima classe | No |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |
| Sede amministrativa | URBINO (PU) |
| Sedi didattiche | URBINO (PU) |
| Indirizzo internet | https://www.uniurb.it/corsi/1757053 |
| Ulteriori informazioni | |

ART. 1 Caratteristiche generali e finalità del corso

Il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) rappresenta il primo livello formativo universitario in ambito psicologico e indispensabile ai fini dell'accesso alla Laurea Magistrale in Psicologia nonché permette l'iscrizione all'albo B dell'Ordine degli Psicologi.

I principali sbocchi professionali riguardano attività di consulenza, progettazione e intervento psicologico, in contesti socio sanitari, comunitari e del lavoro, prevalentemente, ma non esclusivamente, sotto la supervisione di uno psicologo iscritto all'Albo A.

La durata del corso di laurea è di tre anni nel corso dei quali si acquisiscono 180 crediti distribuiti fra esami ed altre attività formative. Sono previsti n. 19 esami nei tre anni. Le attività formative sono organizzate in corsi semestrali e prevedono lezioni frontali, attività pratiche esperienziali volte a garantire una formazione professionalizzante (tecniche di assessment, di svolgimento dei colloqui, di analisi dei dati, di progettazione) laboratori ad elevata caratterizzazione esperienziale, centrati sull'acquisizione di competenze trasversali (linguistiche e relazionali) volte a fornire strumenti utili (soft skills) ad agevolare nel/nella futuro/a professionista l'inserimento lavorativo e la comprensione dei contesti organizzativi entro i quali si troverà ad operare.

Una particolare attenzione è stata data alla formazione degli/delle studenti/tesse all'uso della lingua inglese, con corsi di base, laboratori e la possibilità di alcuni esami a scelta in lingua inglese. Sul piano dell'internazionalizzazione, il CdS promuove gli scambi internazionali Erasmus attraverso specifiche convenzioni, nonché possibilità di svolgimento di tesi e tirocini all'estero.

Il corso si propone di fornire una formazione teorica e pratica applicativa in relazione a molteplici ambiti della psicologia al fine di permettere l'acquisizione di conoscenze e competenze utili al futuro inserimento lavorativo del laureato.

ART. 2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) si propone in primo luogo di fornire allo/a studente/tesa una solida base di conoscenze relative alle principali teorie e metodologie utilizzate in ambito psicologico e fornire competenze applicative introduttive alla pratica e ricerca psicologica, al fine di permettere un'agile proseguimento degli studi nei corsi di Laurea Magistrale in Psicologia e di poter utilizzare le competenze apprese nell'esercizio delle professioni riguardanti i servizi alla persona.

Gli obiettivi formativi del Corso relativi all'acquisizione di conoscenze sono i seguenti:

- Acquisizione di una solida formazione nelle conoscenze di base di tutti i settori disciplinari della psicologia garantendo l'attivazione di almeno un insegnamento per ciascun raggruppamento disciplinare.
- Acquisizione di adeguate conoscenze relativamente ai principali modelli di comprensione del funzionamento normale e patologico in relazione a: differenti fasi del ciclo vitale (Infanzia, Adolescenza, Età Adulta), molteplici setting (individuale, di gruppo, istituzionale), declinate in ottica bio-psico-sociale.
- Acquisizione di conoscenze relative alla metodologia della ricerca psicologica, degli strumenti diagnostici e osservativi e della ricerca scientifica
- Acquisizione di conoscenze di carattere interdisciplinare riguardanti la pedagogia, la filosofia, la sociologia etc al fine di permettere una comprensione secondo un'ottica complessa tanto dei fenomeni psicologici quanto dello sviluppo delle teorie e dei modelli psicologici.

L'acquisizione delle conoscenze sarà perseguita, in particolare, attraverso gli insegnamenti.

Gli obiettivi formativi del Corso relativi all'acquisizione di competenze sono i seguenti:

- Acquisizione di competenze relative alla somministrazione dei principali test diagnostici, metodologie di assessment e interpretazione dei risultati.
- Acquisizione di competenze relative alla tecnica del colloquio, alla formulazione del caso e alla diagnosi
- Acquisizione di competenze relative alla progettazione d'interventi rivolti al singolo o alla comunità in relazione a diversi contesti .
- Acquisizione di competenze relative alla ricerca psicologica e all'analisi dei dati anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici.
- Acquisizione di competenze nell'approfondimento critico di testi scientifici e nel corretto approccio metodologico alle applicazioni pratiche della disciplina.
- Acquisizione di capacità di analisi e di contestualizzazione dei problemi in un'ottica interdisciplinare attraverso il confronto con le prospettive culturali della pedagogia, filosofia, sociologia.
- Acquisizione di abilità nell'impiego, in forma scritta e orale, della lingua inglese, con particolare riferimento al linguaggio scientifico psicologico.

L'acquisizione delle competenze sarà perseguita, in particolare, attraverso laboratori, esperienze pratiche guidate e tirocini.

La durata del corso di laurea è di tre anni nel corso dei quali si acquisiscono 180 crediti distribuiti fra esami, TPV e altre attività formative. Sono previsti n. 19 esami nei tre anni.

Ai fini indicati, le competenti strutture didattiche garantiscono:

- insegnamenti e attività finalizzati all'acquisizione di fondamenti teorici e di adeguati elementi operativi della psicologia generale, sociale e dello sviluppo, delle metodologie di indagine, degli strumenti di valutazione psicologica, dei metodi statistici e delle procedure

informatiche per l'elaborazione dei dati, dei fondamenti biologici e anatomico-fisiologici dell'attività psichica, della psicologia dinamica e clinica riferite a soggetti normali e patologici nelle varie età dello sviluppo;

- laboratori relativi alle competenze di base della psicologia (in particolare, metodologia della ricerca, metodi e tecniche della diagnosi, tecniche del colloquio), esperienze pratiche guidate, in situazioni reali o simulate anche ai fini di un'acquisizione di competenze nelle metodiche di ricerca e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale.

- Tirocini Pratico-Valutativi (TPV) interni professionalizzanti consistenti in: attività finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure relative ai contesti applicativi della psicologia e esperienze pratiche (laboratori, simulazioni, role-playing, discussione di casi, ecc.) che trattano metodi e procedure che permettano l'acquisizione delle competenze per operare in contesti di attività dello psicologo, con particolare riferimento ai contesti individuali e istituzionali specifici del corso, per un totale di 10 crediti;

- 12 crediti a scelta dello/della studente/studentessa;

- l'organizzazione, in relazione a obiettivi specifici, dove possibile e opportuno, di attività extra-universitarie e di soggiorni di studio presso altre università italiane e straniere, anche nel quadro di accordi internazionali.

ART. 3 Risultati di apprendimento attesi

risultati di apprendimento attesi sono stati suddivisi nelle seguenti aree:

AREA GENERICA

La conoscenza della lingua inglese è fondamentale per la psicologia, sia come accesso alla letteratura internazionale sia come acquisizione di un linguaggio di riferimento condiviso in ambito accademico e professionale.

la conoscenza dell'informatica è utile non solo per la redazione di testi e presentazioni ma specificatamente per poter accedere a strumenti informatici per l'elaborazione dei dati e l'analisi dei testi.

Le acquisizioni verranno specificatamente calate nel contesto applicativo della lingua inglese, anche attraverso un laboratorio, in modo da poter verificare la comprensione attraverso strumenti audiovisivi e multimediali. La conoscenza dell'informatica viene applicata a strumenti specifici di interesse scientifico e professionale in ambito psicologico.

AREA DELLA PSICOLOGIA GENERALE E FISIOLOGICA

Gli insegnamenti di questa area mirano all'acquisizione di conoscenze approfondite di base sulla psicologia generale e sui fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica.

Questo inserimento si iscrive sia nell'ottica di un inquadramento storico delle teorie classiche sia sui nuovi fronti della conoscenze della neuroscienze.

Le conoscenze acquisite in quest'area sono funzionali alla comprensione delle funzioni psichiche e delle loro esplicazioni nelle diverse aree dell'attività umana, relazionale e individuale. La loro conoscenza e comprensione permetterà di affrontare i diversi settori della psicologia di base e della psicologia applicata, mantenendo un adeguato punto di riferimento con la componente biologica dell'essere umano.

AREA DELLA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

La conoscenza della psicologia dello sviluppo permette allo/a studente/tessa di inquadrare lo sviluppo delle funzioni della psiche umana. La conoscenza della psicologia scolastica permette allo/a studente/tessa di approcciare un contesto di intervento, come quello della scuola, di grande interesse applicativo.

Capacità di applicare i costrutti concettuali e le procedure metodologiche relative ai diversi ambiti disciplinari alle situazioni didattiche di insegnamento e apprendimento, attraverso la selezione e l'adattamento dei contenuti in rapporto allo sviluppo evolutivo degli/delle allievi/e, alle loro caratteristiche individuali e a quelle dei contesti di apprendimento (aula, laboratorio ecc.).

AREA DELLA PSICOLOGIA SOCIALE E DEL LAVORO

La psicologia sociale e la psicologia del lavoro presentano la possibilità di presentare sia aspetti teorici che esempi di ricerca e di intervento di analisi e di cambiamento di realtà sociali e istituzionali. Un particolare approfondimento riguarda strumenti come l'intervista e il questionario che sono strumenti di ricerca e di analisi trasversali alle diverse discipline psicologiche.

Verrà data agli/alle studenti/tesse la possibilità di applicare le conoscenze e di verificarle attraverso esercitazioni su casi pratici di ricerca e intervento in contesti come quelli sociali, di comunicazione, scolastici, giudiziari, delle organizzazioni. In particolare un laboratorio di metodologia permetterà di applicare gli strumenti appresi da parte degli/delle studenti/studentesse stessi in lavori individuali e di gruppo.

AREA DELLA PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA

In relazione alle conoscenze, il/la laureato/a possiede: una solida conoscenza di base di tutte le materie psicologiche e la capacità di iscriverle nel contesto storico e culturale in cui hanno avuto origine ed in cui si sviluppano attualmente; una conoscenza specifica, in particolare, di teorie e ambiti applicativi della psicologia clinica e dinamica. Tali discipline rappresentano il focus del corso di studi e verranno analizzate in diversi ambiti specifici, come le applicazioni in ambito familiare e psicodiagnostico.

Le teorie e i costrutti verranno presentati anche attraverso la presentazione di casi clinici, di esempi dalla letteratura, dalla cronaca e dalla filmografia, al fine di rendere più attuale e concreta la comprensione. Sulla psicodiagnostica verrà attivato anche un laboratorio specifico che dia la possibilità agli/alle studenti/tesse di verificare e applicare gli strumenti, verificarne attendibilità ed efficacia ed elaborare i risultati.

AREA INTERDISCIPLINARE

La psicologia ha un'origine storica nella filosofia per cui il raccordo storico culturale con questa disciplina risulta fondante. La pedagogia permette di dare una complementare visione dello sviluppo infantile e della formazione degli adulti che si ritiene sinergica agli obiettivi didattici del corso.

Il riferimento alla filosofia permette di inquadrare i fondamenti epistemologici della disciplina psicologica e a portare gli/le studenti/studentesse a ragionare su scopi e origini della disciplina stessa. Il riferimento alla pedagogia sarà posto in stretta connessione con lo studio della psicologia dello sviluppo, della psicologia scolastica e dell'orientamento, nonché nell'ambito della formazione degli adulti della psicologia del lavoro.

ART. 4 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento

Il profilo accademico e professionale del/della laureato/laureata in Scienze e Tecniche Psicologiche, previa iscrizione alla sezione B dell'Ordine degli Psicologi, può svolgere la sua attività negli ambiti della psicologia della salute e della prevenzione del disagio, della psicologia scolastica e della psicologia del lavoro in riferimento ai seguenti contesti: Scuola ed istituzioni educative; Sistema sanitario; pubbliche amministrazioni; aziende private e del

settore no-profit Il corso prepara alla professione di: Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale.

Le funzioni associate a tali ambiti riguardano la partecipazione, con la supervisione di uno Psicologo professionista e previa iscrizione alla Sezione B dell'Albo professionale, ad attività preliminari connesse all'utilizzo di strumenti psicologici (colloqui, test, osservazioni), volti anche a valutazioni psicometriche; all'applicazione di metodologie e tecniche di selezione del personale e di formazione ed orientamento professionale; alla programmazione ed alla valutazione di interventi (anche di ricerca) di natura clinica e psico- sociale nell'ambito dei servizi diretti alla persona, alla famiglia, ai gruppi ed alle comunità, finalizzati alla promozione del benessere, all'efficacia degli interventi educativi, al potenziamento delle risorse individuali e sociali, con particolare riferimento alla dimensione delle disabilità.

ART. 5 Modalità di ammissione al corso

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Scienze e tecniche Psicologiche (L-24) occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione sono soggette a numero programmato a livello locale di n. 250 posti.

E prevista una prova obbligatoria di Verifica dell'adeguata Preparazione Iniziale (test VPI) che verte sul possesso di competenze comunicative di base e capacità di ragionamento logico finalizzata all'individuazione di eventuali carenze formative e utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario.

Il test VPI coincide con la prova di selezione effettuata ai fini dell'accesso programmato e prevede un punteggio soglia per il suo superamento.

Il test VPI adottato dal Corso di Laurea e erogato dal CISIA. Le indicazioni dettagliate su date, orari, modalità di svolgimento delle edizioni del test VPI, nonché su argomenti, struttura e soglia di superamento del test stesso, sono pubblicate nella pagina web del Corso di Studio. La mancata partecipazione al test VPI, così come il suo mancato superamento, comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso. Gli OFA si ritengono assolti attraverso il recupero delle competenze nelle aree identificate da accertare mediante una successiva verifica attraverso i corsi di recupero organizzati dal CdS, al termine dei quali è previsto l'accertamento del superamento degli OFA. Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità, a partire dall'anno successivo a quello di immatricolazione, di sostenere esami di profitto relativi ad anni successivi al primo.

ART. 6 Modalità per il trasferimento in ingresso, passaggi di corso e riconoscimenti di attività

Sono riconosciuti i crediti acquisiti presso l'Ateneo di Urbino o in altre sedi universitarie in corsi di studio della stessa classe o di altre classi se conformi e congrui rispetto agli obiettivi formativi specifici del CdS. La valutazione della conformità e della congruità è effettuata dalla Commissione Didattica sulla base di: medesimo settore scientifico-disciplinare, stesso o maggior numero di CFU e il programma d'esame. I criteri di riconoscimento a cui la Commissione Didattica si attiene, sono deliberati dal Consiglio della Scuola di Scienze della formazione e pubblicati sul sito web del CdS.

Relativamente ai programmi di mobilità studentesca il riconoscimento degli studi compiuti all'estero, del superamento degli esami e delle altre prove di verifica previste e del conseguimento dei relativi crediti formativi universitari, viene effettuato dalla Commissione Didattica solo nel caso in cui non vi sia una convenzione di Ateneo.

I trasferimenti sono consentiti solo in caso di immissione in graduatoria in posizione utile. La Commissione Didattica assicura il riconoscimento almeno del 50% dei crediti maturati in corso di laurea della medesima classe, nel rispetto della normativa vigente.

ART. 7 Attività Formative

Le attività formative sono organizzate in corsi semestrali e prevedono lezioni frontali, attività pratico esperienziali volte a garantire una formazione professionalizzante (tecniche di assessment, di svolgimento dei colloqui, di analisi dei dati, di progettazione) laboratori ad elevata caratterizzazione esperienziale, centrati sull'acquisizione di competenze trasversali (linguistiche e relazionali) volte a fornire strumenti utili (soft skills) ad agevolare nel futuro professionista l'inserimento lavorativo e la comprensione dei contesti organizzativi entro i quali si troverà ad operare.

Il corso offre: insegnamenti da 6 CFU corrispondenti a 36 ore di lezione frontale; da 8 CFU corrispondenti a 48 ore di lezione frontale; Laboratori da 3 CFU (Inglese e Ricerca bibliografica analisi di un testo) corrispondenti a 15 ore di attività in aula. I Tirocini Pratico-Valutativi (TPV) interni prevedono 2 CFU ciascuno per un totale di 10 CFU, ovvero attività professionalizzanti consistenti in: attività finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure relative ai contesti applicativi della psicologia e esperienze pratiche (laboratori, simulazioni, role-playing, discussione di casi, ecc.) che trattano metodi e procedure che permettano l'acquisizione delle competenze per operare in contesti di attività dello psicologo, con particolare riferimento ai contesti individuali e istituzionali specifici del corso. La prova finale corrisponde a 4 CFU.

E prevista la frequenza obbligatoria per le attività di tirocinio e di laboratorio. Il Cds ha attivato sia corsi in lingua mista che corsi a scelta totalmente erogati in lingua inglese secondo il progetto CLIL, sia al fine di promuovere la conoscenza e la padronanza della lingua inglese in ambito scientifico presso gli/le studenti/tesse, sia per favorire i contatti di internazionalizzazione e attrarre studenti/tesse stranieri/e alla partecipazione a progetti Erasmus presso il nostro Ateneo.

ART. 8 Descrizione del piano degli studi e articolazione in eventuali curricula

La durata del corso degli studi in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) è di tre anni, tenendo conto che ad ogni anno corrispondono 60 crediti, per conseguire la laurea lo/la studente/tessa deve aver acquisito 180 crediti. Sono previsti 19 esami.

Il corso non prevede curricula.

Il Piano degli studi, di cui al successivo art. 21, prevede:

- insegnamenti e attività finalizzati all'acquisizione di fondamenti teorici e di adeguati elementi operativi della psicologia generale, sociale e dello sviluppo, delle metodologie di indagine, degli strumenti di valutazione psicologica, dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati, dei fondamenti biologici e anatomico-fisiologici dell'attività psichica, della psicologia dinamica e clinica riferite a soggetti normali e patologici nelle varie età dello sviluppo;
- laboratori relativi alle competenze di base della psicologia (in particolare, metodologia della ricerca, metodi e tecniche della diagnosi, tecniche del colloquio), esperienze pratiche guidate, in situazioni reali o simulate anche ai fini di un'acquisizione di competenze nelle metodologie di ricerca e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale.
- Tirocini Pratico-Valutativi (TPV) interni professionalizzanti consistenti in: attività finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure relative ai contesti applicativi della psicologia e esperienze pratiche (laboratori, simulazioni, role-playing, discussione di casi,

ecc.) che trattano metodi e procedure che permettano l'acquisizione delle competenze per operare in contesti di attività dello psicologo, con particolare riferimento ai contesti individuali e istituzionali specifici del corso, per un totale di 10 crediti;

- 12 crediti a scelta dello studente;
- 4 crediti per la Prova finale

Una particolare attenzione è stata data alla formazione degli/delle studenti/tesse all'uso della lingua inglese, con corsi di base, laboratori e la possibilità di alcuni esami a scelta in lingua inglese. Sul piano dell'internazionalizzazione, il CdS promuove gli scambi internazionali Erasmus attraverso specifiche convenzioni, nonché possibilità di svolgimento di tesi e tirocini all'estero.

ART. 9 Propedeuticità

L'esame di Metodologia della ricerca con elementi di statistica è propedeutico a Psicometria.

L'esame di Elementi di Neuroscienze è propedeutico a Neuroscienze cognitive

ART. 10 Organizzazione didattica, esami e verifiche di profitto

L'attività didattica si articola in due semestri. Il Dipartimento di afferenza organizza le attività del CdS coerentemente con il Calendario Didattico di Ateneo.

Il Dipartimento, sentita la Scuola di afferenza del CdS, stabilisce il calendario degli esami di profitto prevedendo almeno tre sessioni opportunamente distribuite nel corso dell'anno accademico, con almeno tre appelli totali. Tra due appelli della stessa sessione di esame deve intercorrere un intervallo di almeno due settimane. Il calendario degli esami viene pubblicato almeno trenta giorni prima della data di inizio di ogni sessione. Le date degli appelli non possono essere anticipate rispetto al calendario previsto; eventuali posticipazioni possono essere disposte dal Presidente della commissione per motivate esigenze. Ogni modifica deve essere pubblicata immediatamente. Le verifiche di profitto consistono in un esame, che si svolge al termine delle lezioni. Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono pubblicate e comunicate agli/alle studenti/esse tramite le schede degli insegnamenti. Gli esami di profitto possono essere orali e/o scritti e prevedere l'utilizzo di tecnologie informatiche; possono dare luogo a votazione, o a un giudizio di idoneità. La votazione degli esami è espressa in trentesimi. L'esito si considera positivo se e almeno pari a 18/30. Ove venga conseguito il voto massimo può essere concessa la lode.

L'esito negativo dell'esame è registrato sul verbale di esame, mediante l'annotazione "respinto" o "insufficiente". Tale annotazione non influisce sul voto di laurea.

A ciascuno/a studente/essa è assicurata la possibilità di visionare le proprie prove scritte. Le prove orali sono pubbliche. Non è consentita la ripetizione, con eventuale modifica della relativa valutazione, di un esame già superato, anche nel caso di attività formative convalidate da pregressa carriera. È consentito il ritiro dall'esame prima della registrazione dell'esito.

Sono previste verifiche di autovalutazione in itinere per almeno due corsi del primo anno ogni semestre. Le studentesse e gli studenti in possesso di certificazione di disabilità o con DSA possono richiedere i necessari strumenti compensativi e le adeguate misure dispensative per ogni esame.

Tutte le indicazioni sono pubblicate ai seguenti link:

Studenti con DSA: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/studenti-dsa>

Studenti con disabilità: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/studenti-con-disabilita>

ART. 11 Commissioni didattiche del corso di studio

È attiva la Commissione didattica dei Corsi di area psicologica (L-24 e LM-51), i cui membri sono nominati dal Presidente della Scuola e durano in carica un anno (ulteriormente rinnovabili), alla quale è affidato il compito di espletare le pratiche studenti, e in particolare: piano di studi, riconoscimento e convalida crediti in ingresso, trasferimenti, passaggi di corso, verifica requisiti curriculari e preparazione personale per l'accesso alla LM-51, verifica contemporanea iscrizione, convalide in itinere.

ART. 12 Commissioni d'esame (verifiche di profitto)

In accordo a quanto stabilito dall'art. 31 del Regolamento Didattico d'Ateneo, le Commissioni d'esame sono nominate dal/dalla Direttore/trice del Dipartimento o, su sua delega, dal Presidente della Scuola su proposta del/dalla docente titolare dell'insegnamento. Esse sono di regola composte, oltre che dal/dalla professore/essa titolare dell'insegnamento, da almeno un altro membro che sia docente o ricercatore dello stesso settore scientifico-disciplinare o di settore affine. In relazione a specifiche esigenze, i membri delle commissioni d'esame che affiancano il titolare dell'insegnamento possono essere individuati anche tra i cultori della materia, cui la struttura didattica abbia precedentemente riconosciuto a tale fine questa qualità.

Lo/a studente/essa ha diritto di essere esaminato/a dal/dalla docente titolare dell'attività didattica, salvo grave e motivato impedimento del docente.

L'esito dell'esame è certificato dal/dalla docente responsabile con la sottoscrizione del verbale digitale nella modalità con firma remota, secondo le procedure adottate dall'Ateneo.

I/Le docenti titolari delle attività didattiche sono tenuti/e a compilare e chiudere i verbali dopo la conclusione di ogni appello e, comunque, entro sette giorni.

ART. 13 Commissione della prova finale

Le Commissioni di esame di laurea sono composte da almeno 5 membri nominati dal/dalla Direttore/Direttrice del Dipartimento e sono presiedute dal/dalla stesso/a o da un professore di ruolo da lui/lei delegato. I/Le docenti della commissione devono appartenere alla Scuola, salvo diverse disposizioni del/della Presidente. Il ruolo di segretario/a è assegnato a un membro della Commissione.

ART. 14 Modalità di svolgimento della prova finale

La Laurea in Scienze e tecniche psicologiche (L-24) si consegue con l'acquisizione di 180 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto previste dal piano di studi dello/a studente/essa, compreso l'esito positivo della prova finale. Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva tengono conto dell'intera carriera dello/a studente/essa all'interno del CdS, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative sostenute e della prova finale. Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con eventuale lode se presente parere unanime della Commissione per la prova finale. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodieci (66/110).

La prova finale prevede la redazione di un breve elaborato scritto su un particolare argomento teorico o applicativo, o una lettura critica di alcuni articoli di letteratura.

Alla prova è attribuito un numero di 4 CFU.

I criteri per la valutazione della prova finale sono:

- a) adeguate capacità di rilettura critica di uno specifico argomento o di un testo;
- b) capacità di focalizzare un tema di analisi e svilupparlo sulla base di una scelta motivata della letteratura;
- c) capacità di analisi, sintesi e valutazione dei contributi della letteratura;
- d) autonomia nel processo di ricerca del materiale bibliografico, nella conduzione del lavoro e nell'organizzazione dell'elaborato in modo strutturalmente coerente e ragionato;
- e) adeguata qualità linguistica di base e padronanza della terminologia scientifica.

L'elaborato una volta approvato dal/dalla Relatore/trice viene valutato dal/dalla Relatore/trice coadiuvato da un altro docente (correlatore/correlatrice) identificati/e dal/dalla Relatore/trice, affini alla tematica trattata dall'elaborato. Il/La Relatore/trice, di concerto con il/i/la correlatore/correlatrice formula una valutazione e una proposta di attribuzione del punteggio. Alla prova può essere assegnato un punteggio tra 0 e 2: 0 - lavoro appena adeguato 1 – medio 2 - ottimo.

Per ulteriori dettagli relativi alle modalità di richiesta/assegnazione dell'elaborato finale, si rimanda alla pagina web del CdS dedicata (<https://www.uniurb.it/corsi/1756941/tesi-di-laurea>).

Il Senato Accademico, con Delibera n. 78 del 28/5/21, ha previsto l'assegnazione di un punto aggiuntivo al voto di laurea/laurea magistrale per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno e ha partecipato ad almeno il 75% delle riunioni, verrà attribuito dalla Commissione di laurea/laurea magistrale, il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata/o e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

- a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);
- b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi.

ART. 15 Percorso a tempo parziale

Il corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (L-24), in ragione del numero programmato a livello locale e della presenza del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), non prevede l'iscrizione a tempo parziale.

ART. 16 Contemporanea iscrizione

In applicazione della Legge 33/2022, l'iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore può essere effettuata presso uno stesso Ateneo o presso Atenei o Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale diversi anche esteri, a condizione che non appartengano alla medesima classe. L'iscrizione a due corsi di laurea appartenenti a classi di laurea diverse è

consentita a condizione che i due corsi si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative. La Commissione didattica provvede alla verifica della differenziazione di almeno due terzi delle attività formative (sulla base dei settori scientifico-disciplinari nonché dei relativi crediti formativi e dei contenuti del programma). Il riconoscimento crediti non è automatico, nemmeno in caso di coincidenza del settore scientifico-disciplinare; prima di procedere alla convalida richiesta, la Commissione didattica verifica la coerenza e congruità del programma d'esame già sostenuto con gli obiettivi formativi di quello dell'attività formativa per la quale si richiede il riconoscimento.

ART. 17 Orientamento e tutorato

Il servizio di orientamento in ingresso è volto a fornire adeguati informazioni sul percorso di formazione triennale in psicologia. Ogni anno all'inizio dei corsi viene organizzato un incontro di presentazione del CdS al quale partecipano il Referente del CdS, un membro della Commissione Paritetica; studenti e docenti tutor, personale TA. Durante questo incontro vengono fornite informazioni e chiarimenti in merito all'organizzazione dell'attività didattica, a questioni amministrative inerenti le immatricolazioni; e i piani di studio; vengono fatte conoscere agli studenti le figure dei tutor e informati relativamente alle attività della commissione paritetica.

Ogni anno vengono organizzati, tra aprile e maggio, incontri organizzati in sinergia con il CdS Magistrale e rivolti agli studenti del terzo anno al fine di fornire informazioni relativamente ai diversi ambiti professionali, prospettive occupazionali nonché il proseguimento degli studi alla Magistrale. Ogni anno il CdS partecipa agli Open Day organizzati dall'Ateneo che si svolgono nel periodo estivo.

E' attivo uno sportello on-line operativo tutto l'anno supportato da studenti-tutor contattabili on line o in presenza secondo il calendario pubblicato, nonché tramite l'indirizzo di posta tutor.psicologia@uniurb.it. Gli studenti-tutor sono selezionati, sulla base di un bando pubblico annuale, dal CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici e Elearning) svolgono attività di informazione e supporto all'orientamento agli studenti, coordinandosi con il Referente del Corso. E' inoltre attivo un servizio specifico di contatto e supporto a studenti che hanno rallentato o abbandonato il percorso di studi, al fine di fornire indicazioni e consigli per la ripresa della carriera universitaria.

Per orientare gli studenti al lavoro ogni anno viene organizzato uno specifico evento durante il Career Day di incontro con l'Ordine degli Psicologi delle Marche, al fine di orientare gli studenti sull'esame di Stato e sugli sbocchi lavorativi.

La costante collaborazione con l'Ordine, punto di riferimento centrale per l'inserimento nel mondo del lavoro, prevede anche altri incontri durante l'anno e la possibilità per i nostri studenti di essere ammessi a incontri di formazione organizzati dall'Ordine stesso su diversi argomenti.

Gli incontri previsti nei mesi di aprile e maggio con i docenti sono rivolti a presentare percorsi formativi post-laurea, di sbocco professionale, nonché di orientamento sulla formazione specifica alla psicoterapia, tema su cui, peraltro, i docenti di area clinico e dinamica promuovono durante l'anno specifici incontri.

ART. 18 Assicurazione della Qualità della didattica

Il gruppo di AQ del CdS è composto: dal/dalla Referente e da almeno altri tre docenti del corso, dal/dalla Referente del CdS LM-51, da un Personale Tecnico Amministrativo e da un rappresentante degli/delle Studenti/esse. La partecipazione dello/a studente/studentessa costituisce un fattore imprescindibile all'interno dei processi di Qualità di Ateneo e viene assicurata attraverso la presenza della rappresentanza studentesca all'interno degli Organi di governo e degli organismi dei corsi di studio quali, in prima istanza, la Commissione Paritetica Docenti Studenti. Il monitoraggio delle rilevazioni delle opinioni degli/delle studenti/esse, laureandi/e e laureati/e e la valutazione dell'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze costituiscono ulteriori modalità concrete per la realizzazione del continuo confronto con gli studenti e le parti interessate ai fini della ottimale erogazione della formazione e dei servizi.

Il Gruppo AQ provvede all'aggiornamento della SUA-CdS e a compilare la scheda del riesame. Provvede inoltre agli adempimenti previsti da quest'ultima per assicurare al CdS livelli qualitativi progressivamente più elevati. Il gruppo si occupa collegialmente del coordinamento delle azioni correttive e preventive nonché di interventi di miglioramento continuo e di gestione dei reclami.

Il sistema di valutazione periodica e assicurazione della qualità è descritto in dettaglio nel Documento di Gestione del Corso di Laurea (reperibile nel sito web del CdS), che contiene l'indicazione e la descrizione di tutte le attività collegate ai processi di Assicurazione della Qualità del CdS, come gli obiettivi, i soggetti responsabili, le modalità operative di realizzazione delle attività inerenti i processi AQ, le scadenze e le tempistiche, gli strumenti attraverso i quali si effettua periodicamente la verifica dell'efficacia delle azioni intraprese.

I processi e le azioni connesse al sistema di assicurazione della qualità devono inoltre essere predisposte mediante una preliminare attività di programmazione, dettagliatamente descritta nel Documento di Programmazione delle Attività (anch'esso reperibile nel sito web del CdS), che contiene, per ogni fase di implementazione del processo, le scadenze, i soggetti coinvolti e gli adempimenti da portare a termine.

I processi minimi che devono essere assicurati dal sistema di gestione della qualità del corso sono:

- 1) definizione della domanda di formazione, individuazione e consultazione periodica degli stakeholders e delle parti interessate, stesura periodica dei Documenti di consultazione delle parti interessate;
- 2) definizione degli obiettivi formativi specifici, delle aree di apprendimento del CdS e dei risultati di apprendimento attesi;
- 3) progettazione del processo formativo utile al raggiungimento dei risultati di apprendimento del CdS;
- 4) erogazione e gestione del processo formativo e verifica dell'efficacia del processo formativo percepito dagli studenti;
- 5) attività di Riesame Annuale e Ciclico.

ART. 19 Attività all'estero: studio, tirocinio e preparazione tesi

Il corso di laurea è impegnato a promuovere la crescita personale ed intellettuale degli studenti, proponendo e valorizzando delle formative esperienze all'estero, finanziate e rese possibili dai programmi europei Erasmus+ (per studio) e Erasmus+ Traineeship (per tirocinio con valore di TPV). Il primo prevede alcuni mesi di studio in Università europee (si veda di seguito l'elenco di quelle con cui sono aperti accordi bilaterali), con successiva convalida degli esami sostenuti; il secondo permette di svolgere il tirocinio curricolare in ambito psicologico e sotto la direzione di un Tutor interno (un docente del corso di laurea) ed uno

esterno operante nel Paese europeo che ospita lo studente.

Nel primo caso, il Responsabile Erasmus per l'area psicologica, insieme agli altri membri della Commissione Erasmus del Dipartimento, attua la selezione degli studenti che hanno fatto domanda su apposito Bando; successivamente, si occupa della valutazione e approvazione degli accordi didattici all'interno del programma di scambio. Nel secondo caso è una Commissione d'Ateneo a valutare le domande pervenute.

La scansione temporale, per quanto riguarda il programma Erasmus+, è ogni anno la seguente:

- settembre-ottobre: presentazione dei programmi Erasmus agli studenti, durante le lezioni curricolari e anche attraverso apposite lezioni di docenti stranieri in mobilità Erasmus;
- ottobre: Erasmus Info Day a cura dell'Ufficio Mobilità internazionale e dell'ESN-Erasmus StudentNetwork);
- dicembre-gennaio: pubblicazione del Bando Erasmus+ e ricevimento degli studenti interessati;
- marzo-aprile: valutazione delle domande presentate dagli studenti e assegnazioni delle sedi in base al criterio motivazionale, ai profili curricolari e alle conoscenze linguistiche e tenendo conto delle scelte degli studenti;
- aprile: svolgimento della 'Erasmus International Week' del Dipartimento di Studi Umanistici, con una serie di incontri informativi, lezioni e workshop e con la partecipazione dei docenti stranieri partner Erasmus (evento annuale, attivato a partire dall'A.A. 2013-14);
- maggio-giugno: incontri con il referente Erasmus per la compilazione ed approvazione dei learning agreement degli studenti che frequenteranno il I semestre presso l'Università straniera;
- settembre-ottobre: incontri con il referente Erasmus per la compilazione ed approvazione dei learning agreement degli studenti che frequenteranno il II semestre presso l'Università straniera.

ART. 20 Struttura del corso di studio

PERCORSO PDS0-2011 - Percorso PERCORSO COMUNE

| Tipo Attività Formativa: Base | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|-------------------------------|-----|---------|--------|---------------------------------------|---|--------|
| Fondamenti della psicologia | 24 | 24 - 32 | | M-PSI/01 8 CFU (settore obbligatorio) | 20290001 - PSICOLOGIA GENERALE Anno Corso: 1 | 8 |
| | | | | M-PSI/02 8 CFU (settore obbligatorio) | A002799 - ELEMENTI DI NEUROSCIENZE Anno Corso: 1 | 8 |
| | | | | M-PSI/05 8 CFU (settore obbligatorio) | 20290014 - PSICOLOGIA SOCIALE Anno Corso: 1 | 8 |

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

| | | | | | | |
|------------------------------|-----------|---------|--|---------------------------------------|--|-----------|
| Formazione interdisciplinare | 12 | 12 - 16 | | M-FIL/06 6 CFU (settore obbligatorio) | 61030038 - STORIA DELLA FILOSOFIA Anno Corso: 1 | 6 |
| | | | | M-PED/01 6 CFU (settore obbligatorio) | 60300013 - PEDAGOGIA GENERALE Anno Corso: 1 | 6 |
| Totale Base | 36 | | | | | 36 |

| Tipo Attività Formativa: Caratterizzante | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|---|-----------|---------|--------|--|--|-----------|
| Psicologia generale e fisiologica | 16 | 16 - 24 | | M-PSI/02 8 CFU (settore obbligatorio) | A002815 - NEUROSCIENZE COGNITIVE Anno Corso: 2 | 8 |
| | | | | M-PSI/03 8 CFU (settore obbligatorio) | 20290018 - PSICOMETRIA Anno Corso: 2 | 8 |
| Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione | 8 | 8 - 16 | | M-PSI/04 8 CFU (settore obbligatorio) | 61030007 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO Anno Corso: 1 | 8 |
| Psicologia sociale e del lavoro | 16 | 8 - 24 | | M-PSI/05 16 CFU (settore obbligatorio) | A002818 - PROGETTAZIONE E METODOLOGIA DELL'INDAGINE PSICO-SOCIALE Anno Corso: 3 | 8 |
| | | | | | A002817 - PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI, FAMILIARI E INTERCULTURALI Anno Corso: 2 | 8 |
| Psicologia dinamica e clinica | 40 | 32 - 48 | | M-PSI/07 16 CFU (settore obbligatorio) | A001956 - PSICOLOGIA DINAMICA Anno Corso: 2 | 8 |
| | | | | | A002816 - TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO E DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO Anno Corso: 3 | 8 |
| | | | | M-PSI/08 24 CFU (settore obbligatorio) | 61030044 - METODI E TECNICHE IN PSICODIAGNOSI Anno Corso: 3 | 8 |
| | | | | | A001232 - PERSONALITÀ E PSICOPATOLOGIA Anno Corso: 2 | 8 |
| | | | | | 60300049 - PSICOLOGIA CLINICA Anno Corso: 3 | 8 |
| Totale Caratterizzante | 80 | | | | | 80 |

| Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|---|-----|-------|--------|---------------------------------------|---|--------|
| Attività formative affini o integrative | 24 | | | L-LIN/12 8 CFU (settore obbligatorio) | 61030004 - LINGUA INGLESE Anno Corso: 2 | 8 |
| | | | | M-PSI/03 8 CFU (settore obbligatorio) | A001508 - METODOLOGIA DELLA RICERCA CON ELEMENTI DI STATISTICA Anno Corso: 1 | 8 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-------|--------|--|--|-----------|
| | | | | M-PSI/06 8 CFU (settore obbligatorio) | 61030009 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI Anno Corso: 3 | 8 |
| Totale Affine/Integrativa | 24 | | | | | 24 |
| Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
| A scelta dello studente | 12 | | | | 61030036 - GROUP DYNAMICS IN SOCIAL PSICOLOGY Anno Corso: 3 SSD: M-PSI/05 | 6 |
| | | | | | 61030019 - PSICOLOGIA COGNITIVA Anno Corso: 2 SSD: M-PSI/01 | 6 |
| | | | | | A001770-1 - PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA Anno Corso: 3 SSD: M-PSI/01 | 6 |
| | | | | | A002821 - PSICOLOGIA SCOLASTICA E DELL'APPRENDIMENTO Anno Corso: 3 SSD: M-PSI/04 | 6 |
| | | | | | 61030040 - STORIA DELLA PSICOLOGIA Anno Corso: 2 SSD: M-PSI/01 | 6 |
| | | | | | 61030056 - TEORIE E TECNICHE DELLE DINAMICHE DI GRUPPO Anno Corso: 2 SSD: M-PSI/07 | 6 |
| | | | | | I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati | |
| Totale A scelta dello studente | 12 | | | | | 36 |
| Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
| Per la prova finale | 4 | | | | 61030024 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S | 4 |
| Totale Lingua/Prova Finale | 4 | | | | | 4 |
| Tipo Attività Formativa: Altro | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
| Ulteriori conoscenze linguistiche | 4 | | | | A002814 - ABILITÀ RELAZIONALI E INTERAZIONE IN GRUPPO Anno Corso: 1 SSD: NN | 4 |
| | | | | | A002813 - LINGUISTICA E PRAGMATICA DELLA COMUNICAZIONE Anno Corso: 1 SSD: NN | 4 |
| | | | | | I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati | |
| Abilità informatiche e telematiche | 4 | | | | A002812 - SOFTWARE E ANALISI STATISTICA Anno Corso: 1 SSD: NN | 4 |

| | | | | | | |
|---|-----------|--|--|--|---|-----------|
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 6 | | | | 60060049 - LABORATORIO DI INGLESE Anno Corso: 2 SSD: NN | 3 |
| | | | | | A002847 - LABORATORIO DI RICERCA BIBLIOGRAFICA, ANALISI CRITICA DI UN TESTO SCIENTIFICO E STESURA DI UN ELABORATORI SCRITTO Anno Corso: 2 SSD: NN | 3 |
| Totale Altro | 14 | | | | | 18 |

| Tipo Attività Formativa: Per stages e tirocini | CFU | Range | Gruppo | SSD | Attività Formativa | CFU AF |
|--|-----------|-------|--------|-----|--|-----------|
| Tirocinio pratico-valutativo TPV | 10 | | | | A002843 - TPV - ASSESSMENT DELLA PERSONALITÀ Anno Corso: 3 SSD: NN | 2 |
| | | | | | A002841 - TPV - ETICA, DEONTOLOGIA E PRIVACY NEI CONTESTI PROFESSIONALI E DI RICERCA Anno Corso: 3 SSD: NN | 2 |
| | | | | | A002845 - TPV - PROGETTAZIONE E CONDUZIONE DI UNA RICERCA IN AMBITO PSICO-SOCIALE Anno Corso: 3 SSD: NN | 2 |
| | | | | | A002844 - TPV - STRUMENTI E METODI DI ANALISI DEL COLLOQUIO CLINICO Anno Corso: 3 SSD: NN | 2 |
| | | | | | A002846 - TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN ENTI ESTERNI Anno Corso: 3 SSD: NN | 10 |
| | | | | | A002842 - TPV - VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA DELL'ADULTO E DEL BAMBINO Anno Corso: 3 SSD: NN | 2 |
| | | | | | I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati | |
| Totale Per stages e tirocini | 10 | | | | | 20 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| Totale CFU Minimi Percorso | 180 |
| Totale CFU AF | 218 |

ART. 21 Piano degli studi

Piano degli Studi a.a. 2023/2024

PERCORSO PDS0-2011 - PERCORSO COMUNE

1° Anno

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--|-----|----------|---|------------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------|
| A002799 - ELEMENTI DI NEUROSCIENZE | 8 | M-PSI/02 | Base / Fondamenti della psicologia | | LEZ:48 | Primo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| 60300013 - PEDAGOGIA GENERALE | 6 | M-PED/01 | Base / Formazione interdisciplinare | | LEZ:36 | Primo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| 20290001 - PSICOLOGIA GENERALE | 8 | M-PSI/01 | Base / Fondamenti della psicologia | | LEZ:48 | Primo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| 20290014 - PSICOLOGIA SOCIALE | 8 | M-PSI/05 | Base / Fondamenti della psicologia | | LEZ:48 | Secondo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| 61030038 - STORIA DELLA FILOSOFIA | 6 | M-FIL/06 | Base / Formazione interdisciplinare | | LEZ:36 | Secondo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| 61030007 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO | 8 | M-PSI/04 | Caratterizzante / Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione | | LEZ:48 | Secondo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| A001508 - METODOLOGIA DELLA RICERCA CON ELEMENTI DI STATISTICA | 8 | M-PSI/03 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:48 | Primo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| A002814 - ABILITÀ RELAZIONALI E INTERAZIONE IN GRUPPO | 4 | NN | Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche | | LEZ:24 | Primo Semestre | Opzionale | Scritto |
| A002813 - LINGUISTICA E PRAGMATICA DELLA COMUNICAZIONE | 4 | NN | Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche | | LEZ:24 | Primo Semestre | Opzionale | Scritto |
| A002812 - SOFTWARE E ANALISI STATISTICA | 4 | NN | Altro / Abilità informatiche e telematiche | | LEZ:24 | Secondo Semestre | Obbligatorio | Scritto |

2° Anno

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|----------|--|------------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------|
| A002817 - PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI, FAMILIARI E INTERCULTURALI | 8 | M-PSI/05 | Caratterizzante / Psicologia sociale e del lavoro | | LEZ:48 | Primo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| A001956 - PSICOLOGIA DINAMICA | 8 | M-PSI/07 | Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica | | LEZ:48 | Primo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| A002815 - NEUROSCIENZE COGNITIVE | 8 | M-PSI/02 | Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica | | LEZ:48 | Secondo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| A001232 - PERSONALITÀ E PSICOPATOLOGIA | 8 | M-PSI/08 | Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica | | LEZ:48 | Secondo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| 20290018 - PSICOMETRIA | 8 | M-PSI/03 | Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica | | LEZ:48 | Secondo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| 61030004 - LINGUA INGLESE | 8 | L-LIN/12 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:48 | Primo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| 61030019 - PSICOLOGIA COGNITIVA | 6 | M-PSI/01 | A scelta dello studente / A scelta dello studente | | LEZ:36 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| 61030040 - STORIA DELLA PSICOLOGIA | 6 | M-PSI/01 | A scelta dello studente / A scelta dello studente | | LEZ:36 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|---|-----|----------|---|------------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------|
| 61030056 - TEORIE E TECNICHE DELLE DINAMICHE DI GRUPPO | 6 | M-PSI/07 | A scelta dello studente / A scelta dello studente | | LEZ:36 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| 60060049 - LABORATORIO DI INGLESE | 3 | NN | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | LAB:15 | Primo Semestre | Obbligatorio | Scritto |
| A002847 - LABORATORIO DI RICERCA BIBLIOGRAFICA, ANALISI CRITICA DI UN TESTO SCIENTIFICO E STESURA DI UN ELABORATORI SCRITTO | 3 | NN | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | LAB:15 | Primo Semestre | Obbligatorio | Scritto |

3° Anno

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--|-----|----------|--|------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|------------|
| 61030044 - METODI E TECNICHE IN PSICODIAGNOSI | 8 | M-PSI/08 | Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica | | LEZ:48 | Primo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| A002818 - PROGETTAZIONE E METODOLOGIA DELL'INDAGINE PSICO-SOCIALE | 8 | M-PSI/05 | Caratterizzante / Psicologia sociale e del lavoro | | LEZ:48 | Primo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| 60300049 - PSICOLOGIA CLINICA | 8 | M-PSI/08 | Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica | | LEZ:48 | Secondo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| A002816 - TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO E DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO | 8 | M-PSI/07 | Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica | | LEZ:48 | Secondo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| 61030009 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI | 8 | M-PSI/06 | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | | LEZ:48 | Secondo Semestre | Obbligatorio | Orale |
| 61030036 - GROUP DYNAMICS IN SOCIAL PSICOLOGY | 6 | M-PSI/05 | A scelta dello studente / A scelta dello studente | | LEZ:36 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A001770-1 - PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO E DELLA MEMORIA | 6 | M-PSI/01 | A scelta dello studente / A scelta dello studente | | LEZ:36 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| A002821 - PSICOLOGIA SCOLASTICA E DELL'APPRENDIMENTO | 6 | M-PSI/04 | A scelta dello studente / A scelta dello studente | | LEZ:36 | Secondo Semestre | Opzionale | Orale |
| 61030024 - PROVA FINALE | 4 | PROFIN_S | Lingua/Prova Finale / Per la prova finale | | PRF:0 | Ciclo Annuale Unico | Obbligatorio | Orale |
| A002843 - TPV - ASSESSMENT DELLA PERSONALITÀ | 2 | NN | Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV | | LAB:10 | Ciclo Annuale Unico | Opzionale | Scritto |
| A002841 - TPV - ETICA, DEONTOLOGIA E PRIVACY NEI CONTESTI PROFESSIONALI E DI RICERCA | 2 | NN | Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV | | LAB:10 | Ciclo Annuale Unico | Opzionale | Scritto |
| A002845 - TPV - PROGETTAZIONE E CONDUZIONE DI UNA RICERCA IN AMBITO PSICO-SOCIALE | 2 | NN | Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV | | LAB:10 | Ciclo Annuale Unico | Opzionale | Scritto |
| A002844 - TPV - STRUMENTI E METODI DI ANALISI DEL COLLOQUIO CLINICO | 2 | NN | Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV | | LAB:10 | Ciclo Annuale Unico | Opzionale | Scritto |
| A002846 - TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN ENTI ESTERNI | 10 | NN | Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV | | TIR:250 | Ciclo Annuale Unico | Opzionale | Scritto |

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

| Attività Formativa | CFU | Settore | TAF/Ambito | TAF/Ambito Interclasse | Ore Att. Front. | Periodo | Tipo insegnamento | Tipo esame |
|--|-----|---------|---|------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|------------|
| A002842 - TPV - VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA DELL'ADULTO E DEL BAMBINO | 2 | NN | Per stages e tirocini / Tirocinio pratico- valutativo TPV | | LAB:10 | Ciclo Annuale Unico | Opzionale | Scritto |



a.a. 2023/2024

**SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
(L-24)**

Base **A**
Caratterizzanti **B**
Affini **C**
A scelta **D**
Prova finale/Lingua **E**
Altro **F**

| I ANNO | CFU | TAF |
|---|-----------|-----|
| M-PSI/01 Psicologia generale | 8 | A |
| M-PED/01 Pedagogia generale | 6 | A |
| M-PSI/02 Elementi di neuroscienze | 8 | A |
| M-PSI/03 Metodologia della ricerca con elementi di statistica | 8 | C |
| M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo | 8 | B |
| M-FIL/06 Storia della filosofia | 6 | A |
| M-PSI/05 Psicologia sociale | 8 | A |
| Software e analisi statistica | 4 | F |
| Scegli fra: Linguistica e pragmatica della comunicazione | 4 | F |
| Abilità relazionali e interazione in gruppo | | |
| TOTALE | 60 | |

| II ANNO | CFU | TAF |
|--|-----------|-----|
| M-PSI/03 Psicometria | 8 | B |
| L-LIN/12 Lingua inglese | 8 | C |
| M-PSI/08 Personalità e psicopatologia | 8 | B |
| M-PSI/07 Psicologia dinamica <i>M-PSI/07 Dynamic Psychology</i> <i>corso misto italiano/inglese</i> | 8 | B |
| M-PSI/05 Psicologia delle relazioni interpersonali, familiari e interculturali | 8 | B |
| M-PSI/02 Neuroscienze cognitive | 8 | B |
| Laboratori (Inglese 3 CFU; Ricerca bibliografica, analisi critica di un testo scientifico e stesura di un elaborato scritto 3 CFU) | 6 | F |
| Esame a scelta dello studente (n. 1) tra: M-PSI/01 Psicologia cognitiva M-PSI/07 Teorie e tecniche delle dinamiche di gruppo M-PSI/01 Storia della psicologia | 6 | D |
| TOTALE | 60 | |

| III ANNO | CFU | TAF |
|--|-----------|-----|
| M-PSI/07 Teorie e tecniche del colloquio e dell'intervento psicologico | 8 | B |
| M-PSI/08 Psicologia clinica | 8 | B |
| M-PSI/08 Metodi e tecniche in psicodiagnosi | 8 | B |
| M-PSI/05 Progettazione e metodologia dell'indagine psico-sociale | 8 | B |
| M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | 8 | C |
| Scegli tra: TPV - Etica, deontologia e privacy nei contesti professionali e di ricerca, 2 CFU TPV - Valutazione neuropsicologica dell'adulto e del bambino, 2 CFU TPV - Assessment della personalità, 2 CFU TPV - Strumenti e metodi di analisi del colloquio clinico, 2 CFU TPV - Progettazione e conduzione di una ricerca in ambito psico-sociale, 2 CFU | 10 | F |
| TPV – Tirocinio Pratico-Valutativo in Enti esterni, 10 CFU | | |
| Esame a scelta dello studente (n. 1) tra: M-PSI/05 Group Dynamics in Social Psychology <i>corso in lingua inglese</i> M-PSI/02 Psicologia dell'apprendimento e della memoria M-PSI/04 Psicologia scolastica e dell'apprendimento | 6 | D |
| Prova finale | 4 | E |
| TOTALE | 60 | |

PROPEDEUTICITÀ: Elementi di neuroscienze – Neuroscienze cognitive
Metodologia della ricerca con elementi di statistica – Psicometria