

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MICHELA BRUNORI**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità Italiana
Data di nascita

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Data (da – a)	AA 2020/2021 AD OGGI
<u>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</u>	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP)
Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Partecipazione al monitoraggio e all'organizzazione del progetto "DIAMO VOCE AI DIRIGENTI. Le risorse per facilitare le segnalazioni e fare rete" come Gruppo di Ricerca costituito per la realizzazione del progetto "Le risorse dell'io" nell'ambito del settore scientifico disciplinare M-PSI/07 Psicologia dinamica.
Data (da – a)	01/03/2021 – 31/03/2021
<u>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</u>	Condizione come gruppo di ricerca coordinato dalla Professoressa M.G. Pediconi di una ricerca pilota sull'intercettare i segnali di bullismo e cyberbullismo all'interno di due classi di scuola secondaria di primo grado. Per lo studio è stato utilizzato il test prevenzione bullismo, lo scoring è stato effettuato mediante giunti testing.
Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	
Data (da – a)	08/05/2021 Durata: 4 ore
<u>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</u>	Società Psicoanalitica Italiana
Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Webinar "Psicoanalisi e Giustizia: quali scenari in ambito penale. Le diverse declinazioni di un

rapporto complesso". Un'occasione di informazione e di confronto sulle possibilità di declinare il sapere ed il sentire psicoanalitico nel variegato e complesso ambito giuridico, attraverso l'esperienza e la competenza dei membri S.P.I. che fanno parte della neo-commissione nazionale "Psicoanalisi e giustizia".

Data (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

07/05/2021 – 08/05/2021 Durata:12 ore
GIUNTI PSYCHOMETRICS

Webinar "Adolescenti tra Iperconnessione, adescamento e Cyberbullismo. Nuova clinica per nuovi setting" con Giuseppe Lavenia, Riccardo Marco Scognamiglio e Lorenzo Brocchini.

Obiettivi del corso: identificare e descrivere le principali forme di bullismo e cyberbullismo; conoscere i meccanismi psicologici alla base della dipendenza tecnologica e dell'isolamento sociale; riconoscere e comprendere la declinazione delle nuove forme di disagio nell'adolescente e nel giovane adulto; acquisire alcuni criteri di impostazione del setting e conduzione della cura con le dipendenze tecnologiche; sviluppare competenze sull'attività di formazione e promozione del benessere con le scuole e nel tessuto sociale.

Il webinar ha affrontato il tema dell'iperconnessione, mettendo in risalto i meccanismi psicologici e le dinamiche latenti della rete che sono alla base della dipendenza tecnologica e dell'isolamento sociale. Sono stati trattati i temi dell'immagine di sé e dello sviluppo dell'identità nel digitale e gli influssi/rischi che la rete porta con sé soprattutto quando si parla delle nuove generazioni: dall'adescamento online (grooming) alla dissociazione, dall'isolamento al porno e revengeporn. Particolare attenzione è stata data al fenomeno del Cyberbullismo evidenziando come nel web bullo e vittima si trovino inconsapevolmente assorbiti in un meccanismo di deformazione e amplificazione. A partire dal Cyberbullismo, soprattutto in questo momento storico, il professionista si trova a doversi confrontare con una configurazione clinica associabile al traumatismo che necessita nuove prospettive e nuovi setting. Un cambio radicale che tocca non solo le nuove generazioni, ma anche il modo di intendere e vivere le funzioni genitoriali, la famiglia e la scuola.

Qualifica conseguita

Attestato di frequenza - 18 crediti ECM

Data (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

AA 2017/2018 – 2019/2020
Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Corso di Laurea in Psicologia Clinica

Psicologia Clinica – Psicologia Dinamica – Neurofisiologia dei processi psichici – Psicodiagnostica Dinamica-Clinica – Psicologia Giuridica – Principi terapeutici in psicologia Dinamico-Clinica – Psicologia della Marginalità e della Devianza

Qualifica conseguita

LAUREA IN PSICOLOGIA CLINICA con Tesi dal Titolo: "NARRATIVE DIGITALI TRA VISSUTI AFFETTIVI E PRATICHE SMARTPHONE. UN CONTRIBUTO EMPIRICO."

Nel lavoro di tesi sono stati indagate abitudini e preferenze digitali dei partecipanti allo studio, nonché i vissuti affettivi che legano gli individui ai loro device. Inoltre è stato indagata la presenza di aspetti invischiati relativi alla tecnologia, in particolare sono stati presi in considerazione vissuti ansiosi e di preoccupazione legati all'assenza dello Smartphone (Nomophobia -No Mobile Phone Phobia). Allo scopo sono stati utilizzati diversi strumenti: un questionario creato ad hoc al fine di raccogliere preferenze e abitudini di utilizzo del device mobile; il Nomophobia Questionnaire creato da Yildirim e Correia (2015), successivamente tradotto in lingua italiana da Adawi e colleghi (2018). Infine è stato utilizzato uno strumento proiettivo creato ad hoc a partire dalle immagini-stimolo del Thematic Apperception Test di Murray (1943); All'interno delle tavole sono stati inseriti stimoli tecnologici allo scopo di ottenere una lettura affettiva delle dinamiche latenti e del posto e dello spazio che occupano i nuovi strumenti digitali nelle rappresentazioni mentali degli individui che riguardano il legame tra tecnologia e ambienti di vita.

Votazione: 110 con dichiarazione di lode.

Data (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie/abilità professionali

28/07/2020
GIUNTI PSYCHOMETRICS

WEBINAR SU TPB - Il primo test standardizzato del fenomeno del Bullismo

oggetto dello studio	Il Test Prevenzione Bullismo è uno strumento semi-proiettivo che valuta i fenomeni caratteristici del bullismo e del cyberbullismo, intesi come modalità (adattive o disadattive) di gestire e interpretare le situazioni sociali e le relazioni interpersonali sia dentro che fuori il contesto scolastico (scuola - gruppo dei pari - famiglia). Consente di avere una lettura immediata delle dinamiche implicite nell'individuo e nel gruppo/classe e dell'eventuale rischio che le problematiche riscontrate possano sfociare in comportamenti disadattivi caratteristici dei fenomeni di prevaricazione ed esclusione sociale.
Data (da – a)	10/2009 – 16/02/2016
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche
<u>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</u>	Psicologia Clinica – Psicologia Dinamica - Psicometria – Psicologia Sociale – Psicologia dello Sviluppo – Psicologia generale – Psicologia cognitiva - Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica
Qualifica conseguita	Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE con Tesi dal titolo: <i>“Adolescenti nell'era dei Social Network: tra opportunità e psicopatologia”</i> . Nel lavoro di tesi sono stati indagati aspetti quali la dipendenza da <i>social network sites</i> e gli affetti legati alle situazioni di vita tipiche in formato Social, imprescindibile peculiarità quest'ultima della nuova cyber-modernità. Allo scopo sono stati utilizzati due diversi strumenti: un questionario strutturato per valutare la presenza di dipendenza dalle piattaforme social, modificato sulla base dell'originale IAT formulato dalla Dr. Kimberly Young, e uno strumento proiettivo creato ad hoc, composto di 4 tavole volte ad indagare la valenza affettiva nel campione rispetto ai diversi ambiti di vita – amicizia, vita di coppia, infanzia, famiglia – toccati dal mondo Social. Votazione 104/110.
Data (da – a)	09/2005 – 06/2009
<u>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</u>	Istituto Tecnico Commerciale Statale G.Celli - 61043 Cagli (PU)
Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Economia aziendale – Francese - Inglese
Qualifica conseguita	Diploma di ragioniere e perito commerciale (votazione 92/100)
ESPERIENZA LAVORATIVA	
Data (da – a)	16/02/2021 AD OGGI
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP)
Tipo di impiego	Partecipazione come relatore agli Eventi Formativi del progetto “DIAMO VOCE AI DIRIGENTI. Le risorse per facilitare le segnalazioni e fare rete” sotto la direzione scientifica della Professoressa Pediconi
Principali mansioni e responsabilità	L'intervento ha l'obiettivo di portare a conoscenza dei Dirigenti Scolastici alcuni degli strumenti psicologici utili al fine di rilevare e prevenire il fenomeno del bullismo e cyberbullismo. In particolare, nella prima parte viene fatto cenno agli strumenti dichiarativi più diffusi come Self-report per gli studenti, questionari per insegnanti, questionari di Nomina dei Pari rivolti ai compagni di classe, mentre la seconda parte prevede un focus sul TEST PREVENZIONE BULLISMO (TPB). Il TPB è disponibile dal 2020 ed ha uno stampo decisamente più dinamico che permette di superare le resistenze tipiche della comunicazione esplicita di una problematica di bullismo. È un test semi proiettivo in grado di fornire un indice di adattamento/disadattamento psicosociale del singolo individuo e/o, nel caso di somministrazione collettiva, del gruppo-classe. Grazie ad esso è possibile cogliere quelle che potrebbero essere possibili situazione a rischio.

Data (da – a)	03-05/12/2020
Tipo di impiego	Partecipazione al 10° convegno internazionale e interdisciplinare sulla linguistica applicata e la pratica professionale (ALAPP - Applied Linguistics and Professional Practice) con paper: “Expressions of resilience in military pilots’ narrations of emergency situations”.
Data (da – a)	16-17/09/2020
Tipo di impiego	Partecipazione al 4° Simposio Internazionale sul Carico di Lavoro Mentale Umano: Modelli e Applicazioni (H-WORKLOAD 2020) con paper: “In the Sky Between Expertise and Unexpected Feelings and resources of pilots’ resilient Ego. A psychoanalytic point of view”.
Data (da – a)	26/09/2018 AD OGGI
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP)
Tipo di impiego	Collaborazione a progetto di ricerca “Le risorse dell’Io” come da Delibera n. 18/88 del 26 settembre 2018. Il progetto di ricerca si è proposto di esplorare le risorse dell’Io messe in campo dai soggetti in diversi contesti di vita, ponendo particolare attenzione alle risorse utilizzate in ambito professionale e aziendale, alle differenze di genere, alle esperienze dei più giovani legate alle nuove tecnologie. Per lo svolgimento del progetto sono state privilegiate metodologie qualitative, grazie alle quali è più facile attingere alle dinamiche latenti e ai vissuti affettivi, difficilmente rilevabili con l’utilizzo di soli strumenti dichiarativi.
Principali mansioni e responsabilità	Membro del Gruppo di Ricerca
Data (da – a)	15/12/2017 – 15/03/2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – Dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP)
Tipo di impiego	Contratto per prestazione di collaborazione coordinata e continuativa per attività di supporto alla ricerca nell’ambito del Progetto “L’Io resiliente: processi decisionali e resilienza emotiva in situazioni di emergenza. Il caso dei Vigili del Fuoco.” Obiettivo del progetto è stato quello di sondare mediante interviste semi-strutturate i vissuti individuali e di gruppo sperimentati dai Vigili del Fuoco durante le operazioni di soccorso, con specifica rilevazione delle dinamiche emotive anche attraverso tecniche proiettive.
Principali mansioni e responsabilità	Trascrizioni di 53 interviste di Vigili del Fuoco. Rilevazione delle dinamiche emotive nelle narrazioni dei soggetti intervistati. Analisi statistiche dei dati.
Data (da – a)	01/01/2019 AD OGGI
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Varie abitazioni di privati
Tipo di impiego	Babysitter - Aiuto compiti - Animazione feste di compleanno per bambini
Principali mansioni e responsabilità	Aiuto compiti, intrattenimento con attività organizzate
Date (da – a)	07/01/2016 – 20/03/2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	La Tabaccheria di Godi Nadia Via Crocefisso, 23 – 60041 Sassoferrato (AN)
Tipo di azienda o settore	Commerciale
Tipo di impiego	Tabaccaio – Barista
Principali mansioni e responsabilità	Gestione clientela – Gestione incassi – Lottomatica – Vendita tabacchi

Data (da - a)	10/2015-03/2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ristorante Il Gatto e La volpe Via Montecchio, SN 61045 – Frazione Montevercchio – Pergola (PU)
Tipo di azienda o settore	Ristorazione
Tipo di impiego	Cameriera
Principali mansioni e responsabilità	Preparazione dolci – Preparazione sala - Servizio in sala
Data (da – a)	15/09/2015 – 03/10/2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Domaine de Verex Allaman – Svizzera
Tipo di azienda o settore	Agricoltura
Principali mansioni e responsabilità	Raccolta mele – vendemmia
Data (da – a)	09/2013 – 03/2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Utopia Piccola Cooperativa Sociale Arl Via delle rose, 23 – 61043 Cagli (PU)
Tipo di azienda o settore	Sociale/Psichiatrico
Tipo di impiego	Tirocinante
Principali mansioni e responsabilità	Osservazione comportamenti e dinamiche dei ragazzi con problematiche psichiatriche durante le attività quotidiane – Osservazione delle dinamiche interpersonali educatore/ospite ospite/ospite - Osservazione del lavoro di équipe.
Data (da – a)	2011 – 2012
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Calzature F.lli Mezzolani Via Mameli, 63 – 61043 Cagli (PU)
Tipo di azienda o settore	Commerciale
Tipo di impiego	Addetta alla vendita
Principali mansioni e responsabilità	Allestimento banco mercati e fiere di paese – gestione della clientela
Data (da – a)	11/2010 – 02/2011
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Hera Hora di Matteo Rossi Via dell'ospedale, 13 – 61043 Cagli (PU)
Tipo di azienda o settore	Commerciale
Tipo di impiego	Barista
Principali mansioni e responsabilità	Gestione clientela – Gestione cassa – Aiuto organizzazione eventi e serate
Data (da – a)	06/2008 – 09/2008
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Confart Pesaro SRL Via Gaetano Lapis, 38 – 61043 Cagli (PU)
Tipo di azienda o settore	Amministrazione
Tipo di impiego	Contabile – Stage scuola-lavoro
Principali mansioni e responsabilità	Lavoro d'ufficio – Archiviazione fatture e registrazione
Data (da – a)	06/2007 – 09/2007 e 12/2007 – 01/2008
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Pub Pizzeria Ristorante Squaqua' Via Celli, 9 – 61043 Cagli (PU)
Tipo di azienda o settore	Ristorazione
Tipo di impiego	Cameriera – Barista
Principali mansioni e responsabilità	Rapporto con la clientela – Ordini ai tavoli – Servizio in sala e all'esterno

Data (da – a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

06/2007 – 09/2007
Marochi & C. (S.N.C)
Via Raffaello Sanzio, 2 – 61043 Cagli (PU)
Amministrazione
Contabile – Stage scuola-lavoro
Lavoro d'ufficio – Archiviazione fatture e registrazione

ELENCO PUBBLICAZIONI

Pediconi, M. G. & Brunori, M. (2021) Extension or Backstage? Different teens behind Facebook and Instagram from a dynamic perspective. Articolo in referaggio presso la Rivista *Psychology Hub* come da email del 30/04/2021.

Pediconi M.G., Bigi S., Brunori M., Genga G.M., Venzi S. (2020) In the Sky Between Expertise and Unexpected Feelings and Resources of Pilots' Resilient Ego: A Psychoanalytic Point of View. In: Longo L., Leva M.C. (eds) *Human Mental Workload: Models and Applications. H-WORKLOAD 2020. Communications in Computer and Information Science*, vol 1318. Springer, Cham. doi.org/10.1007/978-3-030-62302-9_3

Bigi S., Brunori M., Genga, G. M. & Pediconi, M. G. (2020). "Expressions of resilience in military pilots' narrations of emergency situations".

Abstract: Among psychologists, resilience refers to three general meanings: good developmental outcomes despite high risk status; sustained competence under stress; recovery from trauma (Fleming and Ledogar, 2008). Luthar (2000, 2006) called resilience a construct with two distinct dimensions: significant adversity and positive adaptation despite adversity. As a consequence, researchers claim that resilience is never directly measured, but only indirectly inferred from evidence of connected dimensions. They insist that the process of resilience is related to a given context, domain and age. Context involves social/environmental conditions and culture, which will determine if a factor is protective or not. Among psychologists, resilience refers to the possibility of overcoming stressful situations with the least damage possible. In our research, we consider resilience as the subjective mental resource in facing risks and managing workload. The study we present here is part of a work in progress conducted by a multidisciplinary team and aimed at deepening the knowledge of the Human Factor (HF) and the factors involved in resilience. We propose the discussion of preliminary results from the analysis of framing strategies used by military pilots' narrations of emergency situations faced in the line of duty. The analysis was conducted on a small corpus of transcripts of audio-recordings of interviews with military pilots, who were asked to describe an unexpected event that they perceived as dangerous, and the solutions they found to cope with it. The narrations were analyzed from the point of view of their narrative structure, figurative language, and use of emotive words. The findings highlight some recurrent components of the 'resilient Ego' and complement similar findings obtained through psychoanalytic analysis.

Pediconi, M. G., & Brunori, M. (2019). Affetti nella rete. Il benessere degli adolescenti tra rischi e opportunità social. *PSICOLOGIA DELLA SALUTE*, 2, 53-79.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE	
Capacità di lettura	INGLESE BUONO
Capacità di scrittura	BUONO
Capacità di espressione orale	BUONO
Capacità di lettura	FRANCESE BUONO
Capacità di scrittura	BUONO
Capacità di espressione orale	BUONO
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	SONO IN GRADO DI COMUNICARE IN MODO CHIARO E PRECISO GRAZIE ALLE ATTIVITÀ DI RELAZIONE CON LA CLIENTELA SVOLTE NELLE DIVERSE ESPERIENZE PROFESSIONALI CITATE. SONO UNA PERSONA AFFIDABILE, SERIA E VOLENTEROSA.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	SONO IN GRADO DI ORGANIZZARE AUTONOMAMENTE IL LAVORO, ASSUMENDO RESPONSABILITÀ ACQUISITE TRAMITE LE DIVERSE ESPERIENZE PROFESSIONALI SOPRA ELENCATE.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	CONOSCENZA DELLE FUNZIONALITÀ BASE DEL SOFTWARE STATISTICO SPSS COME L'ANALISI DELLE FREQUENZE, LE TABELLE DI CONTINGENZA, L'ANOVA UNIVARIATA, L'ANALISI FATTORIALE. PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER (ECDL) CONSEGUITA DURANTE IL PERIODO SCOLASTICO. CONOSCENZA DEL PACCHETTO OFFICE, MAGGIORMENTE PER MICROSOFT WORLD E POWER POINT, E DI DIVERSI BROWSER INTERNET, QUALI MOZILLA FIREFOX, CHROME, INTERNET EXPLORER E MICROSOFT EDGE E L'UTILIZZO DI EMAIL. CONOSCENZE ACQUISITE TRAMITE ESPERIENZE SCOLASTICHE, LAVORATIVE E PERSONALI.
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	MI DILETTO DA DIVERSI ANNI NELLA COMPOSIZIONE DI POESIE, PRENDENDO PARTE A CONTEST TRAMITE SOCIAL NETWORK (FACEBOOK), E NELLA PITTURA.
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	SONO UNA PERSONA EMPATICA, INTROSPETTIVA, RIFLESSIVA E INTUITIVA; QUALITÀ CHE MI PERMETTONO DI ENTRARE IN PROFONDA EMPATIA CON L'ALTRO, DI ASCOLTARLO, DI COMPRENDERE DINAMICHE INTERPERSONALI E INTRAPERSONALI ANCHE NON PRETTAMENTE MANIFESTE. PECULIARITÀ ACQUISITE ATTRAVERSO GLI STUDI DI PSICOLOGIA, ESPERIENZE PERSONALI E PERCORSO PSICOTERAPEUTICO AD ORIENTAMENTO PSICOANALITICO.
PATENTE O PATENTI	B
ALLEGATI	Attestato di partecipazione al corso "Adolescenti tra iperconnessione, adescamento e cyberbullismo". Programma H-workload 2020 Abstract Book Convegno ALAPP 2020

TUTELA DELLA PRIVACY

In riferimento alla legge 675/96 'Tutela del trattamento dei dati personali' autorizzo espressamente all'utilizzo dei miei dati personali per le esigenze di selezione e di comunicazione