

Allegato 1 al Verbale n. 7 del 12 ottobre 2022

SELEZIONE PUBBLICA, PER ESAMI, FINALIZZATA ALL'ASSUNZIONE CON CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO A TEMPO INDETERMINATO E PIENO DI N. 1 UNITA' DI PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO DI CATEGORIA D – AREA AMMINISTRATIVA-GESTIONALE – PRESSO L'UFFICIO SOSTENIBILITA' – UFFICIO DI STAFF AL DIRETTORE GENERALE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO CARLO BO.

Comunicazione ai sensi dell'art. 19 del D. Lgs n. 33/2013 e s.m.i.

La Commissione Giudicatrice, nominata con Decreto del Direttore Generale n. 514 del 21 settembre 2022, risulta così composta:

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dott. Alessandro PERFETTO | Direttore Generale Università degli Studi di Urbino Carlo Bo Presidente; |
| Prof.ssa Elena VIGANO' | Professoressa Ordinaria AGR/01 Economia ed Estimo Rurale Università degli Studi di Urbino Carlo Bo Componente; |
| Prof. Giovanni MARIN | Professore associato SECS-P/06 Economia Applicata Università degli Studi di Urbino Carlo Bo Componente; |
| Dott.ssa Silvia OREFICINI ROSI | Cat. D - Area Amministrativa-gestionale Università degli Studi di Urbino Carlo Bo Segretaria. |
| Dott.ssa Elizabeth Anne FERGUSON | Collaboratore ed Esperto Linguistico di madrelingua inglese Università degli Studi di Urbino Carlo Bo Membro aggregato; |
| Sig.ra Carmela NICOLETTI | Cat. D – Area Amministrativa-gestionale Università degli Studi di Urbino Carlo Bo Membro aggregato. |

comunica le tracce delle prove scritte e delle prove orali predisposte:

PROVE SCRITTE

PROVA N. 1 (prova sorteggiata)

Quesito n.1

Nello svolgimento delle proprie attività, quali sono i principali impatti ambientali e sociali di un ateneo?

Quesito n. 2

Quali sono le possibili strategie e azioni che un ateneo può implementare per una riduzione sostanziale dei consumi energetici?

Quesito n. 3

Quali sono le principali metriche che potrebbero essere implementate per misurare l'impatto ambientale di un ateneo? Il candidato/la candidata ne fornisca una definizione sintetica, illustrando le principali difficoltà applicative.

PROVA N. 2

Quesito n.1

Nello svolgimento delle proprie attività, quale contributo può dare l'ateneo all'inclusione sociale, in riferimento alle diverse componenti della comunità accademica?

Quesito n. 2

Quali sono le possibili strategie e azioni che un ateneo può implementare per una riduzione dell'impatto ambientale dei trasporti?

Quesito n. 3

La Commissione Europea, l'11 dicembre 2019, ha approvato il Green Deal Europeo. Se ne discutano i principali obiettivi ambientali, economici e sociali e i possibili strumenti attivabili per il loro raggiungimento, in relazione agli ambiti di azione di un ateneo.

PROVA N. 3

Quesito n.1

Quali sono i meccanismi di compensazione degli impatti ambientali derivanti dalle attività istituzionali di un ateneo, con particolare riferimento alle emissioni di gas serra?

Quesito n. 2

Quali sono le possibili strategie e azioni che un ateneo può implementare per contribuire all'inclusività?

Quesito n. 3

Si discuta l'analisi costi benefici finalizzata alla valutazione di progetti, con particolare attenzione alla valutazione monetaria delle esternalità ambientali.

PROVE ORALI:

PROVA A

Quesito n.1

Quali sono le principali difficoltà relative all'applicazione dell'analisi costi-benefici?

Quesito n. 2

In un ateneo, quali sono le possibili azioni di mitigazione dei gas serra derivanti dal riscaldamento che possono essere implementate?

ACCERTAMENTO LINGUA INGLESE

1. Foreign language skills can serve as a bridge toward knowing and understanding our world. Tell us about a way or a time when English has served as a bridge and helped you to grow as a person.
2. If you're hired for this position in the Sustainability office, what do you hope to achieve during your first six months in the job ?
3. Have you ever read any books in English (outside of those required for school or university exams). If yes, what books ? If no... why not ?
4. Read the following text out loud. Then, choose 1 or 2 of the goals and talk about how you think your work could contribute to reaching them.

Goal 4. Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

4.1 By 2030, ensure that all girls and boys complete free, equitable and quality primary and secondary education leading to relevant and effective learning outcomes

4.2 By 2030, ensure that all girls and boys have access to quality early childhood development, care and pre-primary education so that they are ready for primary education

4.3 By 2030, ensure equal access for all women and men to affordable and quality technical, vocational and tertiary education, including university

4.4 By 2030, substantially increase the number of youth and adults who have relevant skills, including technical and vocational skills, for employment, decent jobs and entrepreneurship

4.5 By 2030, eliminate gender disparities in education and ensure equal access to all levels of education and vocational training for the vulnerable, including persons with disabilities, indigenous peoples and children in vulnerable situations

(...) 4.7 By 2030, ensure that all learners acquire the knowledge and skills needed to promote sustainable development, including, among others, through education for sustainable development and sustainable lifestyles, human rights, gender equality, promotion of a culture of peace and non-violence, global citizenship and appreciation of cultural diversity and of culture's contribution to sustainable development

5. Translate the points **highlighted in yellow** from English to Italian (4.4, 4.5, 4.7).

CONOSCENZA STRUMENTI INFORMATICI

A partire dalla tabella di dati sottostante si calcoli la somma di tutte le vendite suddivisi Nazione

| Data | Nazione | Vendite (€000) |
|------------|-------------|----------------|
| 05/02/2020 | Francia | 200 |
| 06/02/2020 | Germania | 250 |
| 07/02/2020 | Grecia | 120 |
| 08/02/2020 | Norvegia | 130 |
| 09/02/2020 | Svezia | 140 |
| 10/02/2020 | Danimarca | 90 |
| 11/02/2020 | Germania | 240 |
| 12/02/2020 | Norvegia | 170 |
| 13/02/2020 | Germania | 190 |
| 14/02/2020 | Norvegia | 120 |
| 15/02/2020 | Francia | 160 |
| 16/02/2020 | Svezia | 180 |
| 17/02/2020 | Irlanda | 80 |
| 18/02/2020 | Inghilterra | 140 |
| 19/02/2020 | Belgio | 70 |
| 20/02/2020 | Olanda | 110 |
| 21/02/2020 | Ungheria | 60 |

PROVA B

Quesito n.1

Quali sono le difficoltà legate al raggiungimento degli obiettivi del Green Deal europeo?

Quesito n. 2

In un ateneo, quali sono le possibili azioni di mitigazione dei gas serra derivanti dai trasporti che possono essere implementate?

ACCERTAMENTO LINGUA INGLESE

1. Tell us something about how you use English in your everyday life, studies and work, and how you have been working in recent years to try to keep improving your foreign language skills.
2. Lots of young people today are looking for a job where their work will contribute to making the world a better place. What aspects of this job make it interesting or inspiring for you?

- Tell us about a positive past experience working as a member of a team.
- Read the following text out loud, and then tell us your thoughts about the Covid pandemic and what it taught us about solidarity and working together.

2020 was the year that ushered in the final Decade of Action to deliver the Sustainable Development Goals (SDGs), and it started with the world already acutely aware of being off track to achieve them by the 2030 deadline. Then came COVID-19.

The pandemic is not only a health crisis, but also a socioeconomic crisis, an inequality crisis, an education crisis, a gender crisis. Not only did it knock us further off course for the Goals, but it revealed and exacerbated underlying inequities that show we were already leaving way too many behind. As a result of the pandemic, a billion students were out of class, domestic violence against women went up by 30% in some places, and at least 71 million people could fall into poverty. Even under the most optimistic scenarios, achieving Goal 1 – eradicating extreme poverty by 2030 – is now an even more monumental task.

But the crisis also spurred global cooperation in unprecedented, innovative ways. “That is the lesson of 2020,” United Nations Secretary-General António Guterres said in a speech in December. “Solidarity is humanity. Solidarity is survival.”

- Translate the **text highlighted in yellow** from English to Italian.

CONOSCENZA STRUMENTI INFORMATICI

A partire dalla tabella di dati sottostante si calcoli la somma di tutte le vendite per Regione Europea

| N. Parte | Nome cliente | Regione europea | Vendite (€000) |
|----------|----------------------|-----------------|----------------|
| 1 | Estern Air | Est | 45 |
| 2 | Norflight | Nord | 50 |
| 3 | Hellenic Air | Sud | 55 |
| 4 | Western Flight Corp. | Ovest | 70 |
| 5 | Estern Air | Est | 20 |
| 6 | Norflight | Nord | 100 |
| 7 | Hellenic Air | Sud | 150 |
| 8 | Western Flight Corp. | Ovest | 120 |
| 9 | Estern Air | Est | 175 |
| 10 | Norflight | Nord | 135 |
| 11 | Hellenic Air | Sud | 20 |
| 12 | Western Flight Corp. | Ovest | 25 |
| 13 | Estern Air | Est | 26 |
| 14 | Norflight | Nord | 27 |
| 15 | Hellenic Air | Sud | 28 |
| 16 | Western Flight Corp. | Ovest | 29 |
| 17 | Estern Air | Est | 30 |

PROVA C

Quesito n.1

Quali sono gli obiettivi dell'Agenda 2030 cui l'ateneo può contribuire in maniera più incisiva?

Quesito n. 2

In un ateneo, quali sono le possibili azioni di mitigazione dei gas serra derivanti dalla realizzazione di eventi che possono essere implementate?

ACCERTAMENTO LINGUA INGLESE

1. How do you feel when you are reading something written in English or listening to someone speak the language ? Do you enjoy using foreign languages ? Why or why not?
2. If you get this job, which do you think will be more important for you and why: to be a good listener or a good communicator?
3. Most people think that the concept of sustainability is just about climate change. Explain in simple terms, as if you were speaking to your 90-year old grandmother, what sustainability means and includes.
4. The following text is taken from the United Nations Resolution “*Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development* “). Read the following extract out loud, then answer the question below:

Sustainable Development Goals

Goal 1. End poverty in all its forms everywhere

Goal 2. End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture

Goal 3. Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages

Goal 4. Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

Goal 5. Achieve gender equality and empower all women and girls

Goal 6. Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all

Goal 7. Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all

Goal 8. Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all

Goal 9. Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation

(...)

In what ways do you think universities can contribute to these goals being reached?

5. Translate the points **highlighted in yellow** from English to Italian

CONOSCENZA STRUMENTI INFORMATICI

A partire dalla tabella di dati sottostante si calcoli il prezzo totale di ogni prodotto acquistato, recuperando la descrizione e il costo dalla tabella prodotti

| Codice | Descrizione | Quantità | Prezzo | Totale | | | |
|--------|-------------|----------|--------|--------|-------------------------|------------|---------|
| 3 | | 50,00 € | | | TABELLA PRODOTTI | | |
| 4 | | 3,00 € | | | 1 | Carta | 10,00 € |
| 1 | | 20,00 € | | | 2 | Pennarelli | 3,00 € |
| 2 | | 32,00 € | | | 3 | Etichette | 5,00 € |
| | | | | | 4 | Timbri | 15,00 € |

PROVA D

Quesito n.1

Cosa si intende per esternalità negativa e quali sono i possibili strumenti di correzione?

Quesito n. 2

In un ateneo, quali sono le possibili azioni di mitigazione dei gas serra derivanti dall'illuminazione che possono essere implementate?

ACCERTAMENTO LINGUA INGLESE

1. Tell us about an episode you're proud of where you used your English skills to deal with a problem or get information you needed.
2. Inclusivity should be a core value of any university and is one of the challenges that companies and organizations are beginning to face in our society. Think about your own experiences within a university community. What kinds of things do you think can be done and need to be done to make universities accessible and inclusive to both students and staff ?
3. The Sustainable Development Goals (SDGs) are the world's shared plan to end extreme poverty, reduce inequality, and protect the planet by 2030. If you get this job, how do you think you will be contributing to this mission ? How does that make you feel?
4. The following extract is from the 2015 United Nations resolution "Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. Read the text out loud, then answer the question below:

People We are determined to end poverty and hunger, in all their forms and dimensions, and to ensure that all human beings can fulfil their potential in dignity and equality and in a healthy environment.

Planet We are determined to protect the planet from degradation, including through sustainable consumption and production, sustainably managing its natural resources and taking urgent action on climate change, so that it can support the needs of the present and future generations.

Prosperity We are determined to ensure that all human beings can enjoy prosperous and fulfilling lives and that economic, social and technological progress occurs in harmony with nature.

Peace We are determined to foster peaceful, just and inclusive societies which are free from fear and violence. There can be no sustainable development without peace and no peace without sustainable development.

Partnership *We are determined to mobilize the means required to implement this Agenda through a revitalized Global Partnership for Sustainable Development, based on a spirit of strengthened global solidarity, focused in particular on the needs of the poorest and most vulnerable and with the participation of all countries, all stakeholders and all people.*

Which aspect of the Agenda inspires you the most ? Why ?

5. Translate the parts **highlighted in yellow** from English to Italian.

CONOSCENZA STRUMENTI INFORMATICI

A partire dalla tabella di dati sottostante si calcoli la somma di tutte le vendite suddivisi prodotti e quindi per Area

| Prodotto | Anno | Vendite | Rappresentante | Area |
|-------------------|------|------------|----------------|-------|
| Prodotti agricoli | 2020 | 8.447,00 € | Bertini | Est |
| Prodotti caseari | 2021 | 7.612,00 € | Bertini | Sud |
| Prodotti caseari | 2020 | 7.686,00 € | Farace | Nord |
| Prodotti caseari | 2019 | 8.751,00 € | Bertini | Ovest |
| Prodotti caseari | 2020 | 4.873,00 € | Bertini | Nord |
| Prodotti agricoli | 2021 | 6.955,00 € | Bertini | Est |
| Prodotti caseari | 2020 | 6.544,00 € | Farace | Ovest |
| Prodotti agricoli | 2019 | 8.165,00 € | Bertini | Sud |
| Prodotti caseari | 2020 | 4.448,00 € | Bertini | Nord |
| Prodotti agricoli | 2021 | 7.191,00 € | Farace | Nord |
| Prodotti caseari | 2020 | 8.516,00 € | Farace | Ovest |
| Prodotti caseari | 2019 | 5.575,00 € | Farace | Est |
| Prodotti caseari | 2020 | 3.338,00 € | Farace | Ovest |
| Prodotti agricoli | 2021 | 450,00 € | Farace | Est |
| Prodotti caseari | 2020 | 2.741,00 € | Farace | Nord |

PROVA E

Quesito n.1

Quali sono i metodi che possono essere impiegati per la valutazione dei beni non di mercato?

Quesito n. 2

In un ateneo, quali sono le principali azioni di riduzione della generazione di rifiuti da implementare?

ACCERTAMENTO LINGUA INGLESE

1. Some people believe that their abilities are innate so they can't be changed, while others have a 'growth mindset' and are convinced that they can continue to improve and get better at anything they care about. How do you feel about your English skills now ? Do you think you can reach full proficiency ? What is your personal final language learning goal and what do you plan on doing to reach it ?

2. If you get this job, which do you think will be more important for you: to be a good listener or a good communicator? Why?
3. If you had to explain the role of the university Sustainability manager IN ENGLISH, what would you say ?
4. Read the following extract from the 2015 United Nations resolution for Sustainable Development out loud, then answer the question below:

A call for action to change our world

Seventy years ago, an earlier generation of world leaders came together to create the United Nations. From the ashes of war and division they fashioned this Organization and the values of peace, dialogue and international cooperation which underpin it. The supreme embodiment of those values is the Charter of the United Nations.

Today we are also taking a decision of great historic significance. We resolve to build a better future for all people, including the millions who have been denied the chance to lead decent, dignified and rewarding lives and to achieve their full human potential. We can be the first generation to succeed in ending poverty; just as we may be the last to have a chance of saving it..

How optimistic do you feel that the Sustainable Development Goals will someday be reached?

5. Translate the text **highlighted in yellow** above from English to Italian.

CONOSCENZA STRUMENTI INFORMATICI

A partire dalla tabella di dati sottostante Calcolare i Ricavi Totali per Anno

| Commerciale | Data | Mese | Ricavi |
|-------------------|------------|-----------|------------|
| Rossi Antonio | 08/12/2020 | Dicembre | 1.215,00 € |
| Bianchi Andrea | 05/02/2020 | Febbraio | 630,00 € |
| Neri Lucio | 05/12/2021 | Dicembre | 1.620,00 € |
| Antonioli Laura | 04/02/2020 | Febbraio | 1.440,00 € |
| Lucas Emma | 05/11/2021 | novembre | 752,00 € |
| Giovanioli Libero | 03/03/2019 | marzo | 1.089,00 € |
| Antolini Laura | 01/08/2020 | agosto | 3.564,00 € |
| Giannini Nicola | 09/09/2021 | Settembre | 5.181,00 € |
| | | | |

Urbino, 12 ottobre 2022

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

F.to Dott. Alessandro PERFETTO (Presidente)

F.to Prof.ssa Elena VIGANO' (Componente)

F.to Prof. Giovanni MARIN (Componente)

F.to Dott.ssa Silvia OREFICINI ROSI (Segretaria)

F.to Dott.ssa Elizabeth Anne FERGUSON (Membro aggregato)

F.to Sig.ra Carmela NICOLETTI (Membro aggregato)